

هل نحنُ على أعتابِ نهضةٍ عَرَبِيةٍ ثالثةٍ؟ جَدَلُ النَّهْضَةِ وَالسُّقْوَطِ فِي خَطَابِيِّ حَنْفِيِّ وَالْجَابِرِيِّ

قراءةٌ تركيٌّ الربِيعِيُّ

في البداية، أود القول إن اختياري للجابري وحنفي في قراءتهما للمشروع النهضوي العربي، لا يندرج في إطار الحوار بين المشرق والمغرب الذي شهد عقد التسعينات من قرننا المنصرم والذي انتهى إلى اتفاق مسدودة في الكثير من الأحيان، ولا في إطار رؤيتين مختلفتين، الأولى لمشارقي هو الدكتور حسن حنفي والثانية لمغاربي هو الدكتور محمد عابد الجابري. ففي الحقيقة، يتكمّل الإننان في رؤيتهما للأفاق الجديدة للمشروع النهضوي العربي، ويبشران ومن منظور الداعية/الملتزم بهذا المشروع والساعي إلى تحقيق أهدافه، بإمكانية تجاوز العثرات والتباشير بفجر نهضة عربية جديدة. والجديد في الأمر أنهما لا يؤرخان للنهضة العربية المرتقبة ولا يرصدان حركتها من خارج الغابة كما يفعل المؤرخ عادة، فهما يؤكدان ومن منظور المثقف/الداعية أو المثقف/النبي كما يسميه رضوان السيد، على أنهما يقفن على خشبة المسرح، لنقل على مسرح الأحداث العربية التي تشهد على حيوية المجتمع العربي وعلى إمكانية نهضته، وليس بعيداً عن حركة الممثلين. وعبر هذا السياق سعى الإننان إلى تجاوز إيديولوجيا الإحباط والهزيمة التي تنتشر في أروقة الخطاب العربي المعاصر انتشار النار في الهشيم. فها هو حنفي يشدد على حيوية فكرية عربية وكم هائل من الأسئلة التي تعيشها الساحة العربية والتي تبشر بنهضة ثالثة⁽¹⁾. وفي المقابل نرى الجابري يشدد ويؤكد

(1) جريدة السفير 19 تشرين الثاني 1998، أجرى الحوار معه زياد مني تحت عنوان «حسن حنفي متفائلاً بتحميمية الانتصار: العجز مؤقت... وأنا أعد نفسي لفجر نهضة عربية ثالثة».

على نجاحات المشروع النهضوي العربي وذلك على العكس من القائلين بإخفاقاته وعجزه المزمن.

الجديد في الأمر أيضاً، أنه وفي الوقت الذي يبشر فيه الجابري بتجاوز إيديولوجيا الإحباط وتحقيق نهضة ثالثة والتي تظهر كنتيجة لحركة المشروع النهضوي العربي، فإن حنفي يجعل من النهضة الثالثة قدرًا محتماً، وذلك عبر رؤية خلدونية جديدة لتاريخ الحضارة على ضفتى المتوسط، رؤية تقع في المتن من جدلية النهضة والسقوط، لنقل جدلية الأنما والأخر كما يفصح عنها حنفي جيداً في بيانه النظري على جبهة الاستغراب، وأشار إلى كتابه «مقدمة في علم الاستغراب» الصادر مع بداية عقد التسعينات من قرننا المنصرم.

جدلية النهضة والسقوط أم جدل الأنما والأخر

كما أسلفت فقد ظلَّ حسن حنفي، وعلى طول عقد التسعينات من قرننا المنصرم، مشغولاً بجدل الأنما والأخر، العرب والغرب فقد كتب يقول: «إن جدل الأنما والأخر هو الصراع بين الجديد والقديم على مستوى الحضارات وفي مسار التاريخ، يحدث عند كل شعب، وعلى مستوى الدوائر الحضارية الكبرى. فإذا كان الغرب هو الأنما فإن الشرق بالنسبة إليه هو الآخر. والعكس بالعكس، إذا كان الشرق هو الأنما فالغرب هو الآخر بالنسبة إليه»⁽¹⁾. ويضيف حنفي «وبالنسبة لنا، في قلب العالم العربي والإسلامي فإن الآخر بالنسبة لنا على وجه التحديد هو الغرب. وبالرغم من انتشار الإسلام أولاً شرقاً إلا أنه منذ عصر الترجمة الأول عن اليونان في القرن الثاني الهجري ارتبطت الحضارة الإسلامية الناشئة بالغرب. واستمر الأمر كذلك عبر التجارة سلماً بين الدول الإسلامية وأمبراطورية شرلمان ثم عصر الحروب الصليبية حرباً ابتداءً من القرن الخامس الهجري على مدى مائتي عام من الحملات الصليبية المتالية. أما هجمات الشرق، التتار والمغول فقد أنت للحرب، ورجعت بالحضارة،

(1) حسن حنفي، مقدمة في علم الاستغراب (بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات، 1992)، ص 495.

واستقرت سلماً، تشارك في صنعها. وأبان الاستعمار الحديث قوى الآخر في وعي الأنما. وتأكد عبر التاريخ أكثر من مرة أن الآخر هو الغرب»⁽¹⁾. بهذا يرد حنفي على التساؤل النهضوي «من نحن ومن الآخر» بصورة لا تقبل للبس، فالآخر هو الغرب. لكن جدل الأنما والآخر، العرب والغرب، يتكشف عند حنفي عن جدلية موازية، هي جدلية النهضة والسقوط، إذ إن حسن حنفي لا يتصور إمكان نهضة عربية ثلاثة إلا بغياب الآخر وانحطاطه، وفي هذا السياق الذي ستعود إليه راح حنفي يعيب على الخطاب العربي المعاصر انبهاره بالغرب واعتباره أنموذجاً يحتذى. وهذا ما قام به حنفي مجدداً أيضاً. ففي الكتاب الصادر حديثاً «صورة الآخر: العربي ناظراً ومنظوراً إليه، 1999» وقف الدكتور حنفي عند مسألة الآخر في الثقافة العربية. ففي بحثه عن جدل الأنما والآخر، آثر حنفي الوقوف عند كتاب الطهطاوي «تلخيص الإبريز في تلخيص باريز» الذي يقوم على سجع تقليدي، ليقرأ فيه ما لم يقرأ بعد. فمن وجهة نظره أن الغاية عند الطهطاوي الذي يندرج كتابه في إطار أدب الرحلات ولا يشذ عنها، ليست وصف الآخر كما ظن كثيرون، بل قراءة الأنما في مرآة الآخر، وليس الغاية قراءة باريس في ذاتها، بل قراءة مصر في مرآة أوروبا، كما أن الغاية ليس الذهاب إلى باريس بل العودة إلى مصر. ومن وجهة نظر حنفي في هذا السفر الضخم أن الأنما شكلت إطاراً جغرافياً، فلا توجد جغرافياً لباريس في ذاتها، بل بالمقارنة مع جغرافيا مصر، وأن الأنما شكلت مرجعاً تاريخياً للآخر، بحيث يضع الطهطاوي الأنما في مسار تاريخها الهجري، ويتحقق مسار تاريخ الآخر بالأنما قبل أن يحدث الاغتراب في الوعي العربي ويصبح مسار تاريخ الآخر هو المرجع التاريخي لمسار تاريخ الأنما⁽²⁾.

ما يأخذه حنفي عن هذا الشيخ الأزهري، وبالتالي على الكثير من المثقفين العرب المعاصرين، أن الكثير من أحكماته تندرج في إطار

(1) حسن حنفي، المصدر نفسه، ص 495 – 496.

(2) حسن حنفي، جدل الأنما والآخر، ضمن كتاب «صورة الآخر: العربي ناظراً ومنظوراً إليه» (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 1999).

الملحوظات العامة لأدب الرحلات والانطباعات الشخصية لعالم أزهري وقع تحت تأثير الصدمة الحضارية وراح يسوق أمامه أوهامه وانطباعاته وابهاره بالغرب وإعجابه بالتحدي الأوروبي، وللذان أوقعوا الطهطاوي والفكر العربي الحديث كله، في اعتبار النموذج الأوروبي نموذج التحدي، وفي اعتبار فلسفة التنوير سقف التاريخ ونموذجه. وهكذا كما يقول حنفي غاب نقد الغرب وبيان حدود فلسفة التنوير، ولا سيما بعد أن آل ذلك الإعجاب والانبهار إلى تقليد، ثم إلى تغريب عند الأجيال الحالية.

وحده، موقف الطهطاوي من تاريخ الأنما وسعيه إلى موضعه في المتن من التاريخ الهجري، يثير إعجاب حنفي، خاصة وأن هذه الموضعية تنسجم مع أطروحة حنفي التي تموقع الأنما في مسار تاريخها الهجري بهدف إعادة الاعتبار لها وللوعي التاريخي العربي المفقود وهذا ما شرحه حنفي جيداً في بيانه النظري «مقدمة في علم الاستغراب» الذي كثرت فيه تنبؤاته وفتواته المكية، وراح يؤكد عليه في كتابه الموسوم «في الثقافة السياسية»، 1998⁽¹⁾.

كما أسلفت، فإن جدل الأنما والآخر عند حنفي يجد تعبيره في جدلية النهضة والسقوط، بصورة أدق، فإن نهضة الأنما عنده لا تقوم إلا على سقوط الآخر/الغرب والعكس صحيح وذلك عبر رؤية ميثولوجية لتاريخ الحضارة على صفتى المتوسط. كان حنفي قد دفع بتحقيقه الميثولوجي لتاريخ الحضارة، إلى الواجهة مع بداية عقد التسعينيات. فقد نشأ الإسلام منذ أربعة عشر قرناً، وأقام حضارته في عصرها الذهبي في القرون السبعة الأولى التي بلغت ذروتها في القرن الرابع، ثم جاءت الفترة الثانية من القرن الثامن الهجري حتى القرن الرابع عشر إبان العصر المملوكي الثاني. ومن وجهة نظره أننا الآن على اعتاب فترة ثالثة، ينعتها حنفي بـ«السباعية الثالثة» التي تبشر بالعودة إلى عصر ذهبي ثانٍ. يكتب حنفي تحت عنوان «تدخل مسارى الأنما والآخر» ما يلي: يلاحظ أن مسار الأنما ومسار الآخر في خطين متداخلين على التبادل. إذا

(1) حسن حنفي، مقدمة في علم الاستغراب، ص 495 وما بعدها، وانظر كتابه «في الثقافة السياسية» (دمشق، دار علاء الدين، 1998).

كانت دورة الأنما في القمة تكون دورة الآخر في القاعدة. وإذا كانت دورة الأنما في القاعدة تكون دورة الآخر في القمة. إذا كان مسار الأنما في خط نازل يكون مسار الآخر في خط صاعد. وإذا كان مسار الأنما في خط صاعد يكون مسار الآخر في خط نازل وعندما يكون الأنما أو الآخر في القمة يكون الأستاذ وعندما يكون في القاعدة يكون هو التلميذ... إلخ⁽¹⁾.

من هنا، نفترس تأكيد حنفي على حتمية الانتصار وتحقيق نهضة عربية ثلاثة يسميها السباعية الثالثة. يكتب: في المرحلة الثالثة (السباعية الثالثة) تبدأ الحضارة الإسلامية في النهوض من جديد وكأنها تسير إلى دورة إبداعية ثانية ابتداءً من القرن الخامس عشر بعد دورتها الإبداعية الأولى من القرن الأول حتى القرن السابع. ولعلها سائرة إلى ذروة ثانية تشبه الذروة الأولى للقرنين الرابع والخامس الهجريين. وهي الفترة التي سميّناها فجر النهضة العربية الإسلامية والتي ما زلنا نعاصر بدايتها بعد أن عاصرنا نهاية المرحلة الثانية. فنحن المخضرمين، نهاية الثانية وبداية الثالثة، نهاية الاستعمار وبداية التحرر. عاصرنا حركات التحرر، وشاهدنا الثورات العربية، ورأينا ضياع فلسطين. وحدثت أمامنا الردة، وربما تكون في نهاية القاع. لذلك نحن في حاجة إلى ابن خلدون جديد. يؤرخ للمرحلة الثانية، عصر الشروح والملخصات، ويضع شروط النهضة للمرحلة الثالثة⁽²⁾.

إن «السباعية الثالثة» عند حنفي تبشر بانحطاط الغرب وبنهضة العالم الإسلامي حيث السقوط والنهضة يتناوبان كل سبع سنوات. من هنا فإن جدل الأنما والآخر عند حنفي لا يعني تواصلاً مع الآخر ولا مثاقفة، ولا بحثاً عنه ولا استحضاراً له إلا بمقدار التحرر منه. إن جدل الأنما والآخر عند حنفي، يتكشف في النهاية عن رغبة عارمة في التخلص من الآخر وفي التشفي منه⁽³⁾. لا بد أنه يحيلنا من جديد إلى رحاب «المعادلة المستحيلة الحل» التي

(1) حسن حنفي، مقدمة في علم الاستغراب، ص 500.

(2) المصدر نفسه، ص 497.

(3) انظر تعليق الطاهر لبيب على بحث حنفي في ندوة «صورة الآخر».

لا تصور نهضة لأنّا العربية الإسلامية إلا بغياب الآخر الذي لا ترسم له عند حنفي أية صورة قابلة للتشمّن. إنه لا يرى في الغرب سوى انحطاطه. من هنا فإن بيانه على جهة الاستغراب، هو ومن أوجه عديدة، بيان من أجل انحطاط الغرب. إنها المعزوفة المعروفة عند تيار عريض يقول بانحطاط الغرب وجاهليته وإفلاسه حضارياً وهذا ما يفسر الرواج الكبير لكتاب الفيلسوف الألماني شبنجلر عن «انحطاط الحضارة الغربية».

هكذا يفصح جدل الأنّا والآخر عن نزعة رغبوية، لها طابع ميثولوجي، يدعو للرثاء والشفقة أكثر من الإعجاب والانبهار كما يريد حنفي، ويفضح أيضاً عن نزعة خلدونية جديدة في قراءة تاريخ الحضارة (في الحقيقة هو يتقمص شخصية ابن خلدون ورؤيته معاً) لنقل نزعة خلدونية مغلقة وبلا أي أفق مستقبلي في قراءتها ل التاريخ الحضارة البشرية؟!

الجابري وإعادة تأسيس المشروع النهضوي

مع مطلع عقد الثمانينات من قرننا المنصرم، دشن الجابري من خلال كتابه «الخطاب العربي المعاصر، 1982» ضريباً من القراءة الجديدة للخطاب النهضوي الحديث والمعاصر، والتي تقرأ فيه ما لم يقرأ بعد. سماها الجابري ووسمها بالقراءة التشخيصية، وذلك تميّزاً لها عن قراءات سائدة وذات منحى كلاسيكي، كالقراءة الاستنساخية التي تعيد إنتاج النص وتظل محدودة بكونها ذات بعد واحد، وكذلك القراءة التأويلية التي تسعى إلى إعادة بناء النص وجعله أكثر تماساً وأقوى تأثيراً.

كان الجابري وعبر بحثه عن الطريق من وسط الغابة لا خارجها، قد تسلح بهذه القراءة التشخيصية التي ترمي إلى تشخيص عيوب الخطاب النهضوي وليس إلى إعادة بناء مضمونه، وأن تعرض وتبّرّز ما يهمله هذا الخطاب أو يسكت عنه أو يتستر عليه وقد وصفها بأنها كشف وتشخيص للتناقضات التي يحملها سواء على سطحه أو داخل هيكله العام، سواء كانت تلك التناقضات مجرد تعارضات أو جملة نقائض⁽¹⁾.

(1) محمد عابد الجابري، الخطاب العربي المعاصر (بيروت، دار الطليعة، 1985)، ص 10.

عقد ونيف تقريباً، يفصل بين «الخطاب العربي المعاصر، 1982» وبين كتاب الجابري اللاحق الموسوم بـ«المشروع النهضوي العربي، 1996»، لنقل بين القراءة التشخيصية التي اعتمدتها في الخطاب العربي المعاصر، وبين «المراجعة النقدية» التي اعتمدتها الجابري في قراءته للمشروع النهضوي العربي، خاصة وأن هذه المراجعة النقدية تفصح عن كونها استمراً لتلك القراءة وذلك على الرغم من أنها تهدف إلى إعادة تأسيس المشروع النهضوي العربي والكشف عن سلبياته ومخاطره، والأهم هو تعرية الطابع البرغماتي الذي لازمه، والذي تحولت فيه السياسة إلى عقيدة وغابت بالتالي السياسة وكل أشكال الاختلاف المطلوب.

إذن، بعد عقد ونيف، يعود الجابري إلى ما دشنَه في الخطاب العربي المعاصر وذلك بعد أن يمم وجهه باتجاه إصدار بيان من أجل العقل العربي، وجد تعبيره في ثلاثيته المعروفة عن «تكوين العقل العربي، 1984» و«بنية العقل العربي، 1986» و«العقل السياسي العربي، 1990» وقد أصدر الجابري أخيراً رابعاً يحمل عنوان «العقل الأخلاقي العربي». أقول: يعود الجابري ويعاوده الحنين إلى المشروع النهضوي العربي بوجوهه العديدة، السلفية والقومية والحداثوية، لا ليؤرخ له، فالتأريخ الذي يحصر عمل المؤرخ بعرض الأحداث والواقع، لا يستقيم والمرامي التي يطمح إليها الجابري وعبر مراجعته النقدية والتي يُعرفها على أنها «ممارسة معرفية في الماضي من أجل المستقبل»⁽¹⁾. والجابري يضفي عليها قيمة كبيرة، فهي ضرورة ملحة لاستعادة الأمل واستئناف المسيرة مع التاريخ في صنعه والتأثير في مجرىه.

منذ البداية، يقوم الجابري بعملين اثنين: الأول تموضه في المتن من المشروع النهضوي، فهو يهدف من الكتاب إلىأخذ العبرة مما حدث، لا بهدف التطلع إلى معرفة ما سيحدث، فهذا أصبح في تقديره، وبحكم التجربة، تجربة قرن بأكمله، بعيد المنال، بل فقط من أجل أن يشيد لنفسه

(1) محمد عابد الجابري، المشروع النهضوي العربي: مراجعة نقدية (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 1996)، ص 13.

أمانى وطموحات واقعية (يشدد الجