

العقل

أريك فايل

ترجمة: د. أدونيس العكرة

أريك فايل (١٩٠٤ - ١٩٧٧): ولد أريك فايل في بارشيم (Parchim) في ألمانيا، عام ١٩٠٤. وبين سنة ١٩٢٣ و ١٩٢٧ درس على ماكس ديسوار (Max Dessoir) في برلين وعلى أرنست كاسيرر (Ernst Cassirer) في هامبورغ. نال شهادة الدكتوراه عام ١٩٢٩ في الطروحة عن بياترو بومبونازي (Pietro Pomponazzi) احد مفكري عصر النهضة (١٤٦٢ - ١٥٢٤) حيث كان تأثير استاذ كاسيرر واضحا. في عام ١٩٣٣ هاجر الى فرنسا هربا من النازية ونزعتها الالاسمية، ونال الجنسية الفرنسية عام ١٩٣٨. وبعد ان وقعت الحرب العالمية الثانية اشترك في القتال الى جانب الفرنسيين فوق في الأسر عام ١٩٤٠ ثم عاد الى بلاده عام ١٩٤٥. بعد ذلك التاريخ. شارك في اعمال مدرسة الدراسات العليا في باريس حيث حصل على شهادة الدكتوراه في الفلسفة عن اطروحته: «منطق الفلسفة» التي نشرت عام ١٩٥٠ وأعيد طبعها عام ١٩٦٧. ومنذ ذلك التاريخ بدأ أريك فايل يعرف على الصعيد العالمي من خلال كتب عدة. منها: «هيجل والدولة» (١٩٥٠)، «فلسفة سياسية» (١٩٥٦)، «فلسفة اخلاقية» (١٩٦١). «مشكلات كانطية» (١٩٦٣) واعيد طبعه عام ١٩٧٠. ثم هناك كتاب آخر، جمع فيه بعض المقالات المنشورة في المجلات العلمية تحت عنوان: «محاولات ومحاضرات» في جزئين (١٩٧٠ و ١٩٧١). لقد أخذ أريك فايل في تدريس الفلسفة في جامعة «ليل» بفرنسا ابتداء من عام ١٩٥٦. ثم درس في جامعة «نيس» بين ١٩٦٨ و ١٩٧٤.

أريك فايل فيلسوف هيجلي يسعى الى جعل افكار هيجل معاصرة وقادرة على فهم عالم اليوم ومعضلاته. ليس من شأن الفلسفة، بنظره، أن تقدم للأخرين معرفة بالكائنات، بل تقدم لهم فهما للكائنات. ولذلك فهي ليست انطولوجية وليست علما بالرغم من كونها علمية من حيث صرامة ودقة منهجها. انها لا تنظر الى الانسان كموضوع بل كذات تتوفر فيها الحرية، وهذا ما يجعلها تختلف عن العلوم الانسانية، التي تنظر الى الانسان كموضوع من المواضيع التي تعالجها العلوم، وتترب من التاريخ. هذه هي، بنظره، الحقيقة التي يسمي اليها جميع الفلاسفة بالرغم من اختلاف مناهجهم وتوجهاتهم. فهدف الفلسفة هو في مساعدة البشر ان يكونوا بشرا بشكل افضل، واكثر عقلانية وأرحب حرية.

عند ذاك على ضوء النتيجة الأنسب بعد ان يخضع ميوله لحساب مصالحه. هذا يعني دائما ان المقصود هو موقف او منهج يتعارض مع نزف الهوى والقلب والعاطفة، ما عدا بعض التعابير الجامدة كتعبير (Raison Sociale) ويقصد به اسم شركة او عنوانها.

ليس عجيبياً، والحالة هذه، ان يلعب مفهوم العقل دوراً جوهرياً، وقُل دوراً مركزياً في مجال الفلسفة: فتح المدارس الفلسفية التي تناقض الموقف العقلاني وترفض ان ترى في «ملكة» العقل ما يميز الانسان وما يستطيع وحده ان يحقق الطبيعة البشرية بصورة تامة، هذه المدارس يتحكم بها أيضاً ما هي رافضة اياه. بالاضافة الى ذلك، فان المعنى الفلسفي لهذه الكلمة لا يرتبط بشكل كامل، وقد لا يرتبط بشكل رئيسي، بعلاقتها باللغة العادية: فمند شيشرون كانت تستعمل ايضا عبارة Ratio لترجمة كلمة «لوغوس» اليونانية. وتدل هذه الاخيرة منذ نشأة الفلسفة اليونانية، بالرغم من انها ليست غربية في اصلها عن

١ - العقل باعتباره خطاباً في الكينونة.

٢ - العقل والتجربة.

٣ - العقل والوحي.

٤ - العقل الانشائي ونقده.

٥ - العقل المتعالي.

٦ - العقل المطلق.

ان لعبارة العقل (Raison) - التي كان يدلّ اصلها اللاتيني Ratio على الحساب ثم على ملكة التعداد ثم التنظيم والتنسيق - وفي جميع اللغات الحديثة، معاني عديدة. بإمكانها الرجوع الى المعنى الأول وذلك بعد شيء من التأويل والتفسير. فالعقل، بهذا المعنى، حجة تؤيد اثباتاً معيناً بعد ان ترسخه وفق حساب منطقي. الرجل العاقل هو الذي يأخذ بعين الاعتبار العوامل التي تحدّد موقفاً معيناً يجد فيه نفسه مدعواً الى اتخاذ القرار، فيقرّر

اختلافات لا تقوض الشعور بالوحدة، هذا الشعور الذي يظهر في الاحتفالات والالعاب المقدسة التي يشارك فيها الجميع من جهة، وفي النضال المشترك ضد اعداء اليونانيين اجمع من جهة ثانية. كما أنه في اطار المدن، وخاصة في اثينا، كان من جراء الغاء العنف من العلاقات السائدة بين المواطنين ان نتجت اشكال قانونية تسمح بالفصل القاطع بين الخلافات بشكل يقتنع فيه الجميع بصحتها (وعدالتها). ولا يمكن لهذا ان يتحقق الا بأن تعمد الاطراف المتعارضة الى تقديم حجج عقلية، اي من شأنها اقناع القضاة، ممثلي الجماعة، وذلك دون ان تتدخل عوامل خارجة عن العقلانية او قرارات تستند الى تقاليد عائلية او الى ايجاء الهي.

في هذه الحالة كما في اية حالة اخرى، تدل الظروف التاريخية على الشروط الضرورية، أي تلك التي لا يحصل بدونها اي حدث معين. إلا انها لا تدل على الشروط الكافية: فالحديث عن الاعجوبة اليونانية ليس فقط صيغة خطافية. انه حدث يعود الى الحرية التي كان اليونانيون بمقتضاها سبّاقين الى ابداع علم لا يكتفي بتكديس المعارف الوضعية، بل يوجب ان تكون الحقائق الجزئية مرتبطة فيما بينها ومبنية على بديهيات ومبادئ أولى من شأنها ان تحمل المضمون قابلاً للتطور والتوسيع في خطاب مترابط ومنطقيًا، خطاب كلي وضروري. انه كلي لانه ضروري منطقيًا، اي انه خطاب عقلي.

انه لمن الطبيعي ألا يتحدد هذا التطور في الروح العقلية بمجال الرياضيات حيث يستمد اصله. اذ ان ارتباطه بمجال الرياضيات ما هو الا المظهر التاريخي البارز بالنسبة لنا، اما في جميع الحالات فهو ليس المجال الاسبق حسب التسلسل الزمني. ان الاهتمام الشديد بالجغرافية، بالاتولوجية، او بتاريخ الشعوب غير اليونانية على طريقة هيروودوتس مثلاً، من شأنه محاولة فهم الآخرين واكتشاف خلفية مشتركة (فلا الطرواديين في ادب هوميروس هم بدائيون ومن طبيعة مغايرة، ولا الفرس عند آشيل هم كذلك). ان العقل هو الذي يكون هذه الخلفية التي تشارك فيها جميع الكائنات البشرية، بالرغم من عدم مشاركتها جميعاً بنفس الدرجة. والذي يميزها عن بعضها البعض هو عرضي، غير جوهري. وبالرغم من كونه واقعياً فانه يجب استبعاده، اذ ان المقصود هو ان يبرز العقل ما هو مشترك لدى الجميع، ما هو واحد وضروري اي ما هو اساس للمقال(*) الواحد الذي نقول فيه هذا القول.

من هنا ان جميع المحاولات النظرية الايونية في ارجاع الظواهر الملموسة الى جوهر واحد باطن، أكان الهواء، ام الماء، ام النار، ام اللاتمين الأوتي، انا كانت تؤول كلها الى فهم اصل الشيء، ومع الاصل طبيعة العالم الحسي. هذا العالم الذي، وان بدا متقلباً ومخالفاً للعقل في الظاهر، يحتمي لزاماً على مبرر وجوده، اي يجب ان يكون عاقلاً وان يفصح عنه في خطاب مترابط.

معنى الحساب، على الخطاب المترابط وعلى المنطوق العاقل اي المفهوم والمقبول عموماً. انها تميّز بالتالي، ليس هذا الخطاب فقط. بل ايضاً ما يوحي به هذا الخطاب. انها تميّز ما هو حقيقي وليس فقط ما يؤديه رأي فردي وكيفي، اي ما هو غير كلي وغير قابل للكلية. ان العقل يبتغي ذلك الذي يميّز الانسان، هذا الكائن الناطق والفكر، كما يعين كذلك العالم الذي يتكلم عنه هذا المنطوق، والذي لا يمكن لهذا الاخير ان يتكلم عنه إلا لأنه قابل للخطاب بطبيعته، اي لانه عالم عاقل. عند ذلك، لا يعود العقل مجرد ملكة حاسبة (اذ يعود هذا الدور الى الفهم) بل يصبح ادراكاً مباشراً للحقيقة في ذاتها، للكينونة في ذاتها. فمن هذا المنظور، تشكل مسألة العقل المحرك لتاريخ الفلسفة والسلك الذي يربط جميع مراحلها.

١ - العقل باعتباره خطاباً في الكينونة

قبل ان تطرح مسألة الفلسفة بزمان طويل كان لدور الخطاب اهمية رئيسية: فالسرد الاسطوري والصفة الدينية او السحرية والوحي الالهي، لم توجد هذه كلها إلا في الخطاب، او بمعنى ادق، في خطابات يدعي كل منها الحقيقة (في ما يتعلق بوحي الارادة الالهية) او الفعالية (في ما يتعلق بالصيح التي تستجدي ارادة القوى الكونية، القوى فوق البشرية). فكل منها انما تعترف به الجماعة الخاصة التي تتبناه، وهو يبدو زائفاً، أخرق ومجدفاً بالنسبة للآخرين (في حال معرفتهم به) بدليل ان الصراع هو وحده الذي يستطيع، وغالباً وحده الذي يجب، ان يفصل ويقرر، حيث لا يمكن تخاضي كل احتكاك او اتصال بين الجماعات.

• اليونان وتطور الروح العقلية

اذا كانت كل فلسفة تعود في اصلها الى اليونان فلأن اليونانيين قد أقرّوا باكرأ بأن الخطابات والمعتقدات والتصورات الذهنية للعالم والاخلاقيات العينية تختلف فيما بينها، اذ انها دائماً تعني بشراً. وهذا ما جعلهم ينكبون على البحث عن خطاب (عن فكر) مقبول لدى كل الناس، او اقله لدى من يريد منهم التفكير واكتشاف ما هو موجود صدقاً، في الفكر وبواسطته، وليس فقط على اكتشاف ما تؤكده القناعات المبنية على التقليد والسلطان (Autorité). وهناك اسباب تاريخية لذلك: فلكونهم رحالة وتجاراً مستعمرين، استطاع اليونانيون ان يحتكوا بشعوب لا يشاركونهم نفس التقاليد، بشعوب لم يستطيع اليونانيون ازالتهم جسدياً كما لم يكن لهم مصلحة في ذلك. صحيح انهم كانوا يعتبرونهم في البداية كبرابرة، ككائنات لها مظهر بشري إلا انها لا تتكلم ولا تطلق إلا اصواتاً بلا معنى. ولكن سرعان ما رأوا فيهم اناساً آخرين، واعتبروهم اناساً مثلهم ومختلفين عنهم اختلافاً في هوية الماهية. اصف الى ذلك ان في اليونان نفسها اختلافات كبيرة بين اللهجات والمؤسسات السياسية والعبادات الدينية، الا انها

(*) مرادف للخطاب بالمعنى الفلسفي، أي تلك العملية العقلية المنطقية التي تعبر عن فكر معين بواسطة الفكر المنهجي، أو عاقل موجود عاقل وعقلي بواسطة الفكر المنهجي أيضاً. (المترجم).

الخطابات الكاذبة هي في مواجهة دائمة مع الخطاب الصادق، تماماً كما يتواجه المفهوم الصحيح للألوهة عند كزينوفان مع تحولات الشعراء وناسحي الأساطير. إن وحدة الخطاب العاقل مع الواقع العاقل هي مؤكدة، ولكن ليس في الخطاب الذي ينمي هذه الوحدة الذاتية - الموضوعية، بل باعتبارها ضرورة مطلقة.

يرى برميندس، هذا الفيلسوف الذي كان له تأثير حاسم على افلاطون، ومن خلاله على كل تطور الفلسفة، ان هذا التنازع قائم بين الخطاب البشري وبين كينونة ما هو كائن حقاً، وهو يريد بالتالي ان يتجاوزها: ان الاتحاد بين الفكر والكينونة لا تُضم عراه. ومن هنا يستخرج برميندس جميع النتائج فحيث اننا لا نستطيع التفكير الا بما هو كائن، وحيث ان ما يبدو للحواس وما هو منطوق في خطاب العامي من الناس، هو هروب ومتغير ومتقلب، وبالتالي فهو ليس بكائن حقيقي، لذلك فاننا لا نستطيع ان نفكر الا بالكينونة نفسها في وحدتها وفي وحدانيتها (Unicité). مما لا شك فيه ان عالم الظواهر لا يفتأ موجودا بالنسبة للعاديين من الناس الفانين، وحق انه من الممكن ان يكتشفوا فيه نوعا من الترابط. الا ان هذا العالم وهذا الخطاب ليسا صادقين، بالمعنى الذي يعطيه برميندس لعبارة الصدق، لانه ليس المقصود في كليهما الكينونة الواحدة، الوجدانية، المنسقة، المغلقة على نفسها والتي يفترض من خلالها امكانية التفكير بما هو غير كائن. ينتج عن ذلك ان العقل لا يعود يتكلم، بل ينطق ويبلغ الحقيقة المطلقة التي هي الكينونة، الكينونة المطلقة والمدركة في حقيقتها. ان من شأن العقل، هنا، ان يرفض تأكيدات المعرفة الزيفة التي تقوم على احكام جزئية وتجريبية من شأنها تهديم وحدة الكينونة. ذلك لان كل حكم انما يضع مفاهيم مختلفة في تعارض مع بعضها البعض ثم يحاول عبثا الجمع بينها، وبالتالي فلأنه يقحم في ما هو واحد - ولا يمكن ألا يكون واحدا، أزليا وثابتا - الانقسام والتمزق والتناقض والسلب.

لم يسبق ان حصل اصرار كهذا على تأكيد أولوية الخطاب المترابط والعاقل. ان كل ما يمكنه ان يقال في خطاب غير مترابط فهو غير موجود. يعلن زينون، تلميذ برميندس، ان الحركة والتغير غير موجودين لان الشيء المتحرك يكون ولا يكون في المكان نفسه، ولان السهم يكون عند كل لحظة في مكان معين دون غيره ولذلك فلا يمكنه ان يتقدم. هذا يعني أن كل إثبات يتناول عالم الحس والتجربة المشتركة هو فاسد، بل أكثر من فاسد: إنه مخالف للعقل. وحده الخطاب في الكينونة هو الصحيح، لكن حصوله سيم بواسطة مفاهيم منفصلة وفاصلة، وبالتالي فلا يمكن التملص من كونه مدمراً للوحدة، وهذا يعني أنه غير ممكن الحصول.

٢ - العقل والتجربة

يحكى أن ديوجينوس، أثناء محاضرة كان يلقيها فيلسوف ينتمي الى مدرسة برميندس، قد أخذ يتمشى بهدوء في القاعة. ما

واذ نذهب الى ابعد من ذلك، فان المهم ليس فقط اكتشاف العنصر الاساسي، بالرغم من ان لهذا الاكتشاف قيمة نافية اي من شأنها ان تنفي التفسيرات الاسطورية ونسابات الالهة (Les généologies des dieux). فالمطلوب هو البحث عن العقل نفسه، عن خطاب يحتوي عسلى حقيقته في ذاته دون أن يستمدها من معطى يبقى خارجاً عنه. إن الفيثاغوريين يرون في العدد حقيقة الأشياء: فالعدد هو عقلائي في الواقع، إنه منطقي في ذاته. وهذا يعني أنه يشكل مجالاً يندرج ضمنه كل شيء في اللوغوس. (أما اكتشاف الأعداد غير العقلانية، أي الأعداد غير المعبر عنها في علاقة بسيطة بين عددين طبيعيين، وبالرغم من تشكيله نقصاً في الفيثاغورية، فانه يشكل دافعاً للبحث الرياضي اللاحق والمكرس لعمل يقضي باخضاع اللاعقلاني للعقل). صحيح أن الفيثاغوريين لم يقصوا جميع العوامل الاسطورية والدينية من مجالي الأخلاق والسياسة، وأن سلطة المؤسس قد بقي لها وزنها الكبير، ولكن هذا لا يعني أن نتاجهم لم يلعب دوراً حاسماً في بناء علم رياضي مترابط لا يكتفي بتأدية المناهج الحسابية والاستنتاجات المنزلة والمفككة بالرغم من كونها صحيحة.

وقد برزت أيضاً هذه الروح مع كزينوفان ولكن في مجال آخر: فأديان الشعوب، اليونانية والبربرية، هي أيضاً غير مقبولة عقلياً لأن الزعة التجسيمية عند الآلهة الموميرية توازي بين الثيران التي تمثل الوهيتها في أجناس فضيلتها. إن الله كله فكر، وهو يجرك كل شيء بقوة نفسه وحدها. إنه دائماً هو هو، وهو قائم بذاته ويمارس سلطته المطلقة دون أي عناء. فالنوس (Le Nous) (*)، أو العقل المحض، هو الذي يسيّر العالم ويضمن عقلانيته التي تظهر حتى في تفاصيل تنظيمه الذي تقصر المعرفة البشرية عن ادراكه.

● الخطاب البشري وحقيقة الكينونة

ان المهم ليس هذا الشكل أو ذاك من الفكر المسبق لسقراطي (إذ من السهل أن نذكر كتاباً آخرين بنفس أهمية الذين ذكرناهم)، بل المهم هو متابعة تطور مفهوم العقل انطلاقاً من حالات نموذجية. من هنا نجد هذا التنازع بين مفهوم موضوعي للعقل (العالم هو عاقل أي بالامكان التعبير عنه في خطاب مترابط) ومفهوم ذاتي يكون العقل بمتنازه خطاباً بشرياً يوحى بحقيقة، خلافاً للخطابات المخادعة. هذا يعني أن الموحى والموحي به، بالرغم من كونهما مثلاً زمين في ذاتهما، يشكلان مرتقبين متباينين: أي عندما يقول الفلاسفة، الباحثون عن عنصر أول، ما يعتقدون انهم اكتشفوه. وعليه، فان هيرقليطس (وديمقريطس أيضاً ولكن في مجال آخر) من حيث اهتمامه بالمعرفة في ذاتها، يؤكد ان البشر لا يعرفون ماذا يقولون، وانهم يعيشون، كما في الحلم، كل واحد في عالمه الخاص، وانهم لا يستطيعون ادراك الخطاب الصادق حتى ولو قدمه المفكر اليهم. العالم هو عقل وعدالة (إن العقل فيه لا يسمح للاطراف بتجاوز الحدود المقررة لهم) ولكن

(*) لفظة يونانية معناها العقل (المترجم).

في شفاء المرضى . يحتاج اليه ليراس تقنيته في اقناع المريض بالتقيد بالعلاج وبالتصرف عقليا . انهم يحاولون ، دون أن يتجحوا دائما ، عدم المساس بالشعور الديني عند الناس ، وذلك بالرغم من أنهم يعتبرون عبادات الدولة والقوانين الخاصة والتقاليد الأخلاقية كاصطلاحات متعارف عليها بين الناس ، وهي قابلة للتغيير الدائم وليس لها أساس في الطبيعة . بالنسبة اليهم ، وحدها الرغبة شيء طبيعي ، الا أن الرغبة غير المتسورة بالعقل هي دائما معرضة لخطر الضياع تحت تأثير العاطفة العمياء ، كما أنها معرضة لخطر الجنوح عن أهدافها .

أما سقراط ، مفحم السوفسطائيين حسب تعبير افلاطون (الذي لم يعرفه الا في أواخر أيامه) فيمكن أن يسمى كبيرهم . لقد حاول ، على غرارهم ، أن يعيد الفلسفة من السباء الى الارض (وذلك بعد أن عني بالفلسفة الطبيعية ، والا لكانت الصورة التي أعطاها عنه أريستوفان غير مفهومة عند الاثينيين) . وعلى غرارهم أيضاً ، وجد سقراط أن المشكلة الرئيسية قائمة في السياسة . ويبدو أنه توجه . مثلهم أيضاً ، الى الطبقات الحاكمة وحاول تنشئة الشبيبة على خدمة الجماعة . الا أن القراية بينه وبينهم لا تذهب الى أبعد من ذلك : فهو لا يدعي نقل المعرفة للآخرين ، ولا حتى انه يعرف (تخدر الاشارة هنا الى أن الكلمة اليونانية « ايرونيا » (eironeia) تدل على صفة الانسان الذي يتظاهر بأنه يجهل ما يعرفه) . اصف الى ذلك أن سقراط ليس محترفاً مثلهم ، فلا يتقاضى راتباً ولا يتجول بين المدن ليقدّم خدماته . أما الأهم من ذلك بكثير فهو انه والخطابي على طرفي نقيض : فهو لا يلقي خطباً استعراضية ولا حتى أي نوع من الخطب ، بل يقضي حياته في الحوار . المدينة مريضة ، بنظره ، لأنها لا تدري ماذا تريد ، وهي لا تدري ذلك لأن المواطنين فيها لا يعرفون أنفسهم ، ولا يعرفون صسسالجهم الحقيقي ولا رغبتهم الحقيقية ، كما لا يعرفون ماذا يقولون ولا عمّا يتحدثون . وابتغاره واحدا منهم ، ولكن اقلّ جهلا لانه يعرف انه جاهل ، كان عليه ان يحاول توضيح معنى الكلمات والخطب . ولم يكن لذلك الا سبيل واحد ، سبيل المناقشة المستمرة ، الحوار الدائم وتصادم الآراء . فاذا انتهى المحاور بنقض نفسه ، فهذا برهان على أنه جاهل ، وحتى انه يجهل انه جاهل . يجب اذن ان يحاول الانسان باستمرار تحديد معنى الكلمات بواسطة التعريف والتحليل ، ويجب ان يبحث دائما عن المفاهيم التي تطال كل ماله صفة او طبيعة مشتركة ، كما يجب الانتباه على الأيدخل في هذه المفاهيم قطعياً سوى ما يقع تحت النظر . فلا يمكن لأهل المدينة ان ينهّموا انهم الا بهذه الطريقة ، وبتفهمهم يستطيعون ان يتفاهموا على ما يريدون ، على اخلاقياتهم ، وعلى ما هي حقيقة التقوى والعدالة والحق . العقل هو معرفة ما نتكلم عنه وما نريده . لذلك فليس لدى سقراط ما يعلمه خارج تنقية الخطب ، او تنقية الخطابات المتعددة وغير المترابطة فيما بينها . ان التقيد بهذا ينقد

لا شك فيه أن رفض فلسفة بهذا الشكل هو غير لائق . لأن الفلسفة تفرض معالجتها على مستواها ، أي على مستوى الخطاب المترابط وعلى مستوى العقل . الا أن ردة فعل ديوجينوس لم تكن غير ذي معنى : انها تدل على أن ترابط الخطاب ، وخصوصاً عندما يعلن نهاية كل ما تعود الناس أن يعتبروه خطاباً ، لا يستطيع وحده أن ينشئ مقياساً لما هو عاقل . بالاضافة الى ذلك فان ما يواجهه مطلقة العقل بهذا المفهوم هي فلسفة (أو لا فلسفة برأي المدرسة الإيلية) أو فكر يعتبر نفسه من هذا العالم ، من عالم كل يوم . عالم الوعي المشترك ومصالح الجميع .

• من السوفسطائيين الى سقراط

يعبر السوفسطائيون عن هذه الطريقة في التفكير . فمن جهة ، كانوا ينصرفون الى تعليم التقنيات بمعناها الواسع (لقد حضر أحدهم الى « اولمبيا » مرتدياً زياً أثبها كان قد صنعه هو بنفسه . حتى الخاتم الذي كان في اصبعه) . ومن جهة أخرى كانوا يعتبرون أنفسهم أساتذة الخطاب ، ليس خطاب الحقيقة المطلقة بل الخطاب الفعال والنافع لكل من يريد استالة الشعب والحكام والقضاة . أما فيما يتعلق بالكيونة ، أي بما هو كائن حقيقة ، فقد غلّص منه غورجياس عندما سلم بآراء الايليين ، وأعلن أن لا شيء موجود مستنداً بذلك الى برميندس : اذا كان ثمة شيء موجوداً فلا أحد يستطيع ادراكه . أما إذا استطاع إدراكه أحد فان معرفته لا يمكن ايصالها للآخرين . وهذا يعني ، ليس أن غورجياس قد رفض كل واقع ، بل إنه طرح كل ما يناقض معرفة واقع الحياة المألوفة ، واعتبر الواقع الكاذب الذي قدمه برميندس وكأنه الواقع الحقيقي الوحيد .

إن الخطابة والسياسة ، خطاب صاحب الدعوى وخطاب الرجل السياسي ، من شأنهما استبعاد البحث عن كل حقيقة مجردة ، أي تلك التي ليس لها أية فائدة في مجال الفعل . ولكن هذا لا يعني أن السوفسطائيين هم أعداء كل أشكال التعليم . بالعكس ، اذ انهم يعتبرون أنفسهم أساتذة الحكمة (وكانوا يتفاضون ثمن تعليمهم باهظاً ، وهذا ما دعا افلاطون الى احتقارهم) . غير أن هذه الحكمة تبرهن عن ذاتها عند امتحان الفعل أمام المحاكم وفي مجلس الشعب . صحيح أن الانسان يتمتع بنبية العقل ، فلا يتصرف غريزيًا كالحيوان بل يصمم . ويميز بين الخير والشر . ويفكر . الا أن الدافع لهذا الفكر ليس الفكر نفسه . ليس الميل المحض الى معرفة ما هو كائن ، بل انه السغف ، انه ارادة القوة والبهجة . صحيح أن المتطرفين من السوفسطائيين كانوا يشيرون وحدهم بأججيل العنف والخداع اللذين يقتصران . برأيهم ، على الطبائع المتسوفة . الا أن كبار الأساتذة منهم يؤكدون انهم يدافعون عن الأخلاق المدنية ويعملون من أجل صالح المدن . وبالرغم من ذلك فانهم لم يقدموا سوى الوسائل القادرة على اقناع الناس بحقيقة مصالحهم . لقد أعلن احدهم أن أخاه الطبيب ، بالرغم من أهليته

(*) أي الخطاب اللفظي الجماهيري (او الخطابة) الذي يتعارض مع الخطاب المنهجي والمنطقي الباحث عن الحقيقة في ذاتها (المترجم) .

الا انطلاقا من التجربة المشتركة التي ، وان كانت نسبية ، لا يمكن رفضها بكلّيتها ؛ بالعكس ، اذ يجب أن نفكر في اللاوجود البرمينيدي ، ان نفكر ايجابيا بالسلب حتى لا نصل الى السكون ، لأننا إذا استبعدنا كل غريبة فسنجد أنفسنا مرغمين على جمع ما لا يجتمع . فكل حكم يؤكد هوية في الغيرية إذ إن الموضوع في القضية المنطقية لا يطابق المحمول في أي حال من الأحوال . وإلا لفقد هذا الحكم قيمته ووقع في التكرار اللفظي المحض . أما فيما خصّ الصور ذاتها ، فهي ليست مرصوفة الواحدة بجانب الأخرى كالتأثيل مثلاً ، بل تتداخل فيما بينها بحركة لا زمانية . وكذلك الأمر بالنسبة للخطاب البشري إذ يكشف الروابط بين ما هو غير متطابق ولكنه مترابط بشكل لا يقبل الانفصال .

من هنا نستطيع أن نفهم لماذا تبدو الرياضيات بنظر افلاطون (بالإضافة الى الموسيقى التي تعتبرها المدرسة الفيثاغورية جزءاً من الرياضيات) غاية في الأهمية لتحرير العقل البشري الذي يؤخذ في البداية بظلال المحسوسات . صحيح أن لعلم الرياضيات مكاناً في مجال المتكثّر ، الا أنها تنظر في هذا المتكثّر من حيث وحدته ، فتعالج كل مثلث باعتباره ممثلاً للمثلث المطلق ، أي أنها تجرد من الرسوم مادتها : تجرد الحديد من الدائرة والخشب أو الحجارة من الهرم . ومع ذلك فلا يمكننا أن نعتبر أن العقل قد فعل فعله الكامل في هذه المسألة . كل ما هنالك أنه يلعب دوراً جزئياً يقوم على فصل الانسان عن المحسوس داخل المجال الحسيّ ، تماماً كما كان الجدول السقراطي يجرّه من الرغبة اللاواعية ومن الجهل وذلك في مجال الرغبة والتحدّث اليومي . ففي الحقيقة ، هناك معرفة لهذا العالم وفي هذا العالم ، الا أن هذه المعرفة لا تجد اساسها الا اذا ارتبطت بما لا يعرف التغيير والضرورة والفساد .

اذا كان العقل يدرك الأزلي فهو من فئة الأزلي . انه في الانسان وليس من الانسان الحسي ، الجسدي والتغيّر . كسندسك النفس خالدة وتعيش في اتصالها مع الخالد ، ومع ذلك فهي في الانسان ، في جسم تحييه كما تستطيع التحرر منه ويجب أن تفعل ذلك ، ولكن رحلتها صوب موطنها تبدأ من هذا العالم الأرضي . من هنا اذن ازدواجية العقل : هناك واحد هو العقل النظري الاستدلالي أو الاتقالي ، اذ عليه أن ينتقل من الواحد الى الآخر (وسندعوه لاحقاً الذهن) ، أما الآخر فهو ملكة الادراك المباشر لما هو في ذاته ، المنزل لكلّيته ، انه العقل الحديسي . ولكن هذين النوعين لا ينفصلان : فالعقل في الانسان لا يستطيع الارتقاء مباشرة الى ما هو في السماء (فوق العالم) ، ولا يمكنه التخلي عن العمل الطويل والبطيء في الولوج الى داخل المعنى الحسيّ . وليس الا في نهاية المطاف فقط ، يمكن للعقل أن يرى ما هو فوق الجميع وفوق الكينونة ، ما هو حضور المعنى (لما يسميه افلاطون الخير والواحد) ، وذلك كوميضة نور . وفي هذه الحالة فقط ، يستطيع العقل ، اذ يصبح نظراً محضاً (théoria) ، أن يتحد مع ما يدركه بصورة يعجز وصفها . بواسطة الخطاب ، يكون العقل قد تجاوز كل

كل شيء . يعتقد سقراط انه لا يعود بإمكان الناس ان يشدوا او ان يحطوا عندما يصبحون عقلاء اي مدركين لمصالحهم الحقيقية (هذا هو المذهب العقلي السقراطي) . ولكنه لا يدعي تعين ما هو عقلي وانما يستطيع التديل على ما ليس ذلك . فهو لا يرمي الى بلوغ المعرفة المطلقة ، الى بلوغ الحكمة التي تتجاوز كل تجربة وتقوم على اساس لا يقدم شيئاً للبشر في حياتهم ، وانما يطعم الى ايجاد التفاهم بينهم ، وهذا هو شرط كل حياة أخلاقية وسياسية لا تدمر نفسها بنفسها .

