

أفكار حشو البعد الانساني لنظرية كنط

د. انطوان خوري

يدور هذا البحث حول البعد الانثربولوجي لنظرية المعرفة عند عمانوئيل كنط (1804-1724) وغايتها فيه إبانة هذا البعد لا ك مجرد خلقة ايديولوجية لنظرية المعرفة الكخطية، بل أيضاً، وبالاخص، كالعمود الفقري في بنية هذه النظرية، لا صرفاً على صعيدها التجربى، بل، وبالاخص، على صعيدها المتعالى^(١). إننى أريد ان ابين كيف في الامكان أن نفهم نظرية المعرفة الكخطية اثربولوجياً من خلال مفهوم الانسان كما ساد في العصر الحديث المسمى عموماً بعصر التنوير.

لم يكن كنط بعيداً عن الانثربولوجيا في عصرها، بل عُني بها حتى المحاضرة فيها. وفي محاضراته المنطقية يقول كنط أن الأسئلة الرئيسة الثلاثة في كل من نظرية المعرفة والأخلاق واللاهوت يمكن دمجها في سؤال واحد بسيط هو: ما هو الإنسان؟ هذه الأسئلة هي بالظاهر: ماذا في وعي أن أعرف؟ ماذا يتوجب على فعله؟ وفي ماذا يجوز لي أن آمل؟ هذه الأسئلة تتكرر في كتاب «نقد العقل الحضن» حيث يضيف كنط أنها تعكس محمل اهتمامات العقل النظري والعملي على حد سواء . إن امكانية دمج هذه الأسئلة في السؤال عن ماهية الانسان تظهر بوضوح مركزية الانثربولوجيا بالنسبة الى تفكير كنط عموماً والى نظرية المعرفة عنده بشكل خاص . في كتابه «كنط ومسألة الميتافيزياء» يدعوه ايدغر الى اعادة صياغة الميتافيزياء كانثروبيولوجيا متعلالية^(٢) ويعتبر أن مفهوم الميتافيزياء على هذا النحو هو من صلب الترکة الكخطية ومن قلب الانثربولوجيا الفلسفية عند كنط.

إن عظمة التغيرات التي جرت في العصر الأوروبي الحديث تعكس في التبدل الهائل الذي شهدته ذلك العصر في كيفية فهم الانسان للذاته . أما هذا التبدل فيوثقه لنا التغير الذي طرأ على استعمال الكلمة Subject وتحويله من «موضوع» الى «ذات» .

(١) Transzental.

(٢) Anthropologia transzentalis.

في العصر الأوروبي الوسيط فهم الإنسان ذاته كموضوع (Subject)، وذلك انطلاقاً من تأثيره في سلطوية النظام الاقطاعي. فإن لم يكن هذا الإنسان عبداً مقطوعاً⁽³⁾، كان مقطعاً تابعاً لسيد. وإن لم يكن مقطعاً تابعاً لسيد كان سيداً خاضعاً لملك وإن لم يكن سيداً خاضعاً لملك، أو كيراً من نوع آخر خاضعاً من كان أكبر منه، كان بالنهاية ملكاً يخضع لله. بهذا المعنى كان كل الناس موضوعات تابعة وخاضعة لمن هو فوقها. كانوا جميعاً Subjects معنى لا يستلزم أي Object، لأن لم تعن في تلك الأيام سوى ذاته. فكلمة Subject كانت تفهم في ذلك الحين بمعناها الحرفي لما يقع أو يقع تحت غيره ويخضع له فيكون تابعاً له. وعندما يعتبر الإنسان ذاته Subject. بهذا المعنى فإنه يفهم كمروءوس يقع تحت رأس مفارق له ومتفوق عليه: مفارق له سلطة وسلطاناً ومتفوق عليه قوة وصلاحية.

بالانتقال إلى العصر الحديث نجد أنه يحتفظ بكلمة Subject، لكنه يجري تغييرًا في معناها. إلا أن هذا التغير لم يأت من باب التخلص الكلي عن معناها القديم، بل جاء متسمًا بطبع جدي أو ديناميكي: جاء نفياً صرفاً، لا إلغاءً للمعنى القديم فاحتفظ به ورفعه إلى بعد انتروبولوجي وسوسسيو - سياسي جديد. لقد احتفظ الـ Subject الجديد بقبوئية موضوعه، لكنه بات قابعاً تحت ذاته صرفاً. بوصفه قابعاً دعي Object، وبوصفه هو ذاته ما يتتفق قبوعه تحت ذاته دعي Subject. هذا التعلق الذائي جعل من الـ Subject القديم ذاتاً جديدة تتميز ببنية جدلية. وهذا الاستعمال الجديد لكلمة Subject وعى ذاته فلسفياً في نظرية المعرفة والأخلاق عند كنط فإذا بهذا الوعي الذائي الجديد أهم ميزات الحداثة في العصر الأوروبي الحديث. بذلك فحداثة العصر الحديث هي حركة انتقال إنسان من التبعية للغير إلى التعلق الذائي.

إلا أن التعلق الذائي الجديد لم يُعرّق الذات الحداثة في فعل التأمل الذاتي الصرف، أو في ما يسميه ماركس «التبطل البطولي»⁽⁴⁾، لقد آمن الـ Subject الجديد، أو الذات الحداثة بالمساواة بين جميع الذوات البشرية وبات يتطلب موضوعات طبيعية، وأطراً اجتماعية يُعمل فيها طاقاته الإنتاجية ويتحقق من خلالها نشاطه الصناعي وتحرره الاجتماعي. لم يعد يرضي الإنسان الحديث إلا بنظام سياسي واقتصادي جديد يُعرف له بذاته الجديدة، بل يقوم عليها ببنائه وفيها حقها تشريعه، حقها من التقدير و مجالات التحقيق. بهذا الصدد يقول ماركس في مقال كتبه للجريدة الرأنية الجديدة في 1848/12/12 ما يلي :

إن ثورتي 1648 و 1789 لم تثألا انتصار طبقة معينة من طبقات المجتمع على النظام السياسي القديم؛ (بل) كانت اعلن النظام السياسي للمجتمع الأوروبي الحديث. لقد انتصرت فيها البرجوازية. لكن انتصار البرجوازية كان في ذلك الحين انتصار نظام مجتمعي جديد، انتصار الملكية البرجوازية على الملكية الاقطاعية، انتصار الأممية على الاقليمية، انتصار المنافسة على النظام النقابي، انتصار تقسيم الإرث على حق البكورة الاستثماري، انتصار سيادة ملكية الأرض على التحكم بالملكية من خلال الأرض، انتصار التنوير على الحرافة، انتصار العائلة على اسم العائلة، انتصار الصناعة على التبطل البطولي، انتصار القوانين البرجوازية على الامتيازات الوسيطية⁽¹⁾.

vassal. (3)
Heroic Faulheit, heroic idle ness. (4)

هذا الوصف الماركسي للمجتمع البورجوازي الحديث يبرز لنا سماته الرئيسة. لكن الذات الحديثة التي قام عليها المجتمع البورجوازي الحديث تأهّمت^(٥) للمرة الأولى في تاريخ الفكر العربي الحديث على قلم توماس هوبس في كتابه Leviathan سنة 1651. هذا ما يؤكده برنارد فلمسز في كتابه المشار إليه في لائحة المراجع والمصادر في نهاية هذا البحث الذي يشير أيضاً في معرض ذلك إلى أنّ الذات البورجوازية في المجتمع الأوروبي الحديث باتت تميّز انتلاقاً من كتاب توماس هوبس بالطوابع التالية:^(٦)

أولاً: تميّز الذات الحديثة بالحكم الذاتي أو التعيين الذاتي^(٧). هذا يعني أنها مستقلة والاستقلال اعتماد ذاتي أو ارتباط ذاتي أو تعلق ذاتي. فلا ارتباط عندها إلا بذاتها ولا التزام لديها إلا بذاتها أولاً: بحاجتها، برغائبه، إحساسها بالواجب، كما يقول هوبس محصور في ذاتها^(٨).

ثانياً: تميّز الذات الحديثة بالانتاجية. فهي ذات متجهة على مختلف الأصعدة لا سيما الصعيد الحرف والصناعي. صحيح أن هذه إنتاجية مادية منصبة على انتاج السلع المادية. لكنها في ذلك، وفي انتاجها لوسائل انتاجها لهذه السلع، إنما تعيد إنتاج ذاتها عبر متوجاتها وفيها. هذه الإنتاجية لدى الذات الحديثة تعتبر، وبالتالي، ضرباً من الابداع^(٩).

ثالثاً: تميّز الذات الحديثة بفرديتها التملكية^(١٠). فإذا لم تعد هذه الذات ملكاً لأحد غيرها، باتت نزاعـةـ إلى توكيـدـ ذاتـهاـ عـبرـ عـملـكـ الأـشـيـاءـ عـلـىـ أـنـ ذـلـكـ هوـ النـحـوـ المـيـزـ لـلـمـوـضـعـةـ أوـ لـفـاعـلـيـةـ الذـاتـ الـحـدـيـثـةـ. ومن خـلالـ الـامـتـلاـكـ وـالـتـمـلـكـ إنـماـ تـعـلـمـ هـذـهـ الذـاتـ عـلـىـ توـكـيـدـ فـرـديـتـهـ وـحـرـيـتـهـ لـيـأـيـ اـعـتمـادـهـ عـلـىـ ذاتـهاـ استـقلـالـاـ عـنـ غـيرـهاـ.

بعد هذا التمهيد الموجز نخطو إلى السؤال: كيف يجد هذا التأثير الانثروبولوجي وهذه الانثروبولوجيا المنسورة تعبيرـهاـ الفلـسـفيـ فيـ نـظـريـةـ المـعـرـفـةـ؟ سـيـتـبـحـ لـنـاـ مـنـ خـلالـ الإـجـابـةـ عـنـ هـذـاـ السـؤـالـ كـيفـ أـنـ نـظـريـةـ المـعـرـفـةـ عـنـدـ كـنـطـ تـقـومـ عـلـىـ فـكـرـةـ الـإـنـسـانـ كـذـاتـ بـورـجـواـزـيةـ تـتـسـمـ مـاهـوـيـاـ بـالـطـوـابـعـ الـهـوـبـيـةـ الـثـلـاثـةـ،ـ نـعـنـيـ الـحـكـمـ الذـاتـيـ وـالـإـنـتـاجـ وـالـنزـاعـ إـلـىـ التـمـلـكـ.ـ هـذـاـ وـجـهـ آخرـ لـلـقـولـ أـنـ الكـائـنـ الـبـشـرـيـ إـنـ هـوـ فـيـ نـظـرـ كـنـطـ إـلـاـ الذـاتـ الـبـورـجـواـزـيةـ الـحـدـيـثـةـ مـعـمـمـةـ كـذـاتـ الـإـنـسـانـيـةـ اـطـلـاقـاـ.ـ هـذـاـ التـعـيمـ الـكـنـطـيـ لـلـذـاتـ الـبـورـجـواـزـيةـ الـحـدـيـثـةـ وـصـوـلـاـ بـهـاـ إـلـىـ الذـاتـ الـمـدـرـكـةـ اـطـلـاقـاـ يـكـنـ فـهـمـهـ مـنـ خـلالـ الـأـفـاهـيمـ^(١١) التـالـيـةـ:

أولاً: الجوانية والبرانية:

للذات الحديثة حياة جوانية خاصة بها دون غيرها. إنها تمتلك ذاتها امتلاكاً فردياً بالمعنى الأدق لهذه الكلمة، مما يجعل من الخصوصية الشخصية حقاً لها فيما تمارس حريتها تخييراً واحساسها بالواجب التزاماً حراً وتعيش جوانيتها برانية كعداء بالنسبة للآخرين من لا تزيد اشتراكهم فيها. بكلمات أخرى: لقد باتت الذات الحديثة متعلقةً بذاتها

(٥) في الأصل: (أورد الكاتب: «مفهوم» على أساس الاشتغال من مفهوم (م. و.) Autonomie.

(٦) (6)

(٧) في الأصل: المفاهيم. (م. و.).

على نحو مباشر للغاية وغدت تمتلك وعيًا جديداً لمباشريتها^(٨) أو للحظة توسطها الذاتي^(٩).

ثانياً: الذاتية والموضوعية:

من متضيّفات الحياة الجوانية الخاصة بالذات الحديثة نزعتها إلى التأمل الذاتي. فوحدها هي قادرة عليه لأنّه ليس معطى لسوها، بل لأنّها هي ليست معطاة لسوها في الحقل التأملي. أوّل ليس في ذلك معنى خاص وفريد لخصوصيتها الجوانية؟ إن التأمل الذاتي هو تعلق ذاتي في الذات الحديثة يتمظّهر على صعيد ادراكي، أي على صعيد المعرفة الموضوعية. فذاتية الذات الحديثة هي مصدر كل موضوعية متاحة لها، وذلك بقدر ما هي، بالدرجة الأولى، قادرة على موضعية ذاتها ومن حيث إن موضعتها من قبل غيرها ذاتياً متبعنة ومشروطة بشروط موضعتها الذاتية وموضوعيتها. من هنا أن الموضوعية الحديثة باتت لا تفهم إلا برؤها إلى لحظتها الذاتية الأولى. كنط يعبر عن هذه الأفكار من خلال القول أن الذاتية تمتلك طابعاً قبلياً. هذا الطابع القبلي هو ما يجعل من الذات الحديثة مرجعاً، لا لذاتها فحسب، بل للطبيعة والعالم اللذين باتا مجرد موضوع يخضع بكثوريته للذات الحديثة، بوصفها عقلاً صرفاً، بل أيضاً إرادة عاقلة وفعالة.

ثالثاً: الانتاج واعادة الانتاج (أي الانتاج واستعادة ما سبق انتاجه).

الذات الحديثة ذات متجة، وذلك ماهوياً أو بالضرورة. إنها تنتج المواد الضرورية لسد حاجاتها ورغباتها، إنها تنتج الشروط الضرورية لا لحياتها المادية فقط، بل أيضاً لحياتها الفكرية. إنها ذات خلأة بحيث يأتي خلقها وجهاً متميّزاً لفعل استعادتها الذاتية التجددية. إنها تنتج موضوعات استهلاكها من خلال استعادة ذاتها في موضوعاتها. هذه الاستعادة الذاتية في حقل الموضوعات هي المعنى الأعمق لفاعلية الوضع والموضوعية عندها. من خلال هذه الاستعادة الذاتية ينبغي فهم الطابع الانتاجي القبلي الذي يتميز به كل انتاج انساني في فلسفة كنط. فالذات عند كنط «قبل» موضوعاتها. إنها متقدمة عليها ليس فقط منطقياً و زمنياً، بل أيضاً تعاليها أو ترانسندنتياً. هنا القبلية الكنطية تقدم أو أسبقية أرسطوية للشكل على المادة على أن يفهم الشكل الموضوعي شكلاً ذاتياً من صلب ذاتية الذات.

رابعاً: الاستقلال والاعتماد:

الذات الحديثة ذات مستقلة، وذلك بمعنى كونها تعتمد على ذاتها. الاستقلال هنا اعتماد ذاتي وتعيين ذاتي وحكم ذاتي. معلوم أن الاستقلال حرية. وعلى صعيد المعرفة والأدراك يأتي الاستقلال حريةً من العالم الخارجي ومعطياته الحسية وأحكامه التجريبية. هذا هو معنى الخلوص^(١٠) القبلي الادراكي عند كنط، الخلوص القائم قبل كل تخلص. فالمعنى العميق للقبلي عند كنط يتضمن من خلال الفرق العظيم بين الخلوص والخلاص. الخلوص أفهم

(٨) كما عند ديكارت والتمثلات الفطرية.

(٩) كما عند كنط والأشكال القبلية.

(١٠) Reinheit, Purity.

عملٍ دينيٍ يتسم بطابع بعديٍ فلا يأتي إلا كالوجه الآخر لفعل التخلص من أدران اللاخلوص. أما الخلوص فقائم منذ البداية الأولى كمفهوم نظريٍ فلسيٍ، كتعالٍ قبلَ مقدم على كل تجربة، لا تمثل فطريٍ على نحو ما فهمه ديكارت، بل كشرط معرفيٍ هو من انتاج فاعلية الذات وتلقائيتها. فإذا كان الخلاص جواباً تاريجياً على سقوط فردوسي فإن الخلوص استباق فردوسي للتاريخ يُمكّنه ولا يشم إلا فيه. من هنا أن بناء المعرفة الإنسانية يقوم عند كنط في لِبنَاتٍ بعديةٍ تجريبيةٍ ذات أساسٍ متعالٍ وبنيةٍ قبليةٍ تتبع من وحدة الذات.

كل هذا مما يقال في الذات الحديثة في عصر التدوير وفي انتاجيتها المبدعة على كافة الصُّعد. أما كنط فلقد استطاع تعليم هذه الذات جاعلاً منها الطراز أو النموذج الماهوي للذات الإنسانية اطلاقاً، وذلك من خلال إيوائه في أفهمها كل هذه المقولات وأضدادها على حد سواء. من هنا يمكننا القول أن الذات الإنسانية كما رأها كنط هي الوحدة الجدلية أو الديالكتيكية بين الحيوانية والبرانية، بين الذاتية والموضوعية، بين الاستقلال والاعتماد، بين الانتاج وإعادة الانتاج، وبين هذه جميعها. على هذا النحو استطاع كنط أن يسلف هيغل ويستبق الديالكتيك عنده: من خلال إيوائه في أفهم الذات كلا الذات وغيرتها.

نوجة الآن إلى نظرية المعرفة عند كنط لنرى كيف تبوح لنا هذه بالأفاهيم في تعارضاتها أعلى. هذه الغاية ساختار جوانب معينة لنظريات ثلاث هي على ارتباط وثيق وماهوي بنظرية المعرفة الكنطية. هذه النظريات الثلاث المكونة عموماً لنظرية المعرفة الكنطية هي التالية:

1) نظرية الحكم، 2) نظرية الصدق، 3) نظرية الوعي.

أولاً: نظرية كنط في الحكم ،

الحكم بالنسبة إلى كنط هو التفكير والتفكير هو الحكم. إنه فعل انتاج الوحدة بين التصورات⁽¹¹⁾. وأول نوع من أنواع ربط التصورات أو انتاج الوحدة بينها هو ذلك الذي يربط في الحكم بين حامل⁽¹²⁾ ومحمول. إلى ذلك تمثل هذا الرابط في الحكم بين الحامل والمحمول هو بكلمات كنطية، علاقة ذات قيمة موضوعية فإذا أن تكون هذه العلاقة صادقة موضوعياً أو كاذبة على النحو ذاته.

بذلك ترتبط نظرية كنط في الحكم على نحو وثيق بنظريته في الصدق كما ترتبط كلتا النظريتين بنظرته في الوعي من حيث كونه متعلق التصورات والحكم. فلكل حكم قيمة موضوعية ووعي يربطه ويؤديه. التفكير والحكم سيان، كما قلنا أعلى مع كنط، والحكم ربط التصورات في الوعي⁽¹³⁾، كما يضيف. ثم يقول في موضع آخر ان ربط التصورات في الوعي هو الحكم وإن كل أنواع الحكم هي وظائف من أداء الوحدة (التي هي بالهامة وحدة الوعي المتعالي) بين تصوراتنا⁽¹⁴⁾. أما وظيفة الرابط بين التصورات فيدعوها كنط تأليفاً⁽¹⁵⁾. وإذا كان الحكم تفكيراً والتفكير

(11) في الأصل: التمثلات (م. و.)

(12) في الأصل: موضوع (م. و.).

(13) في الأصل: تركيباً Synthesis وقد أبدلنا هذا اللفظ ومشتقاته، تركيب - التركيب بتألifi والتاليف حيثما وردت لاحقاً. (م. و.).

حكمً عند كنط فواضح أن كلا الحكم والتفكير فعل تأليفي عنده. كلاما تأليف لكثرة من التصورات في فعل تفكيري موحد⁽⁸⁾.

نقسم الأحكام في نظرية الحكم الكخطية إلى الأحكام تحليلية وأخرى تأليفية. هنا ينبغي الحذر وعدم خلط هذا التأليف الاستنادي الذي لا يقال البة في الأحكام التحليلية بذلك التأليف العامل في أساس الحكم والتفكير اطلاقاً، أي العامل أيضاً في أساس الأحكام التحليلية، العامل فيها جيئاً نحو متقدم (ولو منطقياً صرفاً) على الاستناد إذ ينصب على انتاج موضوعات التفكير أو انتاج الأفاهيم كوحدات تأليفية من شأن الحكم أن يربطها على نحو استنادي فإما أن يأتي استنادها تأليفياً أو أن يأتي تحليلياً.

