

# العلم والدين للأميل بوترو

بتأللم  
الدكتور أمير فؤاد الأهوازي

## - ١ - المؤلف

رسالته الثانية – وهي الأهم – بعنوان : « في  
أن قوانين الطبيعة حادثة »<sup>(١)</sup> De la Contingence des  
Lois de la Nature . وكانت مناقشة هذه الرسالة  
سنة ١٨٧٤ حدثاً فكرياً استقبله الباحثون في أوروبا  
بترحاب عظيم ، وأصبحت الرسالة بعد نشرها في العام  
نفسه نقطة تحول في تاريخ الفلسفة العامة . ومنذ ذلك  
الحين أسمى بروبو فيلسوفاً ومعلماً . فهو فيلسوف بهذه  
الرسالة التي حددت معلم فكره إلى آخر حياته . وهو  
معلم أو أستاذ فلسفة شغل مناصب التدريس بالجامعات  
الفرنسية ، وطلب على يديه كثيرون من أصبحوا فيما  
بعد فلاسفة مشهورين ، مثل برجسون وبلوندل .  
عُيِّنَ إليه بتدريس الفلسفة بكلية الآداب في  
مونبلีย عقب حصوله على الدكتوراه ، وفي سنة ١٨٧٦  
انتقل إلى نانسي ، ثم عاد إلى باريس سنة ١٨٧٧ أستاذًا  
لتاريخ الفلسفة بمدرسة العلوم العليا ، خلفاً للأستاذ  
« فوييه » مؤرخ الفلسفة المعروف . وفي سنة ١٨٨٥

(١) يقال الحادث في مقابل القديم والأزلي ، والممكن في  
مقابل الواجب والضروري . والمقصود أن قوانين الطبيعة ليست  
أزلية ، وإنما هي حادثة ، أو ممكنة . ويقال الحدوث في المجال  
الميتافيزيقي والإمكان في المجال المنطقي ، ولذلك ترجمتنا المصطلح  
بالحدوث . وسنستخدم الإمكان أو الحدوث بحسب المقام .

اتين إميل ماري بوترو (Etienne Emile Marie Boutroux) اتيل إيميل ماري بوترو (Boutroux) ولد في ٢٨ يوليه ١٨٤٥ في مونروج Montrouge بمقاطعة السين على مقربة من باريس . وتوفي سنة ١٩٢١ في باريس عن ٧٦ عاماً ، قضى معظمها في النصف الثاني من القرن التاسع عشر . درس في ليسيه هنري الرابع ، والتحق سنة ١٨٦٥ بمدرسة المعلمين العليا . نال إجازة الأجر بجاسيون سنة ١٨٦٨ ، ثم أرسل في بعثة دراسية إلى هيدلبرج Zeller لمدة عامين حضر فيها على الأستاذ إدوارد زيلر صاحب الكتاب المعروف في تاريخ الفلسفة اليونانية . وتولى إثر عودته تدريس الفلسفة بليسيه « كاين » Caen

أعد للحصول على الدكتوراه رسالتين ، إحداهما باللغة اللاتينية كما كانت تقضي اللوائح حينذاك ، وعنوان هذه الرسالة باللاتينية De Veritabus alternis apud Cartesium أي « الحقائق الأزلية عند ديكارت ». وقد نقلها الأستاذ كانجهيم إلى الفرنسية وقدم لها عند طبعها الأستاذ برنشنيج .

« دراسات في تاريخ الفلسفة ». كما نشرت له مجموعة أخرى من البحوث بعنوان : دراسات جديدة في تاريخ الفلسفة » .

ومن أشهر دراساته بحثه عن الفيلسوف الألماني كانط ، وهو ثمرة مخاضراته بالسربون في العام الدراسي ١٨٩٦ - ١٨٩٧ ، وقد نشر أكثر من مرة . ومعظم كتبه طبعت مرات كثيرة . ثم إنه كان ذا عنابة خاصة بالفيلسوف الفرنسي بسكال ، وكتب عنه مؤلفاً قياماً سنة ١٩٠٠ . ويعود كتابه عن وليم جيمس والذي صدر سنة ١٩١١ دراسة عميقة للفيلسوف الأمريكي .

وله في الفلسفة العامة عدة كتب ومقالات وبحوث ، منها كتاب بعنوان « فكرة القانون الطبيعي في العلم والفلسفة » ، وكتاب : « الطبيعة والروح ». ومن كتبه التي نقلت إلى الانجليزية رسالته في الدكتوراه « في أن قوانين الطبيعة حادثة » ، وكتاب آخر اسمه « الفلسفة وال الحرب »

وله عدة بحوث صغيرة ، ومقدمات لكتب ، وفصول في كتب صدرت بالاشتراك مع غيره من المؤلفين . وقد جمعت إحدى دور النشر بعض البحوث التي تدور حول موضوع واحد ، وأصدرتها في كتاب ، مثل كتابه : « الأخلاق والدين » ، والفصول التي يحتوى هذا الكتاب عليها عبارة عن كلمات أو محاضرات ألقىت في جمعيات ، أو مقالات كتبت فيها بين سنة ١٩٠٧ ، ١٩١٨ ، ويقول الناشر إن بوترو نفسه راجعها قبل نشرها . ولكن الأمر في كتاب « العلم والدين » مختلف ، لأنه مؤلف من أوله إلى آخره موضوعاً واحداً متناسقاً بقصد التأليف . ويعتبر كتاب « العلم والدين » بعد رسالته في الدكتوراه أشهر كتبه ، له فيه فلسفة خاصة ، صدر في طبعته الأولى سنة ١٩٠٨ .

كلف بتدريس الفلسفة الألمانية بكلية الآداب بباريس ، وأصبحى سنة ١٨٨٨ أستاذًا للفلسفة الحديثة في هذه الكلية خلفاً للأستاذ « جانيه ». وظل منذ ذلك الحين يشغل هذا المنصب ، يلهم تلاميذه ، ويأخذ بيدهم في الطريق الفلسفى ، ويترجم ويوألف .

عين عضواً بالأكademie الفرنسية للعلوم الإنسانية ١٨٩٨ ، وعضوًا بالأكademie ١٩١٢ .

- ٢ -

## مؤلفاته

تابع إلى جانب رسالته في الدكتوراه التأليف والترجمة طوال حياته . ويبعد أنه رأى في شبابه فرنسا في حاجة إلى نقل المؤلفات الأجنبية إلى اللغة الفرنسية ، فبدأ بترجمة زللر عن فلسفة الإغريق من الألمانية إلى الفرنسية ، أصدر الجزء الأول سنة ١٨٧٧ ، والثاني ١٨٨٢ ، وترجمة الأجزاء الباقية تحت إشرافه بواسطة تلاميذه .

نقل كتاب ليينتز المشهور باسم « المونادولوجيا » ، مع دراسة لفلاسفة ليينتز صدرت عام ١٨٨٠ . ثم ترجم سنة ١٨٨٦ « المقالات الجديدة لليينتز » مع مقدمة طويلة درس فيها نظرية ليينتز في المعرفة .

وله مقالة مشهورة عن أسطو في دائرة المعارف الفرنسية الكبرى والتي صدرت سنة ١٨٨٦ . ومن الطبيعي أن يعني بوترو بالفلسفة اليونانية التي تلقى أصولها على زللر ، وترجم كما رأينا كتابه عنها . وكانت معرفته باللغة اليونية وبما كتبه فلاسفة اليونان باليونانية معرفة وثيقة ، وكان يتمثل بنصوص يونانية يوردها كما جاءت في أصلها ، ويbethا في كتبه . وله دراسة نافية عن سقراط بعنوان : « سقراط مؤسس علم الأخلاق » ، وقد نشر هذا البحث فيما بعد مع بحوث أخرى في كتاب بعنوان :

## المذهب

يفرضها على الأشياء فرضاً، وبذلك يصبح العالم الذي يتمتاز بالضرورة والكلية ممكناً.

هل حقاً قوانين الطبيعة تمتاز بالضرورة؟ وإن كانت كذلك فما مصدر هذه الضرورة؟ أم أن الضرورة وهم ومظاهر خادع، وأن الميكانيكية وما تقوم عليه من قوانين تجعلنا ندرك باطلاً ضرباً من الجبرية الكلية.. هذا هو خلاصة مذهب «بوترو» في رسالته التي زعزعت أركان الضرورة، وأفسحت المجال للإمكان منطقياً، وللحديث ميتافيزيقياً، وكان لها صدى أى صدى في الفكر الأوروبي المعاصر.