• الجدول الافلاطوني

لقد احتفظ افلاطون من تعليم أستاذه بالنهج الجدلي (طريقة الحوار) وضرورة ترابط الخطاب . الا أنه لم يتوقف عند هذا الحد . يجب أولاً على الرجل السياسي ان يتخذ القرارات ، وعلى المشرّع أن يعطي للحياة المشتركة شكلاً ، إذ ليس باستطاعتها قضاء الوقت في حوار دائم لانها بحاجة الى قاعدة وضعية . بل أكثر من ذلك : فالاتفاق بين الجميع ، حتى ولو تحقق فعلاً ، لا يمكنه أن يقدم ضماناً لقيمه ولصلاحيته . ان باستطاعة أي مجتمع أن يتفق أعضاؤه فيما بينهم لرفض اجراء ضروري ، للقيام بمشروع مضرّ أو للحكم بالموت على سقراط . لذا فيجب أن يكون الاتفاق مبنياً على واقع يضمن قيمته وعلى معرفة راسخة . عندما يكون خطاب العقل متفقاً مع ذاته فهذا يعود الى اتفاقه مع واقع لا يتغيّر .

يجب العودة اذن الى برمينيدس ، وهذا ما يدركه افلاطون جيداً . ولكن هذه العودة لا تعني التكرار ، فبين برمينيدس وافلاطون كان السوفسطائيون وكان سقراط . اذا كانت الحياة البشرية والاخلاق والسياسة ، كلها اشياء تعني الانسان بصورة جوهرية ، فهذا يقتضي انفاذ عالم الظواهر - الذي رفضه برمينيدس - وتبريره واعادته الى مجال الخطاب العقلي . ولكن ليس بمعنى أن هذه الظواهر متقومة بذاتها ، اذ انها في الحقيقة هروبة ومتقلبة ، وبعبارة أخرى ، هذه الظواهر ليست(*) . ولكنها تحتوي ، بالرغم من ذلك ، على شبه وجود هو مزيج من الكيان والعدم ، وهذه خاصة الضرورة والتغيّر . هذه الظواهر لا تتحدّد كما يتحدّد ما هو موجود في ذاته وبذاته ، الا أنها قابلة للتحديد . انها قابلة للتحديد لأنها خاضعة للمفاهيم ، أي للصور الأساسية باعتبارها نسخاً عنها مبهمة ومشوّهة ولكن بالامكان التعرف اليها . ان ما هو موجود فعلاً هي النسخ الاصلية ، بالمعنى الدقيق ، أو المثل أي الصور المدركة بالعقل : صورة الجمال ذاته ، صورة العدالة ، صورة الأسد . هذه هي وحدها الأشياء المدركة حقيقة وبصورة موثوقة . أما الذي يؤديه الحس فلا يتخذ معناه ولا يتقوم إلا بنسبة ما يرتبط بالصور .

الى هذه الصور بالذات أدى جهد الجدلي افلاطون ، التلميذ المتمرّد بالنسبة لبرمينيدس وتلميذ سقراط الذي فاق معلمه . فالهم هو اكتشاف ما هو موجود بذاته . ولا يمكن اكتشاف هذا الأخير

(*) بمعنى نفي الوجود . اي ان الظواهر ليست موجودة ، ولا يمكن اضافة فعل الوجود اليها (المترجم) .

ما فوق وضعنا الأرضي ونحمرنا من كل قلق ومن كل رغبة . هذا يعني أن الانسان يستطيع أن يحقق ذاته ، بشكل تام وحققي ، في العقل ونشاط الذهن . أما ما عدا ذلك ، فهو شرط ضروري لكي يستمر ما هو مشترك بين الاحياء الفانين ، ويكتفي اكتفاء نسبيا ، الا أنه لا يعدو كونه شرطاً يقع تحت اللامشروط .

٣ - العقل والوحي

بالنسبة للاغريق ، وحتى بالنسبة لأبيقور الذي لا يرى في العقل الا وسيلة لبلوغ سعادة حسية وثابتة لأنها حصينة تجاه أغاليط الهوى الاعمى ، العالم عاقل وقابل للفهم ، إن لم يكن في كل تفاصيله فعلى الأقل في وحدته . مما لا شك فيه أن بعض الأشياء الطارئة قد تحصل . فالمادة لا تسمح دائماً للصورة بأن تتحكم بما يجب أن تنطبع فيه لكي تتوجد . كما أن مجرى الطبيعة . مع أنه جذير بثقتنا وبثقة ابيقور . قد يؤدي هو أيضاً الى بعض الأمراض والآلام والتعاسة . وحتى اذا وافقتا الابيقوريين في أن لكل شيء سبباً وأن « الكل » عاقل بالتام ، فان الحدث الجزئي بإمكانه أن يبدو لنا خلفاً في حال نظرنا اليه من وجهة نظرنا المحدودة ، كما أننا لا نستطيع أن نتلافى اعتباره هكذا إذا لم نكن « حكماء » . وبالرغم من ذلك فان العالم موضوع معرفة مباشرة بالنسبة للانسان ، إذ يمكن معرفته في العمق ، أقله مبدئياً ، ولكن ما يحول دون ذلك فليس هوّة تفصل العقل البشري عن العقل الكوني ، بل صعوبة لا تظهر إلا متى حاولنا ربط عمق الأشياء بسطحها . إن سلسلة الأسباب طويلة جداً بالنسبة لامكانياتنا . إن العالم ، في ذاته أم بالنسبة لنا ، قابل للادراك دائماً ، ودائم الانفتاح ، كعقل كوني ، أمام العقل البشري .

● العقل المنحرف والايمان

لقد حصل تحوّل جذري بمجيء الأديان السماوية . مما لا شك فيه أن العالم من صنع اله خالق ولذلك فهو كامل وعاقل كلياً . الا أن سقوط الانسان الأول قد غير كل شيء : إن النظرة المباشرة الى العالم في وحدته وفي جماله قد امتنعت عن العقل البشري الذي هو سبب خطيئته ، وبسببها دخل الألم الى بنية العالم نفسها . فملوت ، العذاب ، العمل ، نزاع المخلوقات فيما بينها وقتل الأخ أخاه ... كلها برزت في الكون فاصبح قلب الإنسان جائراً ، وعقله مظلماً ، وأصبحت رغبته تقوده الى الشذوذ والضياع . فصار على الوحي الالهي وحده أن يدلّه على سبيل الخلاص في هذا العالم كما في عالم لن يفتح له إلا بعد أن تترك روحه جسده الفاني .

كانت السنّة المسيحية تتأرجح دائماً بين تفسير تشاؤمي لما بقي للانسان من عقل وتفسير آخر يؤكد أن الانسان قد فقد مع براءته قسماً كبيراً من قدرة العقل عنده ، الا أنه يعترف بوجود نور طبيعي واقعي المعالم ولكنه غير كاف بدون الوحي . فبين القديس توما ولوثر يكمن الفارق بين الذي يعلم أن باستطاعة الانسان غير المتوّرن بالايمان أن يكتسب نسقاً كاملاً - لكنه أرضي - من المعارف الصحيحة التي تتناول الطبيعة وتوجيه حياته الارضية ، وبين الذي يعتبر العقل البشري كبنت هوى تستسلم لجميع الآراء

خطاب فيرضى ويكتفي : اذ عندما يجد ما لم يعد موضوعاً له ومختلفاً عنه بل هو ذاته . يكون قد وجد ذاته .

● العقل النظري والعقل الحدسي عند أرسطو

لقد قدّم كبير الافلاطونيين ، أرسطو ، أجوبة مختلفة عن أجوبة أستاذه ، وأحياناً متعارضة معها ، الا أنه أجاب عن المسائل ذاتها . رفض أرسطو الوجود المفارق للمثل - الصور ، وهو لا يعتقد بفائدة التعريف الكلي لمفهوم الفضيلة في فهم وتنظيم حياة الأفراد والجماعات . أضف الى ذلك أن المعرفة ، بنظره ، تبدأ بالتجربة ، وهذا ما يعترف به افلاطون ولكن من حيث ان التجربة فعل أولي يجب تجاوزه بسرعة . إن الواقع اليومي . الواقع الطبيعي والتاريخي والسياسي . هو الذي يجب ادراكه بذاته وليس بالنظر الى واقع آخر متعال ومزعوم . ان الواقعي هو ما يوجد هنا والآن ، ولا يكون الجوهر الا في الأشياء الفردية . ومع ذلك ، فهذا لا يؤدي الى ما يسمّى بالذهب الحسي ، اذ ليس غريباً أن تدرك الحواس كلبية الصور - الأنواع التي تبدو في المعطى ، أو في المعطيات . وهذا ما يساعد العقل على الانطلاق في بناء خطاب ينظّم التجربة ، وبالتالي العالم باعتباره وحدة مترابطة . فلا يمكن فهم المحسوس الا بالعقل ، لأن العقل يحكم العالم ، ولأن العالم يقلّد وحدة المبدأ المفارق الذي يضمن وجود الواقع من حيث ان هذا الأخير يشكّل مبدأ لكل فهم . يجب على العقل أن يدرك ذلك حتى يستطيع أن يكون هو ذاته ، وحتى يستطيع أن يدرك في وحدة خطابه واقعاً عليه أن يكون هو أيضاً واحداً في أساسه لكي يمكن ادراكه في تركيبه . إن من حق العقل أن يؤكد واقع هذا الادراك . الواقع المتفوق ، الواقع الذي هو فوق كل واقع حسي أو أساس له .