إن موضوعنا في هذا البحث لا يستلزم منا التعرض للاختلاف الأحكام الكخطية الشهير، وذلك بالرغم من أهميتها القصوى بالنسبة إلى معنى الوحدة التأليفية للحكم اطلاقاً وإلى كون الأنواع المختلفة للحكم معانٍ مختلفة لهذه الوحدة. أهم من ذلك بالنسبة لنا هنا التقسيم الكخطي المشار إليه سابقاً بين الأحكام التحليلية والأحكام التأليفية. لنـ، إذا، ما هي بالضبط هذه الأحكام وكيف يكون الخلاف بينها⁽⁹⁾.

في الحكم التحليلي يُسند المحمول إلى الحامل على أنه متضمن في الحامل أصلاً، على أنه محمول أصلاً في ما يتضمنه معنى الحامل في مفهومه. المثل الكخطي على ذلك هنا هو: كل الأجسام ممتدة في المكان. هنا المحمول لا يضيف شيئاً جديداً إلى معنى الحامل أو مفهومه، بل يعترض منه صرفاً ما كان أصلاً مما يُفكـر فيه.

أما الحكم التأليفي فقيه يُسند المحمول، بالمقابل، إلى الحامل على أنه ليس متضمناً في الحامل أصلاً، على أنه ليس محمولاً أصلاً في ما يتضمنه معنى الحامل في مفهومه. المثل الكخطي هنا هو: كل الأجسام ثقيلة. هنا يضيف المحمول شيئاً جديداً إلى الحامل مما لم يكن أصلاً متضمناً في معناه. وهذا وجه آخر للقول إن معنى الحامل في الحكم التأليفي يستقيم أيضاً من دون استناد المحمول إليه فيمكن مثلاً تفكـير جسم مادي لا تقل له أوزان، فيما لا يستقيم موضوع الحكم التحليلي حين يسلـب منه المحمول. من هنا أن «كل الأجسام ممتدة في المكان» يعني لا جسم إلا وهو ممتـد في المكان وأن نقىض ذلك إنما هو مناقضة ذاتية.

هنا ينبغي الوضوح. فالتميـز بين الحكم التحليلي والحكم التأليفي هو، بالدرجة الأولى، تميـز على صعيد المعنى لا على صعيد القيمة الموضوعية أو قيمة الصدق. إنه يتـناول العلاقة القائمة ضمن الحكم بين معنى المـحمول ومعنى الحامل ويسـأل عما إذا كان تـفكـير هذه العلاقة يتم من خلال المـهـوية (كما في الحكم التحليلي) أو من خلال الفرق (كما في الحكم التأليفي)⁽¹⁰⁾. إلا أن هذا التـميـز عـنهـ بين الحكم التـحلـيلي والـحكمـ التـأـليـفي يـمـيـز سـؤـالـاً عن الصدق في هـذـينـ الحـكمـيـنـ عـندـماـ نـلـاحـظـ أنـ الحـكمـ التـحلـيليـ هوـ حـكـمـ صـادـقـ بـالـضـرـورـةـ وـأنـ نقـيـضـ هـذـاـ الحـكـمـ لاـ يـكـونـ،ـ بـالـتـالـيـ،ـ إـلـآـ كـاذـبـاـ بـالـضـرـورـةـ وـأـمـنـاقـضـاـ لـذـاتهـ.ـ أـمـاـ الحـكـمـ التـأـليـفيـ فـلـيـسـ مـاـ يـقـالـ ذـلـكـ فـيـهـ،ـ إـذـ إـنـ صـدـقـ،ـ حـينـ يـصـدـقـ،ـ عـرـضـيـ،ـ وـكـذـلـكـ كـذـبـهـ.

كـماـ أـنـ هـذـاـ التـميـزـ عـنـهـ بـيـنـ الحـكـمـ التـحلـيليـ وـالـحـكـمـ التـأـليـفيـ يـصـبـحـ مـسـأـلةـ تـنـاـولـ الصـدـقـ فيـ هـذـينـ الحـكـمـيـنـ عـندـماـ يـقـولـ كـنـطـ اـيـضاـ اـنـ اـحـكـمـ التـجـربـةـ،ـ وـيـعـنـيـ بـهـ ماـ يـعـرـفـ عـمـومـاـ بـالـاـحـكـمـ التـجـربـيـةـ،ـ هـيـ مـنـ دـوـنـ

أي استثناء احكام تأليفية⁽¹¹⁾ وبقدر ما الكلام عن الأحكام التجريبية هو بالضرورة كلام عن قيمة صدقها.

اما الاعتبار الثالث والأخير الذي من شأنه أن يحول التمييز بين الحكم التحليلي والحكم التأليفي الى كلام على مسألة الصدق في هذين الحكمين فهو قول كنط (أو ادعاؤه لا فرق) إن بعض الأحكام التأليفية صادقة قبلياً⁽¹²⁾.

مهما يكن من أمر فقد بات واضحًا لنا الآن أن الحكم عند كنط إما أن يكون تحليلياً أو أن يكون تأليفياً وإنما أن يكون صادقاً أو أن يكون كاذباً.

كاذب	صادق	
تحليلي كاذب	تحليلي صادق	تحليلي
تأليفي كاذب	تأليفي صادق	تأليفي

هذا التقاطع بين الحكم كعلاقة معنوية بين أفهمين وبين قيمة الصدق الخاصة به يشكل معبراً طبيعياً للعبور من نظرية الحكم الى نظرية الصدق في الفلسفة الكنطية التقديمة.

ثانياً: نظرية كنط في الصدق:

ينصب اهتمام كنط بشكل رئيسي على ما يسميه «الصدق المادي» أو «الصدق الموضوعي»⁽¹³⁾. وهو ي بيان بين هذا الصدق التجريبي والصدق الصوري. تدعى نظرية الصدق الشكلي عموماً النظرية التساوية في الصدق⁽¹⁴⁾، فيما تسمى نظرية الصدق الموضوعي النظرية التطابقية⁽¹⁵⁾. بالنسبة لهذه النظرية التطابقية في الصدق يُعتبر الصدق تطابقاً بين الأدراك وموضوعه. هذا المعنى للصدق يقوم في أساس تسمية كنط للمنطق المتعالي في «نقد العقل الخالص» منطق الصدق⁽¹⁴⁾. فهذا المنطق المتعالي يعني بالأصل الذي تعود اليه معرفة الموضوعات فلا يقتصر عمله على وصف العلاقة بين التصورات صرفاً في المنطق الصوري والرياضيات مثلاً⁽¹⁵⁾. إن الشروط القبلية للمعرفة، كالمكان والزمان والمقولات، تؤدي الى الصدق لأنها، كما يقول كنط، تنتج موضوع المعرفة. ذاته، ليس من حيث وجوده، بل من حيث شكله المعرفي⁽¹⁶⁾. إذ ذاك فشكل المعرفة اطلاقاً هو وضيفة تؤديها المبادئ والشروط القبلية التي تتشكل فيها بنية التفكير عندنا. فبعكس مادة المعرفة المعطاة لنا كثيرة انبطاعات حسية فإن شكل المعرفة لا يكون إلا قليلاً، وذلك بمعنى كونه من انتاج البنية المتعالية أو القبلية للعقل. كنط يعبر عن هذه الانتاجية القبلية