ولقد اشتهر في تاريخ الفلسفة أن الميتافيزيقيا، إنما نشأت من البهجة التي يحس بها المرء ضد النظر إلى الأشياء الحسوسـة. هكذا قال أرسطوفـي استهلال كتابه المعروف بالميتافيزيقا. ومن نقطة البداية هذه قامت التفرقة بين «النظر» و«العمل» مع سمو الأول على الثاني. ولكن بوترو يشق طريقه إلى الميتافيزيقا على نحو آخر، فالإنسان في أول أمره وقد استغرق كلية في احساساته باللذة أو الألم لا يفكـر في العالم الخارجي، بل إنه ليجهـل وجود هذا العالم ثم على مر الزمان يميز في هذه الاحساسات ذاته عنـصرين أحدهما بسيط وهو شعوره بذاته، والآخر أكثر تعقيداً وتغييراً وهو تمثـله للأشياء الخارجية. وعنـدئـذ ينشأ في نفسه الحاجة إلى «المعرفـة». وأولى درجـات هذه المعرفـة إدراكـه للعالم الخارجي المعـطـي له حسـياً، وهي أول مرحلة من مراحلـ العلم. إنـ العالم بحسبـ الحواسـ عبـارة عنـ وقـاعـ متـعدـدة لا يـحـصـرـها عـدـ، ويـسـتطـعـ المرـءـ أـنـ يـشـاهـدـهاـ، ويـخـلـلـهاـ، ويـصـفـهاـ، وليـسـ العـلمـ إـلـاـ هـذـاـ الـوـصـفـ. وـلـكـنـهـ لـاـ يـدـرـىـ شـيـئـاـ عـنـ نـظـامـ ثـابـتـ بـيـنـ الـوـقـاعـ، لـأـنـ الـحـواـسـ لـاـ تـطـلـعـ عـلـىـ شـيـءـ مـنـ هـذـاـ النـظـامـ. إـنـهـ لـاـ يـرـىـ سـوـىـ الـمـصـادـقـةـ وـالـاـنـفـاقـ أـوـ الـقـضـاءـ وـالـقـدـرـ، أـوـ إـرـادـاتـ وـأـهـوـاءـ تـسـيـطـرـ عـلـىـ الـكـوـنـ.

اجتاز الفكر البشـري مرحلة طـويـلة منـ النـظرـ انتـهـيـاـ فـيـهاـ إـلـىـ حلـ لـلـمـشـكـلةـ الـتـىـ وـاجـهـتـهـ وـاطـمـأـنـتـ نـفـسـهـ وـعـقـلـهـ لـذـكـ الـحـلـ وـرـأـيـ فـيـ رـاحـةـ يـسـتـقـرـ عـنـدـهـ. وـنـحـنـ نـعـنـيـ بـالـمـشـكـلةـ الـحـيـرةـ مـسـأـلـةـ التـغـيـرـ الـظـاهـرـ فـيـ الـمـوـجـودـاتـ، وـنـعـنـيـ بـالـحـلـ «ـثـابـتـ»ـ الصـورـ الـتـىـ يـنـدـرـجـ تـحـتـهـ الـمـوـجـودـ وـهـوـ ثـابـتـ رـاجـعـ فـيـ الـأـغـلـبـ إـلـىـ الـعـقـلـ الـبـشـريـ.

ثم رفعـ الفلـاسـفةـ منـ لـدـنـ أـفـلاـطـونـ وـأـرـسـطـوـ منـ شـأنـ الصـورـ الثـابـتـةـ عـلـىـ الـمـوـجـودـاتـ الـمـتـغـيرـةـ، وـفـصـلـوـاـ بـيـنـ الـعـقـلـ وـالـطـبـيـعـةـ، بـيـنـ النـظـرـ وـالـعـمـلـ، وـرـفـعـوـاـ مـقـيمـةـ الـعـقـلـ عـلـىـ الـعـمـلـ وـالـتـجـرـبـةـ وـالـمـحـسـ. وـوارـتـاحـ الـفـلـاسـفـةـ إـلـىـ ذـكـ الـحـلـ السـعـيدـ الـذـيـ رـدـَـ الـكـثـرـ إـلـىـ الـوـحـدةـ، وـالتـغـيـرـ إـلـىـ الـثـابـتـ، وـالـمـمـكـنـ إـلـىـ الـضـرـورـيـ. ثم تـسـرـبـتـ هـذـهـ النـظـرـيـةـ مـنـ الـيـونـانـيـنـ إـلـىـ الـعـصـرـ الـوـسـيـطـ الـإـسـلـامـيـ وـالـمـسـيـحـيـ عـلـىـ السـوـاءـ، وـأـمـتـزـجـتـ الـآـراءـ الـإـلـهـيـ وـالـقـدـرـ الـإـلـهـيـ.

وعـنـدـمـاـ قـامـتـ الـهـضـمـةـ الـأـورـبـيـةـ وـتـجـددـ شـابـ الفـنـ وـالـأـدـبـ وـالـعـلـمـ، لمـ تـسـتـطـعـ أـنـ تـتـخلـصـ الـفـلـاسـفـةـ الـحـدـيـثـةـ مـنـ الـرـوـاـبـ الـيـونـانـيـ وـالـمـسـيـحـيـ وـبـخـاصـةـ فـيـ فـرـنـسـافـكـانـ دـيـكـارـتـ، وـهـوـأـبـوـالـفـلـاسـفـةـ الـحـدـيـثـةـ، مـتـأـثـرـاـ بـالـتـعـالـيمـ الـدـيـنـيـةـ الـمـوـرـوثـةـ مـنـ الـعـصـرـ الـوـسـيـطـ، وـسـارـ عـلـىـ نـهـجـهـ أـصـحـابـ مـدـرـسـتـهـ وـغـيـرـ مـدـرـسـتـهـ، مـثـلـ مـالـبـرـانـشـ، بـسـكـالـ، وـلـيـنـتـزـ، وـبـارـكـلـ. بـلـ إـنـ كـانـتـ نـفـسـهـ الـذـيـ قـيلـ إـنـهـ أـحـدـثـ فـيـ الـفـلـاسـفـةـ ثـوـرـةـ شـبـهـةـ بـمـاـ فـعـلـهـ كـوـبـرـنـيـقـ فـيـ عـلـمـ الـفـلـكـ، ظـلـ مـحـتـفـظـاـ بـهـذـهـ التـفـرـقـةـ بـيـنـ الصـورـ الـثـابـتـةـ وـبـيـنـ تـجـارـبـ الـحـسـ الـمـتـغـيرـةـ، وـكـلـ مـاـ فـيـ الـأـمـرـ أـنـهـ سـمـيـ الـصـورـ الـثـابـتـةـ أـوـلـيـةـ وـمـوـجـودـةـ فـيـ الـعـقـلـ نـفـسـهـ

فـ طياته هذه الضرورة التي تحرر بها من صلته بالمكان ؟

لقد عبر الفلاسفة عن قانون الموجود بصيغ مختلفة ترجع إلى معنى واحد ، من مثل .. « لا يحدث شيء بغير سبب » أو « كل ما يحدث فهو نتيجة متناسبة مع سببها » ، أو « المادة لاتفترى ولا تخلق » ، أو « كمية الموجود تبقى ثابتة » .

وهنا يفرق بوترو بين مفهوم القانون ، وبين مفهوم السبيبية . والجديد عنده تصوره للسببية وهو متصور درج في الفلسفة المعاصرة وأخذ به العلم الحديث. ليس مبدأ السبيبية مفروضاً أولياً لا في الذهن ولا في الأشياء الخارجية . على العكس مفهوم « السبب » هو أنه الشرط أو مجموعة الشروط التي تؤدي إلى إحداث ظاهرة معينة ، وبهذا المفهوم السبب لا يعدو أن يكون هو نفسه من جملة الظواهر . وبذلك نقض بوترو عن « السبب » ما كان يحيطه من مجاهل الميتافيزيقا . وفي الوقت نفسه نفي عنه فكرة الضرورة ، من حيث أن الأحداث المتغيرة تصدر عن شروط متغيرة كذلك .

إن تقدم العلم إنما أصبح ممكناً لاتخاذه الحكم مقاييساً ومعياراً ، بعد أن ضرب صفحأ عن الكيف . إن الثبات الموجود في القوانين يقوم على العلاقات الكمية التي يمكن قياسها . ولقد ولد العلم يوم تصور الإنسان وجود أسباب ومسبيات طبيعية ، أي علاقات ثابتة بين الأشياء الواقعية ، ولم يعد يتتساع عن تلك القوى الفائقة على الطبيعة التي تؤدي إلى حدوث الأشياء . وأيضاً فإن القانون الطبيعي ثمرة ملاحظة الكائنات الخارجية ، وليس العكس .

يقول بوترو : « لا ينبغي أن ننسى أن التجربة داتها هي التي أوجت إلى الذهن البشري بفكرة السبب الطبيعي . وليست هذه الفكرة مبدأ أولياً يخضع له أحوال الموجود ، بل هي الصورة المجردة للعلاقة بين

غير أن الذهن في ملاحظته للواقع يلحظ بينها روابط دائمة ، ويرى الذهن أن الطبيعة لا تتألف من أشياء منعزلة بل من ظواهر يرتبط بعضها ببعضها الآخر . ثم يقرر الذهن أن تجاور الظواهر بحسب ما تعطيه الحواس ليس دليلاً على ارتباطها الفعال ، فيطمع أن يرتها ترتيباً يقوم على اعتماد بعضها على بعض لا بحسب الترتيب الظاهري . ومن هنا كان العلم الوصفي البحث غير كاف بل غير دقيق لأنه لا يبين العلاقات بين الأشياء ، فكان لا بد من إضافة المعرفة « التفسيرية » إلى جانب المعرفة الوصفية . وإذا كان العلم يمر بحلتين هما الوصف ثم التفسير ، وكانت الحواس هي التي تنهض ببعء الوصف فإنَّ الذهن يحتاج إلى ملكة أخرى هي العقل الذي يؤول ويصنف ويفسر معطيات الحواس فالعقل الذي يرتفع بنفسه على الحس يزعم أنه هو وحده القادر على إقامة العلم بالعالم في وضع نظاماً محكماً مترابطاً واحداً كاملاً . غير أن هذا النظام لا يتفق تماماً مع الواقع . ولا قيمة لنظام من الأفكار لا يفسر نظام الظواهر . من أجل ذلك نزل العقل من عليهاته ليتعاون مع الحواس في معرفة العالم وكان من نصيب الحواس أن تلاحظ الواقع ، ومن نصيب العقل وضع القوانين ، وبذلك استطاع الإنسان أن يجمع بين الكثرة والوحدة ، بين الإمكان والضرورة ، بين التغيير والثبات ، لأن القوانين هي الروابط الضرورية الثابتة بين الأشياء الحادثة المتغيرة . القانون يفسر الظواهر والظواهر تحقق القوانين . واطمأن الإنسان إلى هذا الحل السعيد . ولكن أحقت القوانين ثابتة ضرورية ؟ ألا يفضي هذا المذهب إلى جريمة مُقْنَّعة تندم فيها حرية الموجود ، حتى الموجود الذي يمتاز بالحرية وهو الإنسان ؟ .

إن الموجود المعطى بالفعل ليس نتيجة ضرورية إنه صورة « حادثة » فهل تكون طبيعته حادثة كذلك ؟ ألا يخضع في نموه الخاص به لقانون ثابت ؟ ألا يحمل

وفي الموجود مبدأ يقابلان الضرورة loi de conservations والحدث ، وهم مبدأ البقاء loi de création ومبدأ الخلق في العالم المختلفة السابقة – يسعى إلى الكمال ، أو إلى الفساد ، فشمة مجال للحدث . ومن هنا ليس للعبارة المشهورة : « لا يفنى شيء ولا يخلق شيء » قيمة مطلقة ، لأن مراتب العالم وتراتيبها من جهة ، وإمكان الكمال في هذه العالم ذاتها من جهة أخرى ، لا يؤيدان ذلك القول .

وبمقدار ما نصعد من العالم الأدنى إلى العالم الأعلى نرى أن مبدأ البقاء أو الحفظ يتوارى ليفسح المجال لمبدأ الخلق . والقوة الحالقة تنبع من صمم الموجود ، غير أن هذه القوة في العالم الدنيا أقل وفي المراتب العليا أعظم . ففي المرحلة الدنيا يبدأ الموجود أن يكون لا محلاً دأً ثم يخضع للضرورة أو الكم الحالى الذى جوهره الوحيدة . إنها أشد الصور فraigان مما يمكن تصوره ، ولكن هذه الصورة في تطلعها إلى الانفصال من العدم المطلق ليست ثابتة تماماً . إذ بفضل مقدار من الحدوث تظهر صورة جديدة للموجود ، هي المادة . والمادة امتداد وحركة ، وجوهرها الاتصال . وليس المفضل شيئاً آخر سوى التوحيد بين الواحد والكثير .

وكل صورة للموجود فهي تمهد لصورة أعلى . وكلما صعدنا في هذا السلم تعددت الأشياء وتكثرت وتنوعت . وال الموجودات في صعودها مراتب العالم تسعه إلى « غاية » وهذه الغائية ذاتها تستلزم في تتبع الطواهر قدرآ من « الحديث » . ولو قلنا بانتظام التتابع انتظاماً مطلقاً ، فكأننا نضحي بنظام أعلى في سبيل نظام أدنى . ولكن إخضاع النظام للغاية ، يضع كل مرتبة في موضعها الصحيح .

ومن ثم طريقة لدراسة الموجودات ، الأول النظر إلى طبيعتها في ذاتها ، والثاني تتبع تاريخ الموجودات

هذه الأحوال : وليس لنا أن نقول إن طبيعة الأشياء مستمدّة من قانون السبيبة ، إذ ليس هذا القانون في نظرنا إلا أعمّ تعبير عن العلاقات المستمدّة من طبيعة الأشياء الواقعه بحسب ما نلاحظها » ( ص ٢٣ ) واضح من هذا النص أن القانون لا يفرض فرضياً على الأشياء الطبيعية ، بل هو نتيجة لها ، وأن هذه الأشياء إذا تغيرت لا جرم يتغير القانون .

إن الحدوث ثمرة التغير ، والضرورة يلزم عنها الثبات . فإذا صح أن طبيعة العالم هي التغير ، وأدخل ذلك في الحساب ، ترتب على ذلك الحدوث . وهذه هي القضية التي يحاول بوترو بيانها وإثباتها . أوضحتها أولاً بأن القانون الطبيعي نتيجة للأشياء المتغيرة ، وسيوضحها بأمور أخرى على رأسها الأخذ في الاعتبار بفكرة « الكيف » .

إنَّ صور الموجود حتى الدنيا منها لا تخلي من عنصر كيفي ، وهذا العنصر شرط لا غنى عنه للوجود نفسه ، ويترتب على ذلك عدم تكافؤ السبب والنتيجة ما دمنا قد سلمنا بعنصر الكيف . ثم إن حقيقة التغير لا تقل عن حقيقة الثبات ، بل إن التغير هو المبدأ . إن كل شيء معطى في التجربة يعتمد على الموجود ، والموجود حادث في وجوده ، وفي قانونه ، فلا جرم أن يكون كل شيء حادثاً .

وال الموجودات مراتب ، عبارة عن عوالم متراكبة . أو العالم عالم الضرورة المحسن ، ثم عالم الكم بلا كيف وهذا العالم متطابق مع العدم ، ثم عالم الأسباب ، وعالم المعنى<sup>(١)</sup> ، وعالم الرياضيات ، وعالم الطبيعة ، وعالم الأحياء ، وأخيراً عالم الفكر .

(١) عالم المعنى notion ، أو « التصور » ، يقصد به بوترو مجموع المصاديق المشتركة بين عدد معين من الموجودات . وليس المعنى الكل عنده مكافئاً للفصل أو النوع أو الجنس ، بل الذي يكون الجنس هو اتحاد الموجود بالمعنى الكل ( انظر ص ٣٣ من رسالته ) .

في هذا العالم وهو الله ، فيستحمد من حريرته ما يزيد في تحرره . ومن هذه النقطة التي يتسامي فيها الإنسان على نفسه في سبيل بلوغ المهد الذي من أجله وجد ، يستطيع الإنسان أن يهيمن على طبيعته وعلى طبيعة العالم الذي يعيش فيه .

— ٤ —

## الكتاب

تبين من عرض المذهب المستمد من رسالته في الدكتوراه أن بوترو يؤمن بوجود الله ، وأنه مصدر الخلق والإبداع والنظام والكمال ، وأنه منبع الحرية التي تقضي الحدوث .

بقي أن يتحقق الصلة بين العلم والدين ، بين طريق المعرفة الذي يعتمد على الملاحظة والتجربة ثم فرض الفروض ووضع القوانيين اعتماداً على العقل البشري وبين الدين الذي يصف مظاهر نفسية يحسها المرء في باطن نفسه ويحصل فيها بالخلق ، ومن هنا كان الدين مختلفاً أساساً عن العلم الذي يعتمد على مشاهدة الظواهر الخارجية .

ولم يكن النزاع في القديم بين العلم والدين ، بل بين الفلسفة والدين . واستمر هذا النزاع زماناً طويلاً منذ فجر الفلسفة في القرن السادس قبل الميلاد حتى نهاية عصر النهضة الأوروبية ، أى عند بزوغ نجم العلم الذي أصبح يحتل مكانة متزايدة في العالم أجمع بسرعة شديدة .

وكان لابد أن يمهد المؤلف لموقف الفلسفة من الدين بمقيدة يسيرة قبل الشروع في الحديث عن العلم والدين . ثم قسم بعد ذلك الكتاب قسمين رئيسين الأول النزعة الطبيعية والثانية النزعة الروحية ، وفصل تحت كل منها انتierات المختلفة . ثم انهى الكتاب بخاتمة تلخص الموضوع كله . تكلم تحت النزعة الطبيعية عن أوجست كومت ، وعن هربرت سبنسر ، وعن هيكل

في فعلها وتحقيقها لذاتها ، وهذا الفعل هو الذي يطل علينا على ماهيتها . وإذا نحن بلغنا في سلم الموجودات الإنسان ، رأينا أنه هو الذي يخلق صفاتاته ويحدد مصير نفسه ، لأنه أشد الموجودات « حرية » . كل موجود ضروري من وجهه ، وحر من وجه آخر ، ولكن في الكائنات الدنيا جانب الضرورة يطغى على جانب الحرية ، وليس ثمة موجود له حرية مطلقة سوى موجود واحد ، هو الموجود الأعلى ، هو الله .

الله ليس خالق العالم فقط ، ولكنه يعني به ، ويسمى على كل جزء من أجزائه وكل صغيرة وكبيرة فيه . الله هو الذي يهب الموجودات وجودها وماهيتها . والطبيعة الإنسانية ، التي هي أعلى صور الموجودات ، هي أكثر الأشياء شبهًا بالطبيعة الإلهية . والعوالم الأدنى من الإنسان تتشبه بدورها في طبيعتها وفي تقدمها بالصفات الإنسانية .