هناك نوعان من الفهم : ذاتي وموضوعي . فعلى غرار افلاطون ، يميّز أرسطو بين العقل العاقل أو الذهن النظري الانتقالي ، وبين العقل الذي يدرك مباشرة ، ليس الأشياء ولا حتى شيئاً واحداً ، بل ما يجد فيه نفسه : انه الفكر أو العقل الحدسي الذي يجعل العالم عالماً وليس فقط كومة وقائع مفككة ومبهمة ، وهو الذي يجعل العقل البشري ، العقل في الانسان ، مستنيراً ومنشطاً بنور أو بقوة تدخل في ذهننا مباشرة . وكما أن العالم يزرع صوب الوحدة كذلك يزرع العقل البشري صوب وحدته بمساعدة العقل الحدسي المفارق مجال الانسان والعالم . بفضل هذا الأخير يستطيع العقل البشري أن يكتشف المبادئ الأولى والأخيرة ، مبادئ الخطاب ومبادئ كل تجربة مترابطة . باعتبارنا ننتمي الى هذا العالم (ونحن ننتمي اليه فيما يتعلق بفعلنا ، بمعرفتنا ، بمخاطباتنا الجزئي والمجزئ) فنحن لسنا عقلاً وانما عاقلون . واما باعتبارنا متأثرين بالعقل الحدسي فنحن من جوهر إلهي وبإمكاننا التوق الى التأله . الا ان تألهنا ناقص دائماً ، لأننا اذ نتحد بمبدأ كل كيان وكل فكر لبضع لحظات ، ولكن سرعان ما نعاود السقوط في وضعنا الارضي . غير ان كل لحظة من الرؤيا المحضة - حتى ولو ادركنا فيها صورة أحط الكائنات الحية - من شأنها ان ترفعنا الى

المواقف. إلا أن بين هذين الموقفين خلفية مشتركة، وهي أن العقل في الله، ولا يكون العقل محضاً وفاقلاً بالتأم الا في الله، وأما الانسان فلا يعرف منه إلا ظله. أضف الى ذلك أن ليس العقل هو المهم، وليس الخلاص مرهوناً به، لأن الانسان يخلص بالايمان وبالاعمال الناجمة عنه، وإذ يكفل أمره الى فكره الخاص يهلك.

من هنا ينشأ تعارض جديد. فبالنسبة للفكر القديم، كان هناك، بدون شك، صراع بين العواطف والعقل. وكان مفهوم الكلي، هو أيضاً، صراع العقل ضد المحسوس المباشر وللسيطرة عليه. ولم يكن يستطيع انقاذ المحسوس الا العقل نفسه اذ يكشف فيه ترابطاً يخفى على الحواس. ولكن إذا لم تنتصر قوى العقل في كل حالة من حالات الصراع فهذا لا يعني أنها غير كافية. أما الآن فان الصراع قائم بين الايمان والقلب المنحرف، أي بين الايمان وتلك المجموعة من النوايا والأحاسيس التي تخرج بالعقل عن السراط الصحيح. إن الوسائل الموجودة بتصرف الانسان الخاطيء لا تكفي لتحريره، اذ عليه أن يتحرر من الخطيئة المتأصلة فيه بواسطة الوعي، أي في طاعة الكلام الالهي الذي لا يستطيع عقله أن يفهمه بكليته، والذي يجب عليه أن يعتنقه. كما يجب أن يكون اعتناقه هذا بارادة صافية لا تتعلق فيه، هي أيضاً، بل تتعلق بنعمة الهية تمنح له أو ترفض عنه.

أما بالنسبة لفكر هذا العالم فإن مضمون الايمان يشكّل حجر عثرة في سبيله. إن الانسان مسؤول، وهو كذلك لأنه حر، ثم إن الانسان مرهون بالارادة الالهية فيختار أو يُرذل من الابدية. يريد الله أن يخلص جميع البشر، ثم إن هناك أناساً هالكين. إن التصميم الالهي يضمن مغزى الطبيعة والتاريخ الا أن سبله يعصو فهمها على الانسان في هذه الحياة. الله واحد أحد، وهو واحد بثلاثة أقانم، وعند موته تغلب المسح على الموت والخطيئة، ولكن البشر ما يزالون يموتون خاطئين. إن كل ما يترزّ مضرنا وكل ما يجعله مبهما هو سرّ: انه واقع يؤكد الوعي، وخبل بالنسبة لغير المؤمنين، وحكمة بالنسبة للمؤمن الذي يريد أن يلتزم والذي يؤمن بما يبدو لطبيعته البشرية والأرضية خلفاً.

• اللاهوت والسرّ

ومع ذلك يمكن التفكير بهذا السرّ، لا لشيء الا لأن التبشير الديني يفرض بأن تؤدّى البشارة. أما اذا لم يكن هذا السرّ سهل المتال بالنسبة للعقل النظري فهو مقبول على الأقل. ومن هنا ينشأ اللاهوت: إنه محاولة في التفكير بالسرّ، محاولة في التفكير به ضمن حدود الخطاب الذي كان ممكناً، أي خطاب الفلسفة الافلاطونية الارسططالية (والرواقية). لا يريد الايمان أن يبقى تكراراً محضاً للصيغ بل أن يتحوّل الى فهم لمضامينه. من هنا نشأت المحاولات الضخمة في استنتاج التأكيدات الرئيسية: في وجود الله (عند القديس أنسلم، مثلاً، إذ يبحث عن برهان خارج الوعي)، في عدم التناقض بين أطروحات الفلسفة وأطروحات الدين (عند القديس توما)، في عجز العقل عن فهم عالم التجربة ما لم بين معرفته على ثبات الأوامر الالهية (ديكارت) أو ما لم ينطلق من

٤ - العقل الانشائي وانتقاداته

كان من نتيجة ما سبق ان دخل العقل والعقل المضاد، وهو غالباً عاقل، في صراع. كثرة في الطوائف، ضعف العقيدة أو على الأقل ضعف دورها، تركيز على المجال الذي يعتبر خاصاً بالدين... كل ذلك من شأنه أن يعبر عن موقف مضاد للعقل، موقف لا واع أو متسرّ حيناً، ومعلن على الملأ حيناً آخر. من جهة أخرى، سلطان العقل يفرض نفسه، لكنه عقل له مجاله الخاص، كالدين، متى خرج عنه يضيع. هذا هو الوضع الذي كان على ميتافيزيقا القرن السادس عشر والسابع عشر أن تواجهه.

• الخطاب الميتافيزيقي

لقد قامت الميتافيزيقا بهذه المهمة ابتداءً من ديكارت، وذلك بأن حاولت تعيين الحدود التي تستطيع أن تكون ضمنها أكيدة من نفسها ومن نتائجها. وكان بإمكانها أن تشكل، بل يجب عليها ذلك اذا كانت تريد التأكد من الأسس التي أرادت أن تبني عليها. إن

من المستغرب أن تتناقض خطابات هذه المفاهيم فيما بينها وذلك بصورة مقلقة إذ ليس في الامر ثمة تعارض بين إثبات ونفي متلازمين، بل هناك عدم تطابق لا يفسح المجال للقطع في أي شيء، وذلك باعتبار أن كل خطاب هو مترابط في ذاته (مثالاً على الأقل) ويختلف عن الآخر كما يختلف اللون عن الصوت دون أن يرفضه أو أن يكون مرفوضاً منه.

• الحسية والشكّية (مذهب الحس ومذهب الشك)

لقد نتج عن ذلك ما يبدو وكأنه تارة مذهب حسّي وطوراً مذهب شكّي، وكلاهما مدلول يدعو الى الحذر، إذ ان هاتين الحركتين لا تدعوان إلى استبعاد العقل الحسائي أو العلم الحديث (لوك صديق نيوتن)، ولا تشكان بإمكانية التفكير العقلي الفعّال في المعطيات المباشرة التي تقدمها التجربة (هيوم). إن ما يميزهما عن المذهب العقلي هو أن العقل بالنسبة اليهما ليس كأي القدرة حتى في مبدئه: ليس هناك ما يقبل المعرفة بالنسبة اليها إلا عالم الحس، فلا يوجد أي مجال مفارق للفكر المحض. يمكننا أن نتوجه في حياتنا بشكل سليم وعاقل طالما نتذكر دائماً أن هذه الحياة هي حياة نشاط وعمل من شأنها أن تقدم لنا أرزاقاً وممتلكات وخيرات تنطّلب تنظيمًا، من قبل الدولة والمجتمع، يسمح بتعاون الجميع من أجل أهداف أرضية هي في الواقع أهداف الجميع. هذا يعني أنه باستطاعتنا إدراك كل ما نفعله، ولكننا نضيق حينما ندّعي التوصل الى معرفة الأشياء كما هي في ذاتها، أي كما هي خارج كل معرفة انسانية. يجب ألا نفهم ما تقدم أن هناك بالضرورة نفيًا لوجود إله شخصي، لوجود مجال ما ورائي أو لخلود النفس (لم يحصل هذا إلا بصورة استثنائية)، كما ليس هناك صراع ضد الدين الطبيعي بل هناك إقرار بالقيمة الاخلاقية والتربوية للدين. فالماديون أمثال غروثيوس نادرون. إلا أن كل طرح وضعي وتاريخي لا ينشأ عن تصور الدين المحض، انما ينظر اليه باعتباره خارج المناقشة العاقلة، أي باعتباره مجرد تعبير عن شعور شخصي محض، أو في أسوأ الحالات، باعتباره اختلاقاً نفيًا. يمكننا أن نكون حسيين وشكّاكاً ازاء جميع المسائل التي لا يمكن أن ينشأ حولها نقاش عاقل بإمكانه التوصل الى تجربة منهجية. فالحسيون والشكّاك هم كذلك لأنهم عاقلون، وهذه الصفة يحاولون وقاية الانسانية من الحروب الدينية والاضطهاد والألام التي تثيرها المناقشات ذات المواضيع العيشية. حول هذه النقطة يتفق كل من هوس، سبينوزا، لوك، بايل، فولتير وآخرون كثير. لا يمكن لأية سلطة، دينية أو غيرها، أن تواجه سلطان العقل بما لديها من تقاليد ومعتقدات خاصة.