Coherence Theory of Truth. (١٤)

Correspondent. (١٥)

لدى العقل بكلمة تلقائية أو فاعلية أو فاعلية تلقائية^(١٦) ويعزى لها جذرهاً من الفعالية الحس وتقليتها^(١٧). من هنا الفرق الكبير أيضاً بين الأشكال القبلية للمعرفة عند كنط والتصورات الفطرية عند ديكارت. إن النصوص الفطرية الديكارتية تولد معنا وفيينا، فليست هي لهذا السبب عينه من انتاجنا. أما الأشكال القبلية للمعرفة الكنطية فهي من انتاجنا، من انتاج الوعي المنخرط في عالم التجربة عقلاً مشكلاً^(١٨). بهذا المعنى وانطلاقاً من هذا الفرق الكبير بين ديكارت وكنط على هذا الصعيد لا يمكن التسلیم بأن نظرية المعرفة الديكارتية تتعمى إلى حداثة العصر الحديث إلا في ظاهرها.

قبل التقدم إلى فضّ البعد الانثروبولوجي لنظريات كنط المعرفة وقبل الكلام على نظريته في الوعي لا بد من لفت النظر هنا إلى تعریفه بين الأحكام القبلية والأحكام البعدية. في هذا التعریف مؤشر إلى صدق هذه الأحكام وكذبها، أي بكلمة كنطية، إلى قيمتها الموضوعية من حيث علاقتها بالتجربة الحسية. فالأحكام القبلية، كما سبق القول، مستقلة في صدقها وكذبها عن التجربة دعماً ودحضها، وهذا ما يجعل من صدقها صدقاً ضرورياً ومن كذبها كذباً ضرورياً أو مناقضة ذاتية، كما أشرنا في حينه، فيما تعتمد الأحكام البعدية في صدقها وكذبها على التجربة، مما يعطي قيمتها الموضوعية طابعاً عرضياً. استطراداً من هنا نلاحظ أن كل الأحكام البعدية أو التجريبية أحکام تأليفية على أن لا يلزم عن ذلك كون كل الأحكام القبلية أحکاماً تحليلية.

والحق أن الغاية الرئيسة من كتاب «نقد العقل المضلل»^(١٩) عند كنط كانت: 1) أن يبرهن لنا أن هناك بالفعل أحکاماً قبلية تأليفية (لا تحليلية) و 2) أن يبيّن لنا كيف تكون أحکاماً من هذا النوع ممكنة في كل معرفة من شأنها أن تكون علميةً، وذلك أكان العلم وصفياً كما العلوم الطبيعية الرياضية أو معيارياً كما الأخلاق مثلاً. وبالنسبة لكتنط أحکام مثل $2 + 2 = 4$ أو «مجموع زوايا المثلث = 180 درجة»، أو «لكل حدث علة» - إن هذه الأحكام وغيرها مما يمكن في أساسات العلوم النظرية هي أحکام قبلية تأليفية.

لسنا هنا في معرض تفصيل هذه المسألة، بل علينا أن نكتفي بإيراد الأمثلة كما فعلنا أعلاه. أهم من ذلك بالنسبة لنا في هذا البحث العودة إلى محمل الأنواع الحكمية التي عرضناها أعلاه من تحليلية وتأليفية، من قبلية وبعدية ومحاولة فهمها بمقاطعاتها المختلفة من خلال الطوابع الانثروبولوجية التي رأيناها أعلاه تميّز الذات البورجوازية الحديثة معتمدةً على النحو الكنطي كالذات الإنسانية اطلاقاً. نركز الآن على الطوابع التالية: الجنوانية والبرانية، والاعتماد والاستقلال.

جواني الحكم علاقة معنوية بين حامل ومحمول. برانياً الحكم علاقة بين هذه العلاقة المعنوية والتجربة الحسية عموماً. إلى ذلك فكل من هاتين العلاقات تتميز إما بكونها علاقة اعتماد أو بكونها علاقة استقلال.

الحكم التحليلي، وفيه يتضمن الحامل المحمول في معناه، حكم يتميز بعلاقة اعتماد جواني. هنا يعتمد

Spontaneitaet. (١٦)

(١٧) في الأصل: الحالص. (م. و.)

المحمول على الحامل طبقاً لقانون المواربة بحيث إن نفي هذه العلاقة الاعتمادية يؤدي إلى المناقضة الذاتية في الحكم لأن أقول مثلاً «زوجة جاري ليست اثنى».

بالمقابل، فالحاكم التأليفي، وفيه لا يتضمن الحامل المحمول في مفهومه فضييف المحمول بعض الجديد إلى معنى الحامل، يتميز بعلاقة استقلال جوانب. فإن أقول مثلاً «إن اخت صديقي متزوجة» فذلك أن أضيف شيئاً جديداً إلى حامل الحكم وأن أقول، وبالتالي، أن أفهم الحامل (اخت صديقي) مستقل منطقياً عن كونها متزوجة أو غير متزوجة. هذا الاستقلال المنطقي يعني هنا أن نفي العلاقة المعنوية الجوانية بين الحامل والمحمول لا يؤدي إلى المناقضة الذاتية في الحكم.

نعود الآن إلى التفريق الكنطي بين الأحكام القبلية والأحكام البعدية أو التجريبية. فالحكم العدلوي يتميز بعلاقة اعتماد خارجي تربطه بعالم التجربة الحسية. إن صدق الحكم البعدى أو التجربى هو نتيجة لاعتماد برانى كهذا، أكان الاعتماد هنا على انتبهاءات أو تجارب حسية مباشرة أو على أحكام تعتمد بدورها على مثل هذه المعلومات لا فرق.

من الجهة الأخرى يتميز الحكم القبلى بعلاقة استقلال برانى. فالحكم القبلى يصدق ويكتفى باستقلال تام عن أي علاقة مباشرة تربطه بالتجربة الحسية. هنا يعني الاستقلال استغناء الحكم القبلى عن التصديق من جهة وكونه في مأمن تام من تكذيبه بها. هذا وإن العلائق الحكمية أعلى يمكن توضيحها من خلال الرسم البياني التالي:

الحكم⁽¹⁹⁾

مستقل	معتمد	
تأليفي	تحليلي	جوانبأ
قبلي	بعدى	برانيا

دابيفيد هيوم (1711-1776) ذهب في تجربته المعهودة إلى أن على الحكم، ليكون من النوع الذي يدعى عند كنط قبلياً، أن يكون من النوع الذي أسماه كنط تحليلياً، وليكون من النوع الذي يدعى عند كنط تأليفياً، أن يكون من النوع الذي أسماه كنط بعدياً أو تجربياً. بذلك فكل الأحكام القبلية أحکام تحليلية بالنسبة إلى هيوم، وكل الأحكام التحليلية هي أحکام قبليه. إلى ذلك فكل الأحكام التأليفية أحکام بعديه أو تجربية عند هيوم، وكل الأحكام البعدية أو التجريبية أحکام تأليفية. هيوم اعتمد تسميات أخرى. فالحكم التحليلي القبلي كان اسمه عنده «علاقة بين تصورات» أو «علاقة تصورية»⁽²⁰⁾. بكلمات أخرى: لكي يكون الحكم قبلياً أو صادقاً باستقلال عن التجربة عليه أن يتميز بعلاقة اعتماد جوانب بين أفاهيم من شأنها أن تجعل منه علاقة استقلال برانى. أما النتيجة

الختمية لاعتبارات كهذه فكانت عند هيوم تأكيده أن الأحكام المطقية والرياضية، لكونها صادقة بحكم تعريفها ومعاني ألفاظها، أي بحكم اعتقاديتها الجوانية، هي وحدها تميّز بعلاقة استقلال برانّي وهي وحدها، وبالتالي، قبلية وضرورية.

أما بالنسبة إلى كنط فإن مثل هذه المواقف الهيومية من شأنه - إذا صدق - أن يجرد معرفة الموضوعات من موضوعيتها وضرورتها ويجعل، وبالتالي، من العلم محالاً. فالموضوعات الادراكية ليست بأية حال مجرد تصورات أو علائق تصورية، وذلك من حيث إن لها أحکاماً وصفية ليست مجرد تعاريفات لأفاهيمها وأن لها، قبل ذلك، وجوداً مستقلاً عن العقل لم يكن مرة عرضة للشكك عند كنط⁽²¹⁾. من هنا أن المهمة الملقاة على عاتق نظرية المعرفة تكمن في نظر كنط في إماتة اللثام عن وجود نوع خاص من الأحكام سماها أحکاماً قبلية تأليفية هي في تسمياتنا الانثربولوجية نوع خاص من الأحكام يتميز بعلاقة استقلال جوانّي وبرانّي على حد سواء. بوصفه قبلياً يتصرف حكم من هذا النوع باستقلال برانّي يغنيه عن التجربة الحسية انطباعات واحكماء، فيتّخذ طابعاً ضرورياً وشاملاً من شأنه أن يبقى في منأى عن محدوديات التصديق التجربى الاستقرائي وعن أخطار التكذيب من قبل المشاهدة الحسية. وبوصفه تأليفياً يتصرف حكم من هذا النوع باستقلال جوانّي فيتّخذ طابعاً وصفياً من شأنه أن يوسع معرفتنا بالموضوع من خلال حموله ليس متضمناً أصلًا في معنى أفهمه.

وتحتها أحکام هذا النوع القبلي التأليفي، النوع المستقل برانّياً وجوانّياً، من شأنها، في نظر كنط، أن تكون علمية بالفعل فتنقد العقل من ريبة هيوم وتعتقى الحضارة الأوروبيّة وعلومها من تبعات تلك الريبة الهدامة⁽²²⁾. ذاك أن فكرة المعرفة العلمية اليقينية بناموسيتها وضرورتها وشموليّها، وعليها تقوم فكرة الحضارة الأوروبيّة كمشروع انساني تاريخي، تنتهي وتعسى محالاً في حال كان هيوم على حق وما لم يكن في متناول العقل أحکام من شأنها أن تتصف العالم (تأليفياً) وتكون ضرورية وشاملة في آن معاً.

هكذا نرى أن أفاهيم الجوانية والبرانية والاستقلال والاعتقاد (بوصفها مقولات لجأ الإنسان الحديث إلى فهم ذاته من خلالها) - أن هذه الأفاهيم باتت عند كنط مقومات بنوية فيها يتقوّم أفهم الحقيقة والصدق على صعيد نظرية المعرفة.

ثالثاً: نظرية كنط في الوعي

يلاحظ هايتز - هورست شراي في كتابه «الفكر الحراري»⁽¹⁸⁾ أن المثالية الألمانية، خصوصاً عند كنط، سادها تصور لماهية الإنسان كوحدة مونادية تسم، من حيث هي وعي أو عقل أو أنا، بطابع الاكتفاء الذاتي، ولا تحتاج الآخر من أجل تحقيقها⁽²³⁾. من هنا ملاحظتنا الآن أن التفريق بين القبلي والبعدى لا يقتصر في نظرية المعرفة عند كنط على الأحكام، بل يتعداها إلى قطاع الوعي ذاته. وهذا يتضح إذا نلاحظ أيضاً أن الحكم عند كنط ليس مجرد قضية بمعناها المطوري - الفلسفى الحديث حيث تُفهم بجهة معنوياتها كجملة لها قيمة موضوعية، بل فعل تأليفي من أداء الآنا الواقعية والمدركة. بكلمات أخرى: حينما نجد الـ Subject عند كنط، هناك يواجهها التفريق

الحاد بين القبلي والبعدي، وذلك سواء اكان الـ Subject حاملاً لحكم أو ذاتاً بشرية تؤدي الحكم. وبالعودة الى ما يقوله شرائي عن كون الوعي بالنهاية وحدةً مونادية تتسم بالاكتفاء الذاتي نستطيع أن نتبين الأساس الانثروبولوجي الفلسفى لأهمية أفهم الاستقلال عند كنه كما حاولنا تفصيله أعلاه. إلى ذلك فنفهم أيضاً خلفية القول بأن التفريق بين القبلي والبعدي يتعدى الحكم الكنتى ليطوي قطاع الوعي ذاته. إذ ذاك فالبعد الفلسفى للقول بأن الوعي، مونادة تتسم باكتفاء ذاتي يفتح من خلال القول بأن لهذا الوعي كمونادة بنية قلبية ومتعلية على التجربة.

يفرق كنه بين الوعي القبلي والوعي الاميرى ^(١٩) في الذات الانسانية، وذلك من دون أن يقصد القول أن على الذات الانسانية الواحدة وعيين مختلفين أو متصلين. يتالف الوعي الاميرى عند الانسان من كل قواه النفسية بما لها من وظائف ومضامين. إنه وعي عرضي يخلو من الضرورة ما خلا تلك التي تتسم بها «القوانين» المتحكمه نفسياً بحدوثه. هذا يعني أن هذا الوعي عاجز عن أن يقدم لنا أي تفسير بقصد منشأ الأحكام الضرورية التي تؤديها الذات الحاكمة ويشأن طبيعة الضرورة في العلاقة التطورية والموضوعية التي تقوم عليها هذه الأحكام. إن وعياً اميرياً عرضياً كهذا لا يقوى حتى على تفسير وحدته وهوئته الذاتية.

لكن بما أن هذا الوعي الاميرى يتمتع بوحدة هوية هي في أساس أنه وبما أن من شأنه تفكير الضرورة والتفكير الضروري ، فلا بد له من أن يحوي في بنائه جانبًا أو مستوىً أو مرجعًا معيناً لا يخضع للطابع الاميرى فيه^(٢٤). إن الأحكام القلبية والتجريبية معاً لا يمكن إلا من خلال الوفاء بشروط معينة وعلى أساسها. هذه الشروط تكمن في بنية الوعي كمبادئ قلبية يفترضها كل إدراك قبلي وتجريبي على حد سواء. إن وحدة الوعي التجريبي لا يمكن إلا من خلال الوفاء بشروط معينة وعلى أساسها. هذه الشروط هي ذاتها مبادئ قلبية يفترض صحتها كل وعي تجريبي من شأنه القول «أنا» أو «أنا أفكر» أو «أنا اعي ذاتي». وكتاب نقد العقل الخالص غايتها الفصوى الكشف بصبر وبطول أناة عن تفاصيل هذه البنية القلبية للوعي.

من حيث إن هذا الوعي القبلي مرتبط ماهوياً بإمكانية المعرفة الموضوعية عندنا، بكلمات أدق: بإمكانية معرفة الموضوعات لا التصورات والعلاقات التصورية بالمعنى الهيومي أعلاه صرفاً - من حيث ذلك يسميه كنه وعيًا متعلياً أو ترانسندنتالياً^(٢٥). هذا الوعي المتعالي يهمنا هنا بشكل خاص، لأنه، كما يعتبره كنه، وعي انتاجي ، وذلك من حيث كونه متضمناً كل الشروط والمبادئ والأشكال القلبية الضرورية لتفكير الموضوعات ومعرفتها. هذا الاعتبار يدفع بكتنط الى تسمية الوعي الاميرى خلية استرجاعية^(٢٦). كما أن هذا الوعي موضوع يختص به علم النفس أو السيكولوجيا التجريبية.

بالمقابل ، فالوعي القبلي، لكونه مصدر الوحدة والضرورة التي يقوم عليها الوعي الاميرى ، هو وعي متنج ومبدع كيف يرتبط افهم القلبية بأفهم الانتاجية المبدعة؟ الجواب بسيط وعميق معاً: من خلال أفهم الحرية المتأصلة في مونادية الوعي أو في كونه عقلاً مونادياً. إن الوعي المتنج لا يتنج فقط أشكال المعرفة الاستنادية^(٢٧) التي تجسدتها الأحكام بأنواعها الرابطة المختلفة، بل يتنج ايضاً الظاهرات^(٢٨) التي من شأنها أن تكون موضوعاً للحكم:

(١٩) في الأصل: التجريبى.

Praedikativ. (٢٠)

ينتج ظاهريتها وموضوعيتها على حد سواء.

بذلك فإن عمل انتاج الظاهرات كموضوعات وحدوية يشكل مستوى أعمق لانتاجية الوعي : أعمق من التأليف الاسنادي في الحكم. هذا العمل هو بدوره تأليف⁽²⁸⁾ وتوحيد لكثرة من المعطيات الحسية في ظاهرة تبدي للوعي الاميري وتصلخ كموضوع واحد. وبالتالي فهو الوعي المتتج والمبدع بوصفه مخلة متتجة، كما سماه كنط⁽²⁹⁾، ما يجعل العالم يظهر لنا عالماً متظطاً في موضوعات قابلة للادراك بدلاً من أن يكون زوبعة من الانطباعات الفوضوية أو الصفات المتطايرة في وعينا الاميري⁽³⁰⁾. إذ ذاك يمكننا القول أن الوعي القبلي أو المتعالي بعمله التأليفي التوحيدى للانطباعات في موضوعات وأفاهيم وللموضوعات وأفاهيمها في أحکام إنما هو المتتج الحقيقي للمعنى وللصدق على حد سواء من خلال فاعليته الحكمية. هكذا تعمم الذات الحديثة للمجتمع البورجوازي ليصبح على يدي كنط الذات الإنسانية اطلاقاً بوصفها الذات العارفة فترتقي فاعليتها بذلك من انتاج السلع المادية وحتى من انتاج وسائل انتاجها بالتجاه انتاج قيم المعنى والصدق اطلاقاً.

تستطيع الذات المبدعة أن تنتج موضوعاتها الادراكية وشروط إدراكتها على حد سواء لأنها هي ذاتها - هذه الذات - الوحدة التأليفية القبلية لكل ما تملك من ملكات المعرفة وقوى الإدراك إنما الوحدة التأليفية القبلية بين قوتها الحاسة⁽³¹⁾ بشكليها القبيليين المكان والزمان وقوتها المدركة أو الفاهمة⁽³²⁾ بأشكالها المقولية القبلية الاثني عشر. هذه الوحدة التركيبة بين الحس والادراك هي الذات المتعالية التي لا ندركها إلا من خلال فاعليتها التأليفية هذه وكهذه الفاعلية التأليفية القبلية صرفاً⁽³³⁾.

يتصور كنط القوى الادراكية مستقلة عن بعضها البعض وموحدة من خلال الوعي صرفاً. بهذا الموقف يعلن كنط استقلاله عن كلا الاميرية⁽³⁴⁾ والعقلانية اللتين سادتا حلبة الفكر في القرنين السابع عشر والثامن عشر، ذلك أن الاميريين اعتبروا الحس والحكم سينّ فلا يبرر الحكم إلا من خلال رده إلى أساسه الحسي الانطباعي، فيما اعتبر العقلانيون الحس درجة متدنية ومشوشة من الحكم⁽³⁵⁾. اطلاقاً من استقلالية الحس والحكم عن بعضهما البعض يمكننا القول أن الذات المتعالية أو الوعي المتعالي هو عند كنط وحدة تأليفية قبلية لعلاقة استقلال جواني. وإذا نعود بذلك إلى مقولاتنا الانثربولوجية نلاحظ أنه بفضل هذا الوعي لقد أصبحت الذات الجديدة عند كنط اللوغوس ذاته، عقل العالم ومصدر ناموسيته. إنما الآن مبدأ نظامية الكون مجتمعاً وطبيعة على حد سواء. الواقع أن في ذلك بالذات يمكن كنه الثورة الكوبرينيقية في الفلسفة عند كنط - كما سُميَ هو جديده على صعيد نظرية المعرفة. فالذات الجديدة هي الشمس (هي «نور العالم» بمعنى فلسفى جديد لكلمات مسيحية قدية) التي تدور في فلكها جميع موضوعات المعرفة، بل التي في مدارتها تسمى الأشياء موضوعات للمعرفة عند الإنسان. هذه المدارس الذاتية هي عند كنط المبادئ والشروط القبلية للذات المتعالية أو للوعي المتعالي كالوحدة التأليفية القبلية التي اسمها «أنا». هذه القبيليات تضيء الأشياء فتبدي بذلك موضوعات ادراكية. وإذا كان في استعارة الإضاءة مذ للثورة الكوبرينيقية إلى خارج المرامي الكنطية فقد تكون صورة القالب أو العدسة أو الشبكة أقرب إلى المقاصد الكنطية

Sinnlichkeit. (٢١)

(٢٢) في الأصل: الحاكمة (verstand) (م. و.).

(٢٣) في الأصل: التجربة (M. R.)

بالنسبة إلى علاقة الأشكال القبلية في الذات بانطباعاتنا الحسية عن العالم. ومهمها يكن من أمر فالذات الحديثة تصر على فاعليتها التلقائية وتتسع موضوعاتها الادراكية على صورتها ومشاهدتها، أي على مثال وحدتها التأليفية القبلية. بذلك يتبدى عالم الموضوعات، وعليه معتمدون نحن انطولوجياً (لحمة وجودنا) معتمداً بدوره علينا استمولوجياً (لحمة المعرفة). العلاقة بين الإنسان الحديث والعالم تنسى، بذلك، علاقة اعتقاد متبادل، ولعل في هذه الواقعية يكمن المعنى الأعمق للاستقلال.

إن هذا الاكتشاف عظيم في تاريخ التحرر الإنساني وفيه يكمن المعنى الكنطي العميق لمعنى التوسيع الحديث الذي فيه، كما يقول كنط ذاته، خرج الإنسان من عهد الوصاية أو عهد القصور الذي كان قد جلبه على ذاته - خرج منه ليدخل عهداً جديداً من النضوج العقلي⁽³³⁾. أما النضوج العقلي فيتذرى لأول مرة في فلسفة كنط ذاتها إذ فيها وُقِّع العقل الانساني الى اكتشاف المباديء التي في ظلها وتحت حكمها تكشف ذاتية الإنسان كالمصدر الأول والحافظ الأمين لكل موضوعية حقيقة. وسرعان ما نرى، إذ ذاك، مع كنط، أن هذه المباديء هي مباديء تأليفية تصف العالم وصفاً ولا تصوغ له تعريفات تحليلية صرفة، وأنها، في الآن ذاته، قبلية، أي أنها مباديء ضرورية و شاملة تصف العالم لجهة بنائه الماهوية الثابتة التي لن تكون بأي حال سوى البنية الماهوية الثابتة للمعرفة. من هذا النوع التأليفي القبلي كل المباديء الكامنة في أساس المعرفة النظرية العلمية والعملية الأخلاقية على حد سواء. ومن هذا النوع التأليفي القبلي أيضاً بنية الذات الإنسانية عينها بوصفها الوحيدة التأليفية للإدراك، التميزة، كما رأينا أعلاه، باستقلال جوانب (استقلال الحكم عن الحس) وبرانج (استقلالها عن العالم الأمبيري) على حد سواء يضمن هذه الذات حريتها وعاقليتها معاً - على الأقل كإمكانية متقدمة في كيانها وكغاية متتصبة في نهاية مضمارها.

إن بعد الضرورة في المعرفة الإنسانية كان دليلاً بالنسبة إلى القدس اغسططينوس على وجود إله مفارق منزه. أما بالنسبة إلى كنط فإن هذا بعد الضروري عينه يتسع ليشمل كل معرفتنا الموضوعية وشروطها القبلية ويشير بوضوح إلى الذات الإنسانية المتعالية كأساسه المعرفي الأعمق. بذلك تتبدى نظرية المعرفة الكنطية جواباً واضحاً على سؤاله الانثروبولوجي «ما هو الإنسان؟». وجواب كنط بات الآن واضحاً: الإنسان وحدة تأليفية قبليّة⁽³⁴⁾. هنا تتذرى نظرية المعرفة انثروبولوجيا فلسفية ترى الإنسان كستاتم⁽³⁵⁾ من المباديء والشروط التأليفية القبلية فيها تقوم ماهيتها كعقل.

المصادر والمراجع

- (1) Neue Rheinische Zeitung Vom 15. 12. 1848 in: Marx-Engels-Werke. Berlin 1957, Bd. 6 S. 107.
عن: Willms, S. 18. الترجمة لنا.
- (2) Willms, S. 15-22.
- (3) Willms S. 31.
- (4) Willms bezeichnet diese Art Produktirita et als poetischen Subjektivismus. Vgl. Willms, S. 19.
- (5) Willms: Possessiver Individualismus, ebenda.
- (6) Proleg. P 22.
- (7) KRV, B 94.
- (8) KRV, B 106; Proleg., P 22.
- (9) Proleg., P 2, 22.
- KRV, B 9-11, B 764-767, B 749
B 193-194, B 314.
- (10) Proleg., Parag 22; KRV, B 10.
- (11) KRV, B 2-3.
- (12) KRV, B 790; Proleg, Parag. 5.
- (13) Materiale oder objektive Wahrheit. Vgl. KRV, B 87-88.
- (14) KRV, ibid.
- (15) واضح أن المستهدف الأكبر من خلال هذا المنطق المتعالي أو منطق الصدق هو ريبة هيوم.
- (16) KRV, B 124, B 127, B 147, A 128, B 299, B 303.
- (17) KRV, B 93, B 97 Und speziell B 75.
- (18) KRV, B 91.
- (19) إقرأ: جوانياً معتمد = تحليلي. جوانياً مستقل = تاليفي. برانياً معتمد = بعدي أو تجريبي. برانياً مستقل = قبل. جوانياً معتمد وبرانياً مستقل = تحليلي قبل. جوانياً مستقل وبرانياً معتمد = تاليفي بعدي. لا تقرأ: جوانياً معتمد وبرانياً معتمد لأن من المتفق عليه عموماً أن الاعتماد الجوانوي يلغى الاعتماد البراني. كنط: بالرغم من ذلك يبقى عليك أن تقرأ: جوانياً مستقل وبرانياً مستقل = تاليفي قبل، لأن الاستقلال الجوانوي لا يلغى الاستقلال البراني، بل يتطلب في بعض الحالات، وذلك بالرغم مما هو متفق عليه عموماً وخصوصاً عند التجاربيين.
- Hume, Section IV, Part 1. راجع (20)
- (21) Proleg. P 13, Amm. III.
- (22) هذا لا يعني أن تكون هذه الريبة قد ابقطت كنط، كما يعترض هو، من سماته الميتافيزي العميق مما ساهم في افتتاح المرحلة النقدية في سيرته الفكرية.
- (23) Schrey, S. 6.
- (24) KRV. A 117, Amm.
- (25) KRV, A 117 Amm.

-
- (26) Reproduktive Einbildungskraft; KRV A 100, A 101, B 152, B 195.
 - (27) KRV, A 248, A 251.
Praedikativ.
 - (28) KRV, B 103, B 104.
 - (29) KRV, A 118.
 - (30) KRV, A 115, A 123, A 125.
 - (31) KRV A 350, A 355.
 - (32) Koerner, S. 20.
KRV, B 33.
 - (33) Kant, «Was ist Oufklaerung?», 1784 Raabe, S. 9.
- (34) أي أن الإنسان هو الكائن المؤسس والعاقل للضرورة والموضوعية والشمول.