ويمكن تشبيه الأشياء في سيرها بسفينة في بحر خضم شديد الأنواء . وليست مهمّة ركاب هذه السفينة موقوفة على تحذيب العواصف والصخور فقط ، بل لهم هدف يبغون الوصول إليه . وقد وهب الملائكون « حرية » التصرف لبلوغ هذا المهد ، ولم سلطان عظيم على تسيير السفينة . لا ريب أن قدرة هؤلاء الرجال ليست شيئاً مذكوراً بالقياس إلى قدرة البحر المحيط . ولكن قدرتهم التي تمتاز بالذكاء والتنظيم ، تهيئ لهم أن تغير من الظروف الخارجية ، وأن تهيمن عليها لبلوغ شاطئ الأمان .

وليس غرض الكائنات الطبيعية مجرد البقاء والعيشة وسط العقبات الحادة بها والتلازم مع الظروف الخارجية فقط ، بل لها مثل أعلى تبغي تحقيقه ، هذا المثل هو الاقرابة من الله ، والتشابه ، كل موجود بحسب طاقته ونوعه . والإنسان إما أن يستجيب لصالحه وشهواته فيكون عبداً ، وإما أن يصعد إلى منيع الحرية

حياة الإنسان ، إذ يشارك في الحقيقة ، وتقرب الماء من المبدأ الأول .

ولما ظهرت المسيحية اضطرت إلى اصطناع الفاسفة اليونانية لخاربة الوثنية ، فقدمت المسيحية من جابتها الإيمان بالوحى السماوى ، والإحساس ببوس الإنسان وحرمانه ، والإيمان بياله المحبة الذى تجسد مسيحاً خلاص البشر . وقدمت الفلسفة الإيمان بالعقل والحقيقة المنطقية . وبذلك تم الاتفاق بين الدين والفلسفة في العصر الوسيط ، وانتهى إلى ما يسمى بالفلسفة المدرسية ، التي أخذت الدين للفلسفة . وفي الوقت نفسه ظهرت تيارات صوفية في العصر الوسيط تعارض الجدل والمنطق بالإيمان والحب ، وذهب هؤلاء المتتصوفة أن في الإنسان طريقين ، أحدهما طريق الطهارة يخلص المرء من أدران المادة ، والثانى طريق الإشراق تشارك فيه النفس الأنوار الإلهية . ومن هنا أخذت المسيحية تضيق إلى حدماً بالفلسفة المدرسية وتحاول التخالص منها .

وتعزى عصر النهضة بأمررين أساسين ، الأول قوة النزعة الصوفية التي تحاول الاتصال مباشرة بالله والعمل الشخصى الذى يفضى إلى النجاة . والثانى تلك الحركة المعروفة بالإصلاح الدينى» التي انبثقت عن البروتستانتية وغيرها من المذاهب الجديدة الحرة . هذه الحرية الدينية شملت كذلك الحرية العلمية التي جاءت إلى المشاهدات والتجارب لا الاعتماد على الأوهام والسحر . ولقد كان ما وضعه جاليليو من أسس للعلم التجربى إرهاصاً لما ظهر بعد ذلك على يد بيكون وديكارت . ومن هنا ظهرت مشكلة الصلة بين العلم والدين في ثوب جديد . ولقد أجاب ديكارت عن هذه الصلة بقوله إن ميدان العلم الطبيعية وأدواته الرياضة والتجربة ، وميدان الدين مصدر النفس في العالم الآخر وهو يعتمد على اعتقادات بسيطة لا صلة لها بدقة الالهوت المدرسى . فلا مضايقية بين العلم والدين ولا سلطان

وعن الاتجاهين الفاسق والاجتماعي . وتناول بالحديث تحت النزعة الوجودية ريشل ، والدين وحدود العلم ، وفلسفة الفعل وبخاصة البرجمانية ، وأفرد لويس جيمس فصلاً خاصاً . وبذلك نرى أنه وصف معظم التيارات الرئيسية في القرن التاسع عشر ، مع الإحاطة والعمق وهو في كل فصل يتبع منهجاً يلتزم به بثلاث مراحل الأولى يعرض فيه المذهب ، والثانية يبين قيمته والثالثة ينتقده . ونحسب أن الطريقة المثلى لمعرفة هذا الكتاب هي أن نذكر عن كل فصل من فصوله كلمة قصيرة .

## ١ - الدين والفلسفة

لم تكن ديانة قدماء اليونانيين خاضعة لهيئه منظمة من رجال الكهنوت ، وكان عبارة عن مجموعة من الأساطير والشعائر والطقوس التي يمارسها المواطنون . وقد نشأت الفلسفة اليونانية نفسها من الدين ، ولكنها، ما أن استقلت عنه حتى راحت تخاربه ، وتسخر منه ، وتذهب إلى أن البشر هم الذين خلقوا الآلهة . كان الدين يؤمن بالضرورة العميم والقضاء والقدر ، وجاءت الفلسفة فأمنت بالعقل البشري ورفعت من شأنه . وقد حل هذا العقل المتسامي محل الآلة ، وأصبح عند أفلاطون الصانع ، وعند أرسطو المرك الذي لا يتحرك ، وعند الرواقيين زيوس . وقد سام الفلسفة بالديانات الموروثة وما فيها من اعتقادات خاصة بألوهية السماء والأجرام السماوية . وأولى الفلسفه الآلة الثانوية باعتبار أنها متosteات بين العالم الأدنى وبين الإله ، وذهبوا إلى أنها رمز للقوى الإلهية تتجل في تعدد العناصر . ولما ظهر أفلوطين في القرن الثالث بعد الميلاد ارتفع بالإله فوق العقل ، ونادى بضربي من وحدة الوجود يتدرج في سلم من الأعلى الأدنى ، ورأى في الصلوات والقرابين وعبادة الصور والسحر ألواناً من الرموز تتوسط بين المحسوس والمقبول ، وذهب إلى أنها تابع دوراً ضروريأً في

القرن الثامن عشر) ، بل مضى كل منها في طريق مستقل مطلق : ميدان العلم العقل ، وميدان الدين القلب ، وبذلك حلت المشكلة في عالم الفكر بكل سهولة ولكن الأمر في الواقع لم يكن كذلك .

### ب - أوجست كومت ودين الإنسانية

كان لابد من حل مشكلة الصلة بين العلم والدين وكان لابد من مواجهة هذه المشكلة . وقد ظهر في القرن التاسع عشر تياران أحدهما طبيعي والآخر روحي وعلى رأس الطبيعيين أوجست كومت ( ١٧٩٨ - ١٨٥٧ ) الفيلسوف الفرنسي صاحب المذهب الوضعي . ويقوم مذهبة على سلوك منهج وضعى يسir من العلم إلى الدين مارأ بالفلسفة وهو يقصد بالمذهب الوضعي إشباع الحاجات الواقعية للعقل البشري دون أن يتتجاوزها ، وأن الوسيلة لإشباع هذه الحاجات هو المعرفة الواقعية أي الواقعية في متناول العقل البشري ، مع ملاعمة هذه المعرفة وحاجاتنا الواقعية ، ومن هنا ينشأ مفهوم ما يستغرقان فكرة الوضعيّة ، وهو المعرفة والواقع . فالواقع وما يتبعه من منافع يوجدان في العلم ، أما اللاهوت والميتافيزيقا فإنهما قطاعان وهما . وقد طلع كومت بقانون الأحوال الثلاثة الذي يوضح التقدم البشري ، ويبداً هذا القانون بالحالة الإلهية ، ثم بالحالة الميتافيزيقية ، وينتهي بالحالة العلمية . وقد بلغت الإنسانية المرحلة العلمية بعد الأخذ بالمنهج الوضعي .

. والإنسانية عند أوجست كومت ذات دلالة وضعية ، وليس مجرد لفظة جوفاء . ذلك أن آخر العلوم بعد الرياضيات والطبيعتيات هو علم الاجتماع ، و موضوعه دراسة الظواهر الإنسانية الجماعية . وفكرة الإنسانية هي التضامن بين البشر في الماضي والحاضر والمستقبل ، أي أنها تدل على التتابع في الزمان ، بالإضافة إلى دلالتها على جموع الناس في المكان . ولما كانت كل الأديان تومن بعقيدتين هما : الله

لأحدهما على الآخر . وقد رأى ديكارت في العقل الرابطة التي تجمع بين الإنسان والله ، وبين الله والعالم وبذلك وفق بين العلم الطبيعي وبين المعتقدات الدينية . ومن المدرسة الديكارتية العقلية نجد سينوزا يبدأ من العقل فيرى أنه هو الذي يقرر وجود « الجوهر » الأول وهو الله ، ويستخلص من هذا الجوهر مبدأ القوانين الكلية في الطبيعة . أما ليبرت فعنده أن العلوم تبحث في علاقة الأشياء من حيث مظاهرها المحسوسة ، على حين يعني الدين بإدراك الحقائق الباطنة ، وذلك التداخل المشترك بين الكائنات ، وتطلع الناس إلى الخير . والتمس بسـكـال شروط المعرفة الإنسانية في الذات الشاعرة لا في خصائص الموجود ليدرك الحقيقة « بروئية » مباشرة .

وطلت الفلسفة النقدية على يد « كانت » ببيان حدود المعرفة الإنسانية ، وذهب صاحبها إلى أن في العقل من جهة تكوينه ووظيفته جميع الشروط لكل من العلم والدين . فن العقل نفسه تنشأ أفكار الرزمان والمكان والدوم والسببية وهي الشروط التي بدونها يصبح العلم مستحيلاً . أما العقل العملي فله مسلمات ثلاثة لا غنى عنها هي أفكار الله ، والحرية ، والخلود . فالعقل نفسه يكون تارة نظرياً وأخرى عملياً بحسب ما يواجهه من معرفة أو سلوك ، فيؤسس العلم من جهة والأخلاق التي يتبع منها الدين من جهة أخرى محققاً استقلال كل منهما ، ورابطـاً بينهما في الوقت نفسه وقد وضع خلفاء كانت هذه الصلة بشكل أوضح مما نجده عند فشهـة وهـيجـل . ويتسع المجال لعرض نظريات الفلاسفة الإنجليز والفرنسيـين من غير المدرسة الديكارتية ، ولكنـا نـضـي سـرـيـعاً مع العـلمـ الـذـيـ أـخـذـ يـتـقدـمـ بـسـرـعـةـ سـرـيـعاًـ عـلـىـ التـجـرـيـةـ الـمـوـضـوـعـيـةـ وـحـدـهـ ، فـشـرـعـ يـؤـمـنـ بـعـنـاهـجـهـ وـيـتـجـاهـلـ الـدـيـنـ ، وـلـمـ يـعـدـ مـمـكـنـ التـوـفـيقـ بـيـنـهـماـ كـمـاـ حـدـثـ فـيـ الـقـدـيمـ أـوـ الـحـدـيثـ ( نـقـصـدـ بـالـعـصـرـ الـحـدـيثـ فـلـسـفـةـ

من النزاعات الدينية المتطرفة . وقد أنهى هربرت كتابه « حياتي » بتأملات عن الدين ، وهذا راجع ولاريب إلى نشأته الدينية . ولكنه كفيلسوف ، ومؤمن بنظرية التطور . كان لا بد أن يبين الصلة بين العلم والدين ، وكيف يمكن تفسير الدين في ظل نظرية مثل التطور . إنه يرى أن كلا من العلم والدين معطى في التجربة فكلاهما من الواقع الطبيعية . وليس الدين شيئاً مصطنعاً من نسيج الخيال ، بل واقع الأشياء هو الذي أوحى للإنسان بفكرة الدين ، كما أن العلم ليس مصطنعاً ولا خارقاً للطبيعة . على الجملة لا يوجد شيء خارق للطبيعة ، لاف العلم ، ولا في الدين . وهو في سيرته التي دونها بقلمه يقرر أنه مؤمن بالسببية الطبيعية ، مكذب للخوارق ، وأن ما نسبه إلى خوارق الطبيعية إنما يرجع إلى الجهل بالأسباب .

ولكن على الرغم من هذا الإيمان بالأسباب والسببيات ، فهناك أمور يعجز المرء عن إدراكها ، لأنها من باب ما لا يمكن معرفته ، وما لا يمكن التفكير فيه . مثال ذلك البحث في أصل العالم ، أو موجود هو منذ الأزل ، أم أنه خلق نفسه ، أم أن هناك مبدعاً خالقاً أبدعه . فهذا مثال على قضية دينية لا يمكن البت فيها . وكذلك الحال في المكان والزمان علمياً ، أيكون للمكان وجود خارجي ، أم هو شيء ذاتي .

والدين يخضع لقانون التطور كأية ظاهرة أخرى ونقطة البداية في جميع الأديان هي فكرة القرین ، أو الشبح . فالإنسان يرى صورته على صفحة الماء أو قرينه ، ثم يعتقد أن هذا القرین لا يتلاشى ، ونشأ عن هذا الاعتقاد في وجود الأرواح ، ثم تفرع عنها الطقوس والنظم الكهنوthe . والأرواح العليا تهيمن على السفل ، ثم تطورت فكرة الأرواح المتعددة إلى القول بإله واحد . وإذا كان العلم يعتمد على العقل فإن الدين يعتمد على العاطفة والقلب . ولا بد للمجتمع من دين وطقوس واعتقادات .

والخلق ، وكان الله – بالمعنى الوضعي – هو الموجود الأزلي الذي تتصل به نفوس العباد فيفيض عليها القدرة على قمع ميولهم الأنانية ، وكانت فكرة الخلود هي مشاركة أهل الحق والعدل للموجود الإلهي ، فإن الإنسانية هي التي تحقق هذين المفهومين . لا على أن الإنسانية تجريده فارغ ، أو مجموعة أفراد في المكان ، بل إنها استمرار وتضامن في الرمان .

فالإنسانية هي هذا الإله ، هي هذا الموجود الذي يسمو بنا عن أنفسنا . وفي الإنسانية يتحاب الناس ويتأخرون ، وينعمون بالخلود . إن الإنسانية تتألف من أفكار الناس ، ومن الأممات أكثر مما تتألف من الأحياء ، فان الأممات يعيشون في ذكرى الأجيال الحاضرة . إن هذا الدين دين الإنسانية ، ليس سوى المنوال لليثار والمحبة . وهكذا استطاع كومت أن يوفّق بين العلم والدين عن طريق فكرة الإنسانية ، إذ أصبح العلم مفضياً إلى الدين ، ووجد الدين في الإنسانية ضالته التي يقوم بعبادتها دون أن يخرج من عالم الواقع الذي يدور العلم فيه .

#### ح - سبنسر وما لا يمكن معرفته

جوهر فلسفة هوبرت سبنسر ( ١٨٢٠ - ١٩٠٣ ) الدينية في صلتها بالعلم ، هو القول بوجود شيء في أساس كل ناحية من نواحي الوجود – الطبيعي ، أو البيولوجي ، أو الاجتماعي – لا يمكن معرفته .

ولقد أمضى سبنسر حياته لإثبات مبدأ التطور وبيان انطباقه على كل ناحية من نواحي الحياة . وإذا كان دارون قد طبق هذا المبدأ على الكائنات البيولوجية ، فقد انبرى سبنسر يطبقه على سائر الحالات الإنسانية ، ومنها الدين .

نشأ سبنسر في أسرة دينية اشتغل أفرادها بالوعظ والإرشاد ، وكانت أمّه شديدة التقوى ، واتصل أبوه بجماعة الميتوديزم ، ثم التحق بالكريكرز ، وكلاهما

ولذلك يجب على العلم أن يعيش مع الأديان في سلام حتى يصل إلى حل لغز الكون .

والواحدية التطورية هي التي تتحقق الصلة بين العلم والدين . والفلسفة العلمية تقضي إلى عبادة الحق والجمال والخير ، التي تحمل مكان ثالوث المسيحية . فالحق هو العلم ، والجمال هو الفنون الطبيعية ، والخير هو الحبة والشفقة والمعونة وبذلك لن يحبس إنسان الغد نفسه في كنيسة ، بل يجعل الكون كله معبده . فالفلسفة العلمية بدليل عن الأديان .

وإذا نظرنا إلى الأديان رأينا أنها تقوم على الثنائية ، فهناك الطبيعة والقوى الفائقة على الطبيعة ، وفي المذهب الغائي نجد الله والعالم ، وفي مذهب حرية الإنسان ، ولكن الوحدية تلغى كل هذه الثنائيات . ثم تحل الأخلاق العلمية محل الأديان ، وبوجه خاص أخلاق التضامن . والتضامن مختلف عن الحبة في المسيحية أو الإيمان في الجمهورية ، إنه همة الوصول بين العلم والدين ، لأنها حقيقة علمية ، إذ هو ارتباط الكائنات بعضها ببعض .

لقد خيل إلى هيكل أنه استطاع أن يوفق بين المطالب العلمية والمطالب الخلقية في الإنسان بالعلم وحده ، ولكن الحق أن الثنائية قائمة ولا يمكن القضاء عليها .

#### هـ - المذهب النفسي والمذهب الاجتماعي

إن موجة التقدم العلمي التي بدأت منذ القرن السادس عشر بالرياضيات والفلك ، ثم بالعلوم الطبيعية والبيولوجية القائمة على الملاحظة والتجربة ، كان لا بد أن تفضي إلى نهايتها في القرن التاسع عشر بعلم النفس والاجتماع . ذلك أن العلوم الطبيعية إنما تقدمت لأنها أخذت في اعتبارها «الظواهر» الطبيعية ، واستبعدت فكرة «الطبيعة» التي كان القدماء والمدرسون يقولون بها من وراء الظواهر . كذلك بدلاً من القول «بالدين»

إن إرجاع فكرة الدين إلى القرین ، أو الأشباح من الأفكار التي قيلت في الفلسفة قديماً ، وخاصة عند الأبيقوريين ، ولا تفسر حقيقة الدين تفسيراً مقنعاً . ثم إن سبنسر نادى بموجود أسمى ، ثم قال للناس إنهم لن يتمكنوا من معرفته ، مما يفرض به إلى لا أدرية متنعة .