• العقل المتعالي

يتضح اذن، أنه حينما تطرح مسألة ما هو مفارق لمجال الحسّي أي للمعطى، يستنكف العقل ويعلم شكّه. إلا أن الادراك الفكري للمعطى لا يشكّل معطى مجد ذاته لأنه مستنبط بالمعالجة والاعداد. وهذا صحيح بالنسبة للعقل الذي يتناول الطبيعة بصورة

ما اكتشفته كأساس هو العقل بالذات: فالشك العاقل ينطوي على العقل. انطلاقاً من هنا يصبح كل شيء ممكناً. لقد اكتشف العقل نهايته، ولكنه اكتشف أيضاً امكانيته على التفكير باللاهائي: وهذا برهان على وجود اللاهائي الذي ينوره. وقد لاحظ العقل اختلافه الأساسي عن كل ما هو مادي أو معطى حسّي: وهذا أيضاً برهان على أن العقل جوهر على حدة مستقل في ماهيته عن الفساد الذي هو صفة الامتداد. كما أدرك العقل أن الكائن اللاهائي يستحيل أن يكون كاذباً: فالأوامر الالهية التي يجب اكتشافها في فعل الخلق، من شأنها أن تعطي لمبادئ العلم متانتها وتقومها. إن مضامين المسيحية. من حيث هي دين تاريخي. ليست لتتقد أو لتؤكد (لقد اكتفى ديكارت بسن مرضته). وأما المبادئ المطلقة (يسمى بعضهم الدين الطبيعي. أي الدين الذي يمكن تسميته بواسطة العقل البشري دون الرجوع الى الوحي، وهو طبيعي لأنه مقبول، مبدئياً، لدى كل الناس) فيمكن التعرض لها بالتفكير العقلي: بدرجة يمكن معها رسم مخطط للعالم كما هو في ذاته، أي في الذهن الالهي.

إن ما يعطي للعقل هذا المقدار من الثقة بالذات. هي تلك السلسلة المستمرة من النجاح التي حققها العقل الحسائي في مجال الفيزياء والكوزمولوجيا. ليس العالم الطبيعي عقلياً بذاته باعتباره من صنع حكمة مطلقة فقط. بل يمكن ابراز عقليته والبرهنة عليها في جميع التفاصيل. أما مجهود البحث الذي أصبح واعياً لمنهجه ومدركاً انه على تقدم مستمر. ليس المهم هنا (وقد يكون مهماً في أمكنة أخرى) أن يكون أخلاف ديكارت قد انفصلوا عنه، وخاصة بعد طرح مشكلة العلاقة بين الجوهر المفكر والجوهر المتمد. وليس المهم أن يكون الرجوع الى الفلسفة القديمة قد قاد سبينوزا الى تأكيد هوية العقل الكوفي والعقل في الانسان (مستبعداً في ذلك كل اله شخصي لصالح تقوى كونية). كما ليس المهم أيضاً أن يريد ليستنز المحافظة على الوحدة بين العالم الطبيعي وعالم الفكر مع الحفاظ على الوجدان الفردي، أو أن يريد مالبيرانش، وبعده بركلي، تحوير الفلسفة من كل تيار مادي جوهرى. فان ما هو مشترك بين الجميع هو تلك الثقة الراسخة بقوة العقل، تلك القوة الكافية لاكتشاف عمق الأشياء في خطاب مترابط، وذلك لأنها تتصرف بهدي مثال أعلى هو المنهج الذي بات يعرف كيف يبني نسقاً للخطاب ونسقا للعالم. انه يبني نسقا للخطاب قادراً أن يعرف بالثام نسق العالم من حيث هو أساس جميع المعارف.

إن ما يميّز به العلم الحديث هو أن أطروحاته قابلة للتحقق من صحتها. لقد كانت أنساق العالم والخطابات المترابطة موجودة منذ زمن بعيد، منذ البداية. أما الجديد فهو أن يفرض التحقق من صحة كل إثبات بواسطة التجربة، أي في التجربة المنظمة (أو الاختبار)، أو بواسطة الملاحظة. لذا يجب أن يكون الخطاب الميتافيزيقي، المستلهم من الخطاب الطبيعي، قابلاً للتحقق من صحته. إلا أنه ليس قابلاً لذلك لسبب بسيط وهو أن ما يحتويه لا يدخل في مجال التجربة، ولا يمكنه أن يدخل فيه: فالنفس الخالدة، الله، كلية العالم.. لا يمكن استنتاجها. وبالتالي فليس

واقعية، ولكنه يتناولها بواسطة العلم الرياضي، وهذا الأخير هو من ابتكار الذهن البشري واعداده. وهذا صحيح أيضاً، وبشكل واضح، عندما ننظر في المفاهيم التي لا تستنبط من المعطيات الحسية بل من شأنها أن تحمل تركيب تلك المعطيات ممكناً، كمثال مفهوم الجوهر والسبب والواقع. ولو رحنا أبعد من ذلك لوجدنا أن هذا صحيح أيضاً في مجال يعنينا نحن مباشرة في أعماق وجودنا. فمن جهة، لا نستطيع أن نتهرب من البحث عن معنى لواقع حياتنا ولواقع العالم الذي نعيش فيه. ومن جهة أخرى، فإن هذا المعنى الذي نبحث عنه لا يشكل بدوره واقعاً من نفس طبيعة الوقائع التي نبحث فيها عنه. إذ علينا أن نبحث، بوعي أو بغير وعي، ليس عن القواعد التي تقدمها لنا مختلف التقاليد المتوفرة على الساحة، بل عن قاعدة بإمكانها أن تكون مشتركة بين الجميع، وذلك حتى يتسنى لنا التوجه في هذه الحياة واتخاذ القرارات. والهدف من ذلك هو إيجاد اخلاق عاقلة، أي كلية، بإمكانها أن تقودنا نحو سعادة لا ترتبط بعوارض هذا العالم، فيصبح بوسعنا أن نأمل، بنسبة جهدنا الأخلاقي، بعالم مفارق لعالم التجربة الحسية.

● كانط وشمولية العقل

لقد قيل بحق أن بواعث تاريخ الفكر الفلسفي تجتمع كلها في فكر كانط الذي يمدّه هذا النزوع نحو الوحدة بين الحسي وما هو فوق الحسي. ففي الواقع لم تكن النزعة التجريبية في المذهبين الحسي والشكي (Sceptique) لترضي كانط إلا فيما يتعلق بالاثباتات التي تقدمها، أما السلبيات فقد رفضها هذا الفيلسوف. لقد كان مقتنعاً أن الميتافيزيقا التقليدية، ميتافيزيقا القرن السادس عشر والسابع عشر، يتعدّر الدفاع عنها لأنها هي التي تقود الى المذهب الشكي. إلا أنه يؤكد أن كل فكر بشري يريد أن يفهم ذاته عليه أن يبحث دائماً عن اللامشروط، عن المطلق، عن أساس يعجز الخطاب النظري الاستدلالي والعلم الحسي عن بلوغه، ولكنه أكثر واقعية من كل ما يعطى لحواسنا وللفكر الذي ليس له سوى تنظيم هذا المعطى. فالإنسان هو كائن يفعل في العالم وينظم نفسه في مجتمعات ودول لأن له مصالح عينية يتفنع منها. وهذا الكائن يصبو دائماً الى عدالة الهية حقاً: إنها عدالة الهية على الأرض باعتبارها تعترف بالقيمة المطلقة لكل فرد، والهية في الماوراء حيث يكافأ من يبحث عنها في حياته الأرضية متجاوزاً مصالحه وميوله وطبيعته الحسية التي لا يسهه التفلت منها. فيصبح على العقل اذن، أن يفكر بكل ما هو علم وأخلاق ودين وسياسة وكوزمولوجيا، وذلك ضمن نسق يأخذ بعين الاعتبار كل ما يتوصل اليه طموح الانسان من تعبيرات.

إذا لم تكن الانسانية قد فهمت ذاتها وتفاهمت مع ذاتها حتى الآن، فهذا يعني انها قد استعملت مفهوماً مبهماً للعقل. فلا شك أن العقل واحد وانما تحت اشكال مختلفة. إنه يفكر في العالم ويقصد الى الفعل. فالعقل النظري هو استدلاي، ومجاله في المعارف العلمية المتناهية والجزئية، ويسمى هنا بالذهن Entendement. إنه يتلقى من الحواس مادة لا تبتكرها

● استقلال العقل وحدوده

هناك كلية في جميع المجالات: في العلم كما في الأخلاق. ولكنها ليست بنفس المستوى في جميع الحالات. وهناك دائماً استقلال للعقل ولكن بمدى مختلف. إن خطاب العلم، بمد ذاته، هو كلي ويدعو جميع المعنيين به الى الالتزام، وبالتالي فهو ليس كلياً الا بهذا الشرط. ثم هناك كلية أخرى أعمق من هذه بكثير، إنها كلية الخطاب الذي يتناول الحبير والشر، ولكنه الوجود الانساني ومصيره، والذي يقول لكل كائن بشري كيف يجب أن يسلك حتى يكون عاقلاً ومتحرراً من غرائزه وعواطفه الحيوانية. إنه الخطاب الذي يكون الأساس والمنتهى للكلية الاولى. الأ أن هذه الكلية، وليدة العقول الانسانية، تجهل المعضلة الجوهرية التي تكون انسانية الانسان، معضلة كنه كل مشروع. فالعقل مستقل في جميع المجالات: من يستطيع أن يلبى على العقل، من الخارج، قواعده العقلية؟ إذا كان من شأن الملكة الموجودة تجريبياً

ذاته)، عالم التجربة وعالم القوانين العقلية، نائية الانسان ولا نائية الحرية. لقد كانت هذه الثنائية مصدراً ومحركاً للنقاش الذي حصل انطلاقاً من المذهب الكانطي. لقد سعى كل من فيشته وشلنج وهيفل، بالرغم من اختلافهم (وخلقاتهم) فيما بينهم، الى انشاء خطاب واحد يدرك الكليّة الواحدة للواقع الطبيعي والواقع العقلي معاً. لقد سعوا الى انشاء خطاب لا نهائي وبمجرد من كل قابلية انفعالية ومتقوم بذاته، وذلك دون ان يكون هناك عنصر خارجي يحدّه ويتعارض معه أو ان يكون هناك خطاب آخر يعيقه.

• هيفل والعقل الذي لا يقبل الخارجيّة

لقد وصلت هذه المحاولة الى نهايتها (أو الى فشلها النهائي برأي البعض) مع هيفل. يرى هيفل ان النهائي لا يتواجه مع اللانهائي كما يتواجه الشريكان او الغريمان. فاللانهائي ليس لانهايتها حقيقياً إذا تعارض مع النهائي لأنه يصبح في هذه الحالة معيّنًا ومحدّدًا بهذا الأخير. فاللانهائي لا يمكنه ان يكون الآ كليّة النهائي المركبة. ينتج عن ذلك انه ليس للنهائي مقوم حقيقي. فعلى مستوى التصور كما على مستوى الوجود يتحلل هذا النهائي ويعدم ذاته، ولكن ليس ليزول بل ليصحّ فهمه كمجلى جزئي لا يكون هذا الكل بدوره، وبالتالي كمجلى لا يمكنه ان يتحوّل الى جوهر موجود بذاته. عند هذه النقطة الحاسمة يبدو هيفل كانطياً، ولكنه يتعارض مع سلفه الكبير عندما يثبت ان باستطاعة العقل أن يفكر بذاته في الحسي، على الأقل من جهة ما يحتوي الحسي على بنية وعلى عقل. لقد انتهينا اذن من النظر في العالم «كما لو أنه» عاقل. ولكن اذا كان لا بدّ من التكلّم على نط «كما لو أن» لقلنا بالأحرى: «كما لو أن» الواقع المنعزل والتصور المنعزل قابلان، كلاهما، للفهم بذاتهما دون أن يكونا بحاجة الى الجدلية لتحصّر دورهما في مجرد مجلى (مرحلة) ولكن ضروري في مكانه. وحتى نتحقق من ذلك، يكفي أن نثبت تصوراً جزئياً معينا بما هو عليه في ذاته، حتى نجدّه ينقلب عكسا: فالكينونة المحضة، بسبب كونها مجردة من كل تعيين، تبدو كعدم، والسبب ايضا، بكونه في مسيباته، يجد كيانه في هذه المسببات.

ليست هذه الجدلية منهجا او طريقة مبتكرة من اجل الحصول على نتائج كنا نتمنى الحصول عليها. وهي ليست مقتضى خطاب يريد الكلام عن وجهة نظر تقع خارج الواقع. فهذا مشروع أخرق لأن وجهة نظر كهذه يستحيل وجودها. ان هذه الجدلية بمثابة معرض للعملية الازمانية التي يعرض فيها خطاب العقل وينسّر الموجود من حيث هو موجود، وهي المعرض الذي تتعرض فيه وضعية كل ما هو جزئي داخل تلك العملية. كما ان هذه الجدلية هي في نفس الوقت حركة الواقع الازمانية التي يعبر عنها في منطوق خطاب العقل، وتعبّر عن نفسها بنفسها. فالكائن الذي لا يمكن التفكير به، والفكر الذي ليس تفكيراً بما هو موجود، الفكر الذي لا يكون فكراً في الكينونة وتفكيراً بها، انما تكون هذه كلها من المستحيلات. ان الفيلسوف لا يتفكر شيئاً ولا يقدّم شيئاً وانما يشهد تطوراً أو مشهداً يحصل فيه ان كل خاصية تريد ان تثبت

وسيكولوجيا وتاريخيا في الانسان الكائن الفاني، أن تضلّ وتحتاج الى نقد، فليس الا للعقل أن يتبنى هذه المهمة التي تقتصر على الحدّ من ادعاءات الذهن الاستدلالي والحسائي، وعلى معارضته عندما يحاول أن يتخذ موضوعه مما يستحيل ملاحظته وقياسه وتعيينه في الزمان والمكان. فان ما تستحيل ملاحظته لا يشكّل موضوعاً بل يتكشّف أمام الفكر الذي يريد اكتشاف شروط كل خطاب مترابط، عن طريق التحليل الارتدادي، واكتشاف المفاهيم التي تكوّنه، والمبادئ التي تمكّنه من معرفة الواقع الحسي من جهة، ومن التفكير بالمغزى الذي يجب ان يكون، وبالواجب والشروط التي تسمح للانسان أن يأمل في بلوغ سعادة يطمح اليها طبيعياً، من جهة أخرى. فهذه السعادة، لا يمكن لأي علم أن يعد الانسان بها، ولا تسمى اليها الاخلاق بل تسمح للانسان أن يأمل في ما وراء كل معرفة ممكنة، فلا يتناقض هذا الامل ولا يتفق مع المعرفة النظرية التي ليس بوسعها ان تقول شيئاً خارج مجالها.

ينتج عن ذلك أن العقل المستقل ليس كلي القدرة. فمن حيث هو ذهن، يقدم العقل المفاهيم (المقولات) والمبادئ الاساسية لكل علم طبيعي ممكن، الا أنه لا يستطيع أن يبني هذا العلم بشكل عيني اذ انه بحاجة الى معطيات مادية وحسية تجيئه من الخارج. اما باعتباره عقلاً فعلياً فهو يكون كل الاخلاق غير الكيفية، اي الاخلاق بالنظر الى أساسها. واذ يستطيع ذلك فلأنه يرسم لنفسه قوانينه الخاصة، مما يجعله حراً في شمولية قاعدته المطلقة. ولكنه لا يستطيع تجزئ هذه القواعد ما لم يتعلم من تجربة الانسانية المشتركة كيف يتكوّن الكائن الذي يكمن فيه هذا العقل، هذا الكائن الذي يجب عليه أن يجعل نفسه عاقلاً وأخلاقياً لانه ليس كذلك بمجذ ذاته اذ انه كائن ذو حاجات ورغبات. ليس من شأن العقل الفعلي أن ينتكر القواعد التي تنمى عليها بل يجدها قائمة فيضمن نقاوتها. الا أنه لا يقتصر فقط على التفكير بكليّة كونية وعاقلة، بل باستطاعته ان يبيّن أن هذا الفكر انما تبرّره مصالح العقل باعتبارها شرطاً مطلقاً لامكانية الترابط. من جهة أخرى، فان هذا العقل يفكر في البنى العاقلة باعتبارها شبه وقائع، أي على نط «كما لو أن...». كأن تقول مثلاً: كما لو أن هناك الهأ خالفاً لهذه الوحدة بين الواقع والكنه، كما لو أن هناك غاية داخلية تفسّر خاصية الجسم الحي وتفسّر الطبيعة بأكملها كما لو أنها تشكّل جسماً.. هذا لا يعني أن صيغة «كما لو أن» تقلل من أهمية ما توحى به، فهي على عكس ذلك اذ انها تشكّل ضمانة لكل موقف شاك. ومن أجل هذا السبب يجب أن توضع قيد الاستعمال للحؤول دون عودة التشيء العلمي Chosification scientiste الذي يحول ما لا يقبل الاثبات الى إثبات علمي كاذب. إن ما يجعل فهم المعطى ممكناً ومترابطاً لا يمكنه أن يكون من فئة المعطيات.

٦ - العقل المطلق

إن ما يسمّى بالثنائية الكانطية هو هذه الثنائية بين الذهن والاحساس، العقل النظري والذهن، العقل النظري والعقل العملي، معرفة الظواهر والتفكير في مطلق غير تجريبي (الشيء في

العالم . وهو الذي ، عندما ينطلق عما هو خارج عنه ، ينتهي بالموافقة على أن هذا الخارجي لا يمكن أن يوجد لولم يكن مدركا باعتباره شيئا خارجيا للفكر وفي الفكر . عند هذه النقطة تتحد الأنطولوجيا مع المنطق .

يبين العقل وكأنه قد أنجز المهمة التي تنكبها ، بشكل لا واع ، منذ أن بدأ يتكلم (ويتكلم عن ذاته) . لم يعد ثمة شيء مبهم وغير قابل للفهم يستطيع أن يحد من سلطان العقل ، ولم يعد ثمة داع لوجود إيمان ، مهما كان عاقلا ، من شأنه أن يتم ما يجب اتمامه ، كما لم يعد ثمة مجال مفارق يخرج عن متناول الفكر ، وبالتالي لم يبق هناك أي فكر ذاتي تحدده قابلية انفعالية لمحاثة للروح البشري . لم تعد المشكلة مطروحة حول تفكير الفرد المحدود والنهائي ، بل أصبحت تتناول موضوع تفكير كل فكر ، أي موضوع تفكير الفكر الذي يتكشف له الواقع ، والذي يظهر فيه الواقع على حقيقته ، باعتبار أن هذه الحقيقة لم تعد حقيقة الذهن وبمجرد عدم التناقض ، بل أنها الكينونة ذاتها بما تتجلى عنه في مظاهر جزئية يستوعبها الكل المرادف للعقل - الكينونة الذي يعي ذاته في وعي ذاتي لا فردي ، أي في وعي الخطاب المترابط بصورة مطلقة ، فكل خاصية هي متناقضة بذاتها ومع خاصية أخرى ، ولكن كلية التناقضات ، تلك الكلية المنظمة دون تدخل ذات منظمة ، إنما هي التوفيق المطلق بين الذات والموضوع ، بين الفكر وواقع لم يعد خارجيا عنه ، بين وحدة الفكر النهائي الذي يفكر برأيا والفكر المطلق الذي يفكر في ذاته من حيث تفكيره بالعالم على أنه متنور بالعقل (في الفكرة المطلقة) .

● المباحثة المعاصرة

يتميز الوضع المعاصر باستمرار التيار الذي يعود في اصوله الى افلاطون وارسطو وكانط وهيتل ، من جهة ، ومن جهة أخرى بالموقف المعارض لادعاءات العقل المستقل والمكتفي . هذا الموقف النقدي الذي يعود في القدم بقدر ما يعود الطرح الذي يعارضه : فالسوفسطائية والتجريبية والشككية هي بنفس قدم المذهب الذي يسمى بالعقلاني . ومع ذلك فمن المؤكد ان المباحثة المعاصرة تظهر تحت اشكال ومرتقيات تتعلق بالفترة الحالية .

ان من يدافع عن المواقف العقلانية اليوم هم الفلاسفة الذين يعتبرون انفسهم استمراراً للتقليد العقلاني القديم . اما اخصامهم فانهم يسعون الى التجديد في المسائل كما في الحلول دون ان يقطعوا كل رابط مع الماضي بطريقة يمكنها ان تصادف بعض المواقف المخضرة . ان المذهب الوضعي المنطقي ، اذ يرفض امكانية الفكر في تجاوز حدود المعرفة العلمية ، يؤكد ان الخطاب المترابط هو وحده جدير بالصفة العلمية . فبعد ان يعرض فتنجشتاين (Wittgenstein) البنية المثالية للخطاب المترابط والذي يمكن التثبت من صحته ، يعترف بوجود فكر آخر ولكن لا يمكن التكلم عنه بنفس اللغة العلمية . هناك أيضاً موقف آخر مشابه وهو موقف النزائية الوضعانية الذي ، وان لم يكن متطابقاً بالتام مع الاول ، يحدّد العقل ضمن حدود ما سمّاه كانط بالذهن ، أي تلك الملكة التي توجه الانسان في العالم بالاستناد الى الحساب المبني على

نفسها يلزم عليها ان تنقلب الى نقيضها دون أن تزول ، كما يحصل فيه ان الجديد ما هو الا انقلاب لما قبله ، ولا يمكن فهمه الا بهذه الصفة ، اي باعتباره ذلك السابق الذي ، بعد ان يرتقي الى أعلى ، يدوم في النفي ، ولكن ليس بذاته بل بفعل طموحه صوب الواقع اللامشروط . ان العقل المتجسد في البنى العاقلة والقابلة للفهم ، العقل المتجسد في الواقع الطبيعي والتاريخي والاخلاقي والسياسي والديني وفي جميع تجلياته بدون استثناء ، لا يستعصي على العقل المدرك لذاته ، كما لا يستعصي ايضا على الانسان الذي ، بعد ان يتوصّل الى هذه المعرفة العقلية ، لا يعود فيلسوفاً ، اي ذلك الباحث الابدي عن الحقيقة ، بل يكون قد اصبح ذلك الانسان العارف ، الحكيم .

اذن ، العقل هو الكل وفي الكل . وهو كذلك ايضا على مستوى الفرد الانساني الذي لم يعد ، كما كان يراه كانط ، مركزا لفلسفة عليها ان تطمي كنها واتجاهها حياة البشر . ان العقل هنا هو الموضوع الوحيد والذات الوحيدة . انه الخطاب الذي اصبح مترابطا بصورة مطلقة لانه لم يعد يقبل خارجا يقف بوجهه . يجب ان يكون الفرد بفرديته موضوعا للفكر . وليس هو الذي يفكر من حيث هو فرد معين ، وانما العقل الذي فيه يفكر . اما بالنسبة ولكنه وجوده فهو شيء لا يبتكر ابتكارا ، اذ ليس على الفرد المفكر الا أن يكتشفه لانه موجود في التاريخ ، في المجتمع وفي الدولة باعتبار أن الفرد ينتمي اليها كلها . فعليه اذن أن يكتشفه من حيث هو كلية في المؤسسات وبها . إن التمرد ضد العقل المباحث ورفض التفكير في مكانته في العالم ، من شأنهما وحدهما أن يقودا الى إثبات فردية تجريبية أصيلة ومستقلة ، أي إلى إثبات فردية كاذبة ، اللهم إلا إذا سادت هذه الفردية عاطفتها الباعثة في اتجاه ما يريد العقل موضوعياً . هذا يعني أنه بإمكان عاطفة الفرد أن تقوده الى نتيجة يلزم عنها أن يتحوّل المشروع البشري باتجاه تحقيق الحرية العاقلة بصورة أشمل وأعمق ، أي باتجاه تحقيق العقل الذي يجرّر من العواطف اللاواعية ، الانانية والمهذمة .

في مجال الفردية التاريخية وفي مجال الطبيعة ، اللاعقلي ، او الخارج عن سراط العقل موجود . فعندما يتعلق البحث في تفاصيل الطبيعة والتنظيم الاجتماعي ، لا يستطيع التصور اختراق « القشرة الخارجية » . ولكن هذا الحد ليس حداً الآ حيث يطرح النهائي على بساط البحث من حيث لانهايته ، أي من حيث عدم تماسكه المقوم لذاته ، من حيث ما يحتوي على الزائل والمشبوه والعرضي - هذا العرضي الذي يفهمه العقل على انه عرضي بالضرورة . انها ضرورة انطولوجية ان يوجد الفردي التجريبي على هذا النحو . فمن هذا المنطلق ، ليس خطاب العقل محدودا ولا مرفوضا . أضف الى ذلك ان ما يستعصي على الفكر يشكّل موضوعا للفكر من حيث وظيفته ومكانه في الخطاب . الموجود هو عقل العالم في جميع ابعاد الكون الطبيعي والعقلي ، وبالتالي فهو فكر هذا العقل الكوني بما هو فكر مدرك لذاته ، انه العقل الذاتي الموضوعي الذي ، عندما ينطلق من الذاتي ، ينتهي الى ادراك انه لا يستطيع ان يفهم ذاته الا اذا أقرّ بواقع كونه في العالم ومن

فالمذهب الوجودي، أكان مسيحياً مع كيركغارد أو ملحداً مع نيتشه وسارتر، يلجأ إلى تحكيم حرية القرار الشخصي وغير الكلي في جوهره. لقد سار هايدغر في هذا الاتجاه خلال الفترة الأولى من تفلسفه، وذلك قبل أن تتوجه لاعتقالاته إلى الانحراف عن الموجودات العينية (Les étants) وعن الإنسان من حيث هو موجود عيني مشخّص، لينصرف إلى التفكير مع الشعراء، في الكينونة ذاتها والمستعصية على كل عقل عاقل.

أما المدارس التي تقوم على تفسير العقلانية فهي تحتفظ بمثال للعقل، وأن بشكل غامض بعض الأحيان. فهناك التحليل النفسي (فرويد، يونغ...) الذي يستنجد بتناقضات بين خطابات البشر وأفعالهم، وذلك بالرغم من ترابط الخطاب في ذاتها ومع الواقع. فبديل العقلانية الحقيقية هناك عقلانيات كاذبة يستطيع العقل، مع ذلك، أن يكشفها وأن يعيدها إلى الترابط الحقيقي. وهذا الترابط بالذات هو الذي يشكل المثال الذي يتجه نحوه هذا المشروع. وينطبق هذا على التفسيرات التاريخية والسياسية والسياسية التي تتناول الوعي المغلوط لدى بعض الجماعات البشرية، أو بعبارة أخرى، الأيديولوجيات، أي تلك الانساق الهادفة إلى حماية المصالح الجزئية التي تظهر كأنها مصالح كلية شاملة. إلا أنها سرعان ما تكشف عن حقيقتها في التناقض بين مبادئها المثبتة وأفعالها. إذن، هنا أيضاً يتوجه النقد إلى العقل المغلوط وذلك باسم العقل الحق، عقل الكلية الحقيقية.

هناك أيضاً طروحات تستوحي نفس المصدر وتذهب إلى أبعد من ذلك، إذ تعتبر أن مثال العقل أو مثال الخطاب المترابط، إنما هو جزئي تاريخياً، لذلك فهي تتحدث عن مركزية السلالة أو مركزية الانتية (Ethnocentrisme) فالعقل، وكل ما يتعلق به من إشكالية ونظام بديهيات، ليس له معنى إلا في حضارتنا المتوسطة، وبالتالي فليس له حق الصلاحية العينية والكلية (وهذا لا يعني أن أتباع هذا الموقف يرفضون، أسوة بالاعتقاليين المتطرفين، المناقشة العاقلة فيما يتعلق بأفعالهم الشخصية).

بالنتيجة، لا يمكننا أن نضع خطوطاً واضحة وفاصلة بين تلك المواقف التي أشرنا إليها، إذ لا يوجد إلا القليل القليل من الاعتقاليين الذين يبدو أنهم مستعدون للذهاب إلى النتائج القصوى لموقفهم، أي إلى الفعل العبثي المدمر، وذلك بالرغم من حصول بعض الحالات المشابهة لدى بعض الجماعات التي لا ترفض العقل فقط، بل ترفض أيضاً جميع تجسّداته التاريخية (مجتمع منظم، دولة، ولكن باستثناء العنف).

Eric well (الموسوعة الفرنسية العالمية)

التجربة. ولكن بينما نجد أن الوضعانية المنطقية (والمنطق الرياضي الحديث أيضاً) لا تهتم إلا بالخطاب المركب صورياً بشكل دقيق، نجد من جهة أخرى أن الوضعانية الذرائعية تعتبر أن المقياس هو الفعل المجهدي. أما التحليل الألسني في مدرسة أوكسفورد (الذي تأثر بفتجشتاين في المرحلة الثانية من تطور تفكيره) فيسمى إلى استبعاد المسائل المغلوطة التي تنشأ عن الاستعمال الزق والاعتباطي للغة اليومية، حيث يكشف التناقضات والمخالفات المستترة فيها، وذلك بحسب مقياس الترابط.

أما في المواقف التي لا تعترف باستقلالية العقل، أقله ضمن حدود معينة، فإن التعارض يبدو أكثر حدة وجذرية. إن من شأن هذه المواقف في نقد العقل المحض أن ينتج عنها مفاهيم مختلفة للطبيعة البشرية إذ ترى في أساس هذه الأخيرة ملكات أخرى أعمق من العقل وأكثر أصالة وقدرة. فتندرج مثلاً في هذا الاتجاه تلك التفسيرات الدينية التي تعتبر سقوط الإنسان عائداً إلى كونه رغبة عمياء، معرضاً للتجربة باستمرار ولا يستطيع أن يسير اغوار قلبه. لذلك فإن الذي يستطيع أن يقول ما هو الإنسان وماذا يجب أن يكون، ليس العقل العاجز، وإنما الإيمان من جهة والنعمة من جهة أخرى. وعليه، فلا يمكن للإنسان أن يتصل بما هو فوق كل فكر مجرد إلا بالاشراق الذي لا يتعلّق به شخصياً (ك. بارث). إلا أن المفارقة في هذه المسألة هي أن نجد هذه المواقف عند بعض الفلاسفة والمفكرين البعيدين كل البعد عن الأديان المنزلة. ولكن هذه المفارقة ليست الا ظاهرياً: فالإنسان، بنظر شوبنهاور مثلاً، هو ارادة تستعمل عقلاً مخدوعاً كما تستعمل الأداة وذلك من أجل ملاحظة هدف أخرق. ولكن سرعان ما ينقلب هذا العقل على السواء. وبالنسبة لنيتشه أيضاً، فإنه إذا قال «نعم» لتلك الإرادة (ارادة القوة)، وذلك بنوع من البطولة الفكرية، وبالرغم من معرفته أن هذه الـ «نعم» تدل على تقبّل العذاب، فهو لم يقم إلا بتغيير علامة المعادلة التي قدمها شوبنهاور. فبالنسبة لهما، يقع العقل في الطرف النقيض للحياة المرادة عند الواحد، وللحياة المرفوضة عند الآخر.

إن مسألة قيمة الحياة ليست مطروحة لدى برغسون الذي يرى أن العقلانية تناقض حدس الديومة الباطنية. فالعقل، باعتباراه عقلاً علمياً، يطفو على السطح. إنه سطحي ويخفي ما لا يمكن بلوغه إلا بادرار مباشر ومعاش. لقد أثر هذا الموقف تأثيراً عميقاً على الشعر والأدب، من الرومنطيقية إلى السورالية. كما إن هذه الحركات قد أثّرت بدورها على الفكر الباحث في ما وراثية ما يجتويه الخطاب من الحساب والأشخصي، هذا الخطاب الذي ليس خطاباً لشخص معين بالرغم من كونه خطاباً للجميع.