#### دـ - هيكل والواحدية .

ارنست هيكل ( ١٨٣٤ - ١٩١٩ ) فيلسوف واحدى ، وعالم بيولوجي ، صاحب مؤلفات مشهورة ، منها «لغاز الكون» . عارض ثنائية كومت ، وسبنسر ، لأن الإنسان عند كومت يتميز من الطبيعة ، والمطلق عند سبنسر يتميز من النسبي . فهو يمكن إقامة وحدة بين جميع الأشياء بها تحل مشكلة العلم والدين ؟ .

ينذهب هيكل إلى ضرورة تطبيق العلم ، والعلم يقوم عنده على مبدأين ، الواحدية والتطورية . ذلك أن الموجود واحد ، وجميع الموجودات ذات طبيعة واحدة . ومن جهة أخرى الموجود متحرك ، وفيه مبدأ التغير ، والتطور . وفي ضوء الفلسفة العلمية ليس الإنسان مركز الكون أو غايته ، بل حلقة في سلسلة الكائنات والتطور العام . وهناك فرق بين العلم والدين ، فالعقائد الدينية تقوم على التشبيه ، والخلق من عدم ، ويقوم العلم على الاتصال والخلق الطبيعي . ويعتمد الدين على الوحي ، وعلى حين يعتمد العلم على التجارب .

وفي سنة ١٨٨٠ أعلن علم يسمى ديبوا ريموند أن لغاز الكون سبعة ، منها أربعة لا تحل وهي المادة ، والحركة ، والإحساس ، والحرارة ؛ ومنها ثلاثة حلها العلم الحديث وهي الحياة ، والغاية ، والتفكير واللغة . ولكن هيكل ناقش هذه الألغاز وبين أن العلم قادر على حلها كلها . حتى لم يصل بعد إلى هذا الحل ،

أو الحرم ، أو المقدس . ومن فكرة المقدس يبحث هذا العلم العقائد والطقوس ، فالعقائد هي الواجب المقدس الذي يجعلنا نعرف باعتقادات معينة ، والطقوس مجموعة من العبادات ، وهي واجبة أو ملزمة يؤدّيها أفراد المجتمع .

ولكن المجتمع ليس مجرد اجتماع لأفراد مما يمكن ملاحظته وتسجيله ، وإنما هو قبل ذلك طاقة متفرجة بالتقدم نحو مثل أعلى ينبع من أعماق النفس الإنسانية ويوجد في أساس كل تقدم اجتماعي للإيمان ، والأمل والحب .

### و - النزعة الروحية .

المذاهب السابقة التي بدأت بأوجست كومت - نهى المذاهب الطبيعية - كانت تدعو إلى سيادة العلم وإخضاع الدين تحت جناحه . أما الاتجاه الروحي الذي ساد في القرن التاسع عشر فقد احتفظ للدين بكتابه ومبادئه واستقلاله ، ولكن كان لا بد من تطهيره وزرشه إلى ميدان الحياة ليثبت نفسه . وأبرز ممثلي لهذا الاتجاه الروحي ريتشارد وأصحاب فلسفة الفعل والبرمجيون .

وكان البرخت ريتشارد ( ١٨٢٢ - ١٨٨٩ ) صاحب مدرسة تقوم على إثبات وجود الله لها بأحكام الواقع ، بل بأحكام القيمة . فالدين يختص بالاعتقاد لا بالمعرفة ، وإنما ينشأ فساده بخلطه بعناصر دخيلة عليه سواء فلسفية أم علمية . لذلك يجب تطهير الدين من العناصر الدخيلة والتي تعمل على إفساده كالفلسفة والآياتيريقا واللاهوت الطبيعي ، وأن تقطع الصلة بينه وبين المدرسيّة . والعنصر الثاني الدخيل على الدين هو « السلطة » في الكاثوليكية ، وهذه يجب استبعادها ومن جهة أخرى يجب أن يتحقق الدين بكامل مفهومه ، وذلك بالرجوع إلى الإنجيل ، لأنه ينبع من أغوار الشعور . والحكم على صحة الدين من الإنجيل

عليينا أن نقف عند الظواهر الدينية » ، فيكون موقفنا علمياً . ولم يكن هذا الموقف بدعةً ، لأن هيوم رد مشكلة السبيبية إلى ظاهرة نفسية ، وكذلك فعل اسيتيوزا بمشكلة الحرية الإنسانية . علينا إذن ملاحظة الظواهر الدينية كما تعطي في التجربة ، ثم تفسير هذه الظواهر في ضوء القوانين النفسية المعروفة .

والظاهرة الدينية تدلنا أن الإنسان على صلة موجود أعلى منه ، يتوجه إليه ويرتقب منه تحقيق بعض رغباته . والناس المتدينون صفاتان ، العاديون والصوفيون فالمتدين العادي يصدر عنه الفعل الديني ، فيشكل أفكاره ، ويصبح عواطفه ، ويربطه بصلة مع الموجود الأعلى . أما الصوفي فإن صلاته بالله فطرية في نفسه ، يشعر بها ، ويرتسب حياته عليها ، ثم يبدأ من هذه الصلة التي تحدد عواطفه ، ومنها إلى أفكاره ثم إلى أفعاله .

والظواهر الدينية لا تخرج عن أحد أمور ثلاثة ، اعتقادات ، أو عواطف ، أو طقوس . فالاعتقادات حقيقة خارجية نؤمن بها ، مثل الاعتقاد بوجود الله والعواطف مزيج من خوف ، ومحبة وتعاطف ووجد ومحو ، وعلى الجملة أحوال تقلب على المرء والطقوس هي العبادات الظاهرة والتي يؤدّيها الجسم ، وهي تقتضى تفسير الصلة بين النفس والجسم . ولا حاجة في ضوء قوانين علم النفس إلى شيءٍ فائق على الطبيعة لتفسير هذه الظواهر .

ويزعم علم الاجتماع أن علم النفس بعيد عن إمكان تفسير الظواهر الدينية ، لأنّه ينظر إليها فردياً ، وبذلك تكون بعيدة عن العلم . أما علم الاجتماع فإنّه ينظر إلى الظاهرة الدينية نظراً موضوعياً ، وعلمياً بمعنى الكلمة . ذلك أنّ القول « بنفس » أو « بأننا » ، فكرة مبهمة ، على حين أن « المجتمع » موجود قائم وواقع يمكن ملاحظته . والأساس الذي يعتمد عليه علم الاجتماع في بحث الظواهر الدينية هو فكرة الواجب ،

ز - العلم الحديث صرف النظر عن الأفكار القائمة في أساس الموجود ، ولم يستبق سوى فكرة « العلاقة » ، فالقانون ذاته رابطة بين ظاهريتين . فالعلم يجرد الموجود من عناصره الذاتية والفردية وينظر إلى العلاقات وما يمكن قياسه . ولكن هناك في الحياة الإنسانية أموراً لا ينالها العلم بمناهجه ، وهي الغايات التي ينصبها الإنسان لنفسه ويتجه نحو تحقيقها ، ويرى أن هذه الغايات حسنة أو مؤثرة . إن التصرف الإنساني الذي لا ينظر إلى الأشياء باعتبارها أموراً واقعة فقط ، بل تستحق أن تكون موجودة وأن يبذل الجهد لبلوغها لحسنها أو نفعها أو جمالها ، هذا التصرف لا يخضع للعلم .

والعلم الحديث يفسح المجال للاعتقاد الديني ، لأنه لا يمكن أن يستبعد الدين ابتداء . والدين من ناحية أخرى لا يمكن أن يتغافل المنهج العلمية وما يبلغه من اكتشافات وبخاصة نظرية التطور . وكيف يتتطور الدين ؟ إنه يتتطور من جهة الشعائر التي تعد فيحقيقة الأمر رموزاً . والتطور الديني إما أن يحتفظ بالشعائر الماضية على الرغم من تصويرها لعصر سابق ، وإما أن يغيرها لتلائم العصر الجديد .

وبعد : فإن رأى بوترو أن الصراع ليس بين العلم والدين بمقدار ما هو بين الروح العلمية والروح الدينية . والروح العلمية لا تؤمن إلا بالواقع وتحاول تقسيرها في ضوء التجربة ، وإذا عجزت عن التفسير لا تلجأ إلى القول بقوى خفية . إن مرد الروح العلمية إلى العقل ، ومرجع الروح الدينية الإيمان والعاطفة ، ولا غنى للإنسان عن هذين الأمرين :

ح - وبلا من نقد المنهج العلمي وبيان حدوده ، لا بد من إيجاد فلسفة جديدة تضم تحت جناحيها كلا العلم والدين : هذه الفلسفة الجديدة تعرف تارة

إنما يرجع إلى اصطناع أحكام القيمة ، لا أحكام الواقع . فالعاطفة الدينية حين تلتمس في الكتب المقدسة مدلولها وأساسها تصبح أوضح وأغنى ، وتقيم الدين على النفس والإنسانية . وقد لقى مذهب ريتشارد ترحاباً كثيراً في ألمانيا وخارجها .

وقد اعترض وعلم هرمان تلميد ريتشارد أنamas الشعور الديني من الكتب المقدسة وما فيها من صيغ ، فقال إن الصيغ اللاهوتية التي نصادفها تمثل تجارب دينية تخص صاحبها كالقديس بولس مثلاً ، فإذا أصطنعناها وأجريناها على أسلتنا دون أن نخبر بها كانت عملاً ميكانيكياً ونفافاً . والحل الذي يقتربه هرمان أن يفصل بين أساس الإيمان وبين مضمون الإيمان . فأساس الإيمان ضروري ومتطابق عند كل شعور . ولكن المضمون يتغير بتغير الأفراد واختلاف تجاربهم . أما في فرنسا فقد أتجه « ساباتيه » إلى تجنب كل تدخل من جانب العلوم الطبيعية وتأكيد استقلال الدين . وعنه أن الدين صلاة القلب ، والخلاص . ولكن يحيى المسيحي حياة دينية يحتاج إلى أمور ثلاثة : وجود الله ، واستجابة الدعاء ، وحرية الرجاء . وهذه الأمور الثلاثة لا سبيل للعلم إليها .

وإذا كانت البروتستانتية قد ألغت العنصر الثالث من المسيحية وهو سلطة الكنيسة ، فقد حان الوقت لإلغاء العنصر الثاني وهو العقيدة اكتفاء بالعنصر الأول وهو الإيمان ، لأن العقيدة ليست إلا تأويلاً رمزياً لمعطيات الشعور الديني ، وهو تأويل قابل للتعديل . ولقد ذاعت الرتشيلية ، ولقيت صدى وأتباعاً . فالدين هو العاطفة ، هو الحياة الباطنة ، هو اتصال النفس بالله . أما التمييز بين الإيمان والعقائد فهو شيء بالتمييز الجارى بين المعنى واللفظ ، بين النفس والجسم ، بين الفكر واللغة ولكن الاقتصار في الدين على الإيمان فقط لن يعفيه من الالتفاء بالعلم والنزاع معه . فما حدود العلم ؟ :

—

موجود أعلى وأعظم منه ، وكان الإيمان بحقيقة هذا الموجود ، وحقيقة هذه الصلة ، ضروريًا في صحة الدين ، لاجرم كانت هذه التجربة الإمامية كبيرة الأثر في حياة الإنسان ، وكثيراً ما تؤدي إلى الشفاء من بعض الأمراض العصبية . وليس هذا الضرب من الدين شيئاً جاهزاً ثابتاً ، ولكننه شيء حتى يعيش ويخلق نفسه ، إنه أدنى إلى روح التصوف :

والدين والعلم مرتبطان من جهة الغاية والمنهج والميدان ، إذ لها نفس الغاية وهي سعادة الإنسان وقوته ، ونفس المنهج وهو التجربة والاستقراء ، ونفس الميدان وهو الشعور الإنساني :

صفوة القول : ليس النزاع بين الدين والعلم بمقدار ما هو كائن من الروح بمعارف يقينية ، والتأثير في الطبيعة ، والاتجاه مع الواقع ، والاعتماد على التجربة : وبهذه الروح يمكن تفسير كل شيء علمياً . والروح الدينية تسود الفن والمجتمع والأخلاق ، وعلى الجملة كل ما يتميز بالقيمة ، ويعتمد على الإيمان . ولكن الإيمان له شروط ثلاثة يفقد بدونها أثره ، وهي الاسترشاد بالعقل ، وتوليد الموضوع ، والمحبة أو الحماسة . وهذه الشروط الثلاثة هي شروط للفعل الإنساني ، ولكل فعل إنساني بمعنى الكلمة ، نعني : الإيمان ، والمثل الأعلى ، والحماسة :

## ٥ — نماذج

### ١ — الدين والفلسفة عند قدماء اليونان

لم يكن الدين عند قدماء اليونان في صراع مع العلم بالمعنى الذي نقصده من العلم اليوم ، أي مجموعة المعرف الوضعية التي حصلها الإنسان ، بل كان في نزاع مع الفلسفة ، وهي التأويل العقلي للعالم والحياة ، أو لمعتقدات الناس الموروثة . ولقد نشأت الفلسفة في بعض وجوهها من الدين نفسه . ولم تقم على خدمة

باسم فلسفة الفعل ، وتارة أخرى باسم البرجائية التي شاعت في أمريكا . والحقيقة في الفلسفة البرجائية ليست في مطابقة الحقائق الخارجية لتصوراتنا الموجدة في الذهن ، بل الحقيقة هي ما يمكن أن يتتحقق بالفعل في أثناء الخبرة — وليست الحقيقة ثابتة منذ الأزل ، ولكنها تتغير في المستقبل بحسب نجاحها ، وصياغتها لهذا المستقبل . والعلم عبارة عن « فعل » أي قوة فعالة ، لأنه مخلق المستقبل ويصنعه . فالعلم نفسه صانع المستقبل . والإيمان من جهة أخرى عبارة عن حالة باطنية ، وهو الذي يحقق نفسه ويصبح صادقاً . وليس معنى ذلك أننا نأخذ أي عقائد كيفما اتفقت ، بل لا بد من اصطناع العقائد الملائمة . وبعد ، فإن البرجائية منهج أكثر منها مذهب . إنها منهج يؤمن بالفعل الإنساني ، هذا الفعل الذي يعد همة الوصول بين العلم والدين . لأن العلم إنما هو رد الطبيعة إلى رموز تجعل منها عجينة يستطيع الإنسان أن يشكلها كيفما يشاء . والدين يتطلع إلى أن يكون الإنسان خليفة الله في الأرض ، فيكون تابعاً متعاوناً مع الله يحقق إرادته وينفذها .

وقد أفرد بوترو لوليم جيمس فصلاً خاصاً لدفاعه عن الدين بطريقة علمية وذلك في كتابه « تعدد التجارب الدينية ». وينذهب لويم جيمس إلى وجود حاسة باطنية . وهو يرى أن الناس صنفان بالطبع ، المتفائلون والمتسلعون ، فالمتفائل يرى العالم حكاماً بقوى خيرية ، والمتسلع يصاب بالوسوسة والهم والقلق . وقد درس جيمس الظواهر الدينية ، وقدم لها نماذج شتى ، وكل نموذج منها فريد في بابه لأنه يدل على تجربة شخصية . والظواهر الدينية — على الجملة — مستمدة من الطبيعة البشرية ، وليست مطابقة للظواهر المرضية . إن أشد الظواهر الدينية غلوأً ، وهي التصوف ، عبارة عن شعور بالاتصال بالله ، ذلك الموجود الأسمى ، والصلة هي التي تتحقق لهذا الاتصال . ولما كان الدين صلة بين الإنسان وبين

فأكملت من ثمار شجرة العلم ، ومن العقل المتعجّر  
الذى يعتقد أنه صاحب السلطان .

(ص ٢٦)

#### د - العلم والدين في القرن ١٩ .

خلاصة القول : كانت الصلة بين الدين والعلم كما قامت خلال القرن التاسع عشر عبارة عن ثنائية حاسمة . فلم يعد العلم والدين مظهرين – مماثلين على الرغم من قيمة كل منهما الذاتية – لموضوع واحد هو العقل الإلهي ، كما كان الأمر قدّماً في الفلسفة اليونانية . ولم يصبح العلم والدين حقيقةين يمكن التوفيق بينهما كما كان الحال عند المدرسین . ولم يعد العقل ضامناً مشتركاً لهما كما هي الحال عند العقليين المحدثين ، فكلّا هما مطلق على طريقته ، وكلا هما متّيّز عن الآخر من كل وجه ، كما تميّز ملكتنا النفس : الذكاء والعاطفة ، بحسب علم النفس السائد في ذلك الوقت ، والتي إليها يرجع العلم والدين .

(ص ٣٥)

#### ه - دين الإنسانية عند أوّجست كومت

إذا كان هناك دين يحقق بطريقة نهائية يقينية الفطرة الدينية الأولية التي لا غنى عنها في الطبيعة البشرية ، فهو المذهب الوضعي أو دين الإنسانية .

ليس هذا الدين تجريدًا ، وإنما هو حياة .  
إنّه النمو الفعال للإثمار والحبة . ولكن المنهج الذي يجب اتباعه في إقامة هذا الدين بطريقة فعالة له أهمية عظمى . وقد كانت الحبة موضوع الأديان السابقة أيضًا ، ومع ذلك قضى على تلك الأديان في صورتها التقليدية ، إذ لا حياة لأى مؤسسة لا تحترم قانون شروط الوجود .

(ص ٥٥)

الدين في اليونان هيئه منظمة من رجال الكهنوت ، مما ترتب عليه أن الدين لم يظهر في ثوب من العقائد الثابتة الواجبة ، ولم يفرض إلا طقوساً ، أى أفعالاً ظاهرة تشغّل جزءاً من حياة المواطن . وكان الدين إلى جانب ذلك حافلاً بالأساطير والخرافات التي تبعث الخيال ، وتهذب العقل ، وتدعوه إلى التأمل . ولكن ما مصدر هذه الخرافات؟ يعتقد بعض الباحثين أنها – من غير شك – وهي أسلد عليه ستار النسيان .

(ص ٢١)

ب - الدين والعلم في رأى ديكارت  
يفرض ديكارت مبدأ الاستقلال المتبادل بين الدين والعلم . فيidian العلم الطبيعية ، وموضوعه استغلال القوى الطبيعية ، وأدواته الرياضة والبحرية . ويختصر الدين بمصالح النفس في العالم الآخر ، ويعتمد على اعتقادات معنية في غاية البساطة ، ولا صلة لها بدقة اللاهوت المدرسي . فلا مصادقة بين العلم والدين ولا سلطان لأحد هما على الآخر ، لأنّ نموهما الطبيعي والمشروع لا يجعلهما يلتقيان . ولقد مضى الزمن الذي كان الدين يفرض نتائجه على الفلسفه التي كان من واجبها أن تبرهن على تلك النتائج وتشرح أصولها كما كان الحال في العصر الوسيط فلكل من العلم والدين استقلاله الذاتي .

(ص ١٦)

#### ح - روسو

استمد روسو تعاليه من حياته الباطنة وخلقـه عبقريته أكثر مما استمدـها من قراءاته أو تأمـلاتـه الفلسفـية وكانت هذه التعالـيم واضـحةـ في نظرـه ووضـوحـ الحقـائقـ الحقـائقـ التجـربـيةـ مما جعلـه يرىـ أنـ العـاطـفةـ فيـ ذاتـهاـ مـبدأـ مستـقلـ ومـطلقـ لاـ يستـمدـ بـأـيـ حالـ منـ المـعرفـةـ العـقـلـيةـ ...ـ وقدـ كانتـ الإنسـانـيةـ فيـ الأـصـلـ تـسـترـشدـ بالـطـبـيعـةـ ،ـ وبالـغـرـيـزةـ وهـيـ مـبدأـ الحـيـاةـ ،ـ حتـىـ غـوتـ

عليينا استبعاده ، كما يمتنع علينا بلوغه . وهذا المذهب يربط بين العلم والدين .

ومن الخطأ الاعتقاد أن الدين شيء مصطنع نسجه العقل من أوهام خياله اتفاقاً . فالأشياء نفسها هي التي أورحت للإنسان بالدين ، فكان بذلك الاستجابة التلقائية لفكرة وقلبه وعقله ، رداً على التأثير الواقع عليه من العالم الخارجي . ومن جهة أخرى ليس العلم كذلك بدعة مصطنعة وكأنه شيء خارق للطبيعة . للعلم والدين إذن أصل واحد ، إذ يحصل كل منهما طبيعياً في العقل البشري من اتصاله بالعالم .

(ص ٨٢)

إن نقطة البداية في الأديان تبعاً للترتيب التاريخي هي الواقعة الأولية التي تتعدد فينتتج عنها صور مختلفة لا نهاية لها ليست شيئاً آخر سوى ما يسميه سبنسر بالقررين . فالإنسان يرى على صفحة الماء صورته أو قرينه ، وكذلك يرى نفسه في الرؤيا ، كما يرى فيها صورة غيره من الناس ... وفي الإنسان نزعة طبيعية تميل به إلى الاعتقاد أن القررين لا يتلاشى ، كل ما في الأمر أنه ينصرف ، ولعله يظهر مرة أخرى في حلم مستقبل ، حتى إذا خانت منية المرء سهل عليه الاعتقاد بأن هذا الآنا الغامضة لا تزال باقية ، وأنها تظل كثيرةً أو قليلاً شبيهة بنفسه ... ومن هنا نشأ الاعتقاد في الأرواح والكائنات الفائقة على الطبيعة ، وفي قوتها وتأثيرها في حياة الإنسان .

(ص ٩٠)

### ز - هيكل والواحدية .

لا يمكن أن يعتبر مذهب أو جست كومت ولا مذهب هربرت سبنسر مما يتحقق للعقل حالاً ثابتة من الازان . إذ بعد أن كان الإنسان ملوك الطبيعة ، ويد الله تعالى وعونه ، أصبح في الكون الإنساني البحث الذي يقول به أو جست كومت مكسور الجناح

ما قيمة هذا المذهب ؟ وأى درس نستطيع أن نستخلصه منه ؟

يمكن تعريف مذهب كومت الوضعي بأنه التركيب بين العلم والدين تركيباً يتم بوساطة فكرة الإنسانية . فقد أصبح العلم بعد خضوعه لحاجات الإنسان منضباً إلى الدين الذي يستطيع وحده أن يضم من تحقيق الغايات التي يقدم العلم وسائلها . ومن جهة أخرى حين وجد الدين في الإنسانية ذاتها الموضوع الملائم لعبادته . أخذ يؤدي عمله دون أن يخرج من عالم الواقع الذي يدور العلم فيه .

(ص ٧٣)

### و - سبنسر

ينتمي سبنسر إلى أسرة من الوعاظ والملمين ، وكان للدين عندهم المقام الأول . وهو يتصل من جهة أمه بأسرة فرنسيه من الهيجونوت هي أسرة برتييل . وكان جده الأول جون برتييل صديقاً شخصياً لجون وسكى مؤسس مذهب المبوديزم (١) الذي اضططع بنفسه بنشره . وكانت أمه هاريت هولمز شديدة القوى ، وكانت تتبع بدقة برغم انتسابها للمنججين طقوس الكنيسة الأنجلיקانية . وكان جورج سبنسر والد هربرت يهتم اهتماماً شديداً بالمذاهب الدينية ، فاتصل بالمذهب المنهجي ثم انفصل عنه ، لأنه لم يجد فيه الديانة القلبية التي كان يشعر بال الحاجة إليها ، فاتجه نحو الكويكرز . وقد فهم الدين على أنه نفور صادق من الشعائر والاحتفالات الكنسية . ولم يكن هربرت سبنسر بعيداً عن الاستجابة لهذه التأثيرات .

(٨١-٨٠)

آخر كلمة تعلّمها فلسفة هربرت سبنسر هي أنها إذا نظرنا إلى أساس جميع الأشياء وأصلها ، وجدنا قطعاً شيئاً « لا يمكن معرفته » . وهو مبدأ يستحيل

(١) المذهب المنهجي .

الدين وبين حياته أو فلسفته الخاصة . ولا يجب أن نبحث الدين في صوره المشتقة المعدلة للشخصية المقلبة ، إذا شئنا حقاً أن نجعله علماً ؛ بل يجب أن ننظر إليه في حقيقته الملحوظة الأولى العامة الموضوعية . لا يجب علينا أن نستأنس بحالة الحالين والشواذ والفلسفه والملاحدة (ص ١٨٠)

### ط - الرتشلية

تشتمل الديانة الكاثوليكية على عناصر ثلاثة هي : الإيمان ؛ والعقيدة ؛ والسلطة ، حتى إذا جاءت البروتستانتية وسعت إلى إعادة المسيحية في نقاطها البدائي ، ألغت السلطة باعتبار أنها مبدأ مادي وسياسي بحت ، ولكنها تركت العقيدة قائمة . وقد حان الوقت أن تترك العقيدة ذاتها تهوى باعتبار أنها موضوع للاعتقاد الواجب . أما المنصر الدينى بمعنى الكلمة فهو الإيمان ، فحيثما يوجد الإيمان يوجد الدين . (ص ٢١٨)

### ى - خاتمة

لو قصرنا الدين على الاعتقادات والعبادات لجعلنا منه فكرة ناقصة بل مجردة ، إذ كما يبدأ الدين من العاطفة ينتهي إليها كذلك ، لأن العتقدات والطقوس تستهدف التعبير عن العاطفة كما تستهدف تحديدها . إن نمو العاطفة أشبه بدائرة كلما ابتعدنا عن نقطة في محيطها عدنا إليها . (ص ٣٩٠)

محصوراً . أما الملا ع يكن معرفته عند سبنسر ، فلا يمكن أن يظل داخل الحدود التي أراد تقديره فيها فإن كان موجوداً ، لا جرم أن ينزع إلى الظهور ، ويطبع عالم الواقع بطابعه . والمذهبان إلى ذلك مسرفان في الشائنة . (ص ١١٩)

إن الفلسفة المستخلصه من العلم تتلخص في كلمتين : الواحدية والتطرورية فمن جهة الموجود واحد ، وجميع الموجودات ذات طبيعة واحدة ، وليس الخلاف بينها إلا في الدرجة ، أي كمياً . ومن جهة أخرى ليس الموجود لا متحركاً . بل فيه مبدأ التغير هذا التغير الذي يعد في ذاته ميكانيكياً بحثاً ، وخاصضاً لقوانين ثابتة ، هو أصل تعدد الموجودات واختلافها ، والتي تعد بدورها حادثة عن خلق طبيعي خالص . ومن مشارف هذه الفلسفة يجب على العلم منذ الآن أن يبحث المسائل التي يشتغل بها الدين . (ص ١٢٤)

### ح - مذهب الاجتماعيين

يرى علماء الاجتماع أن علم النفس لا يكاد يتمثل الدين حتى يفقره ، ويقطع أو صالحه ، ويفصل منه ما فيه من عنصر خاص جوهري . ذلك أن علم النفس يتمسكون بالجانب الشخصي من الظاهرة الدينية ، ويجدون في التصوف المظاهر الدينية بالذات . ولكن الدين الباطن في رأى أعلام علم الاجتماع ليس إلا صدى عامضاً غير آمن للدين الاجتماعي المرتسم في ضمائر الأفراد . فالصوفي رجل هوى أو تأمل ، يلام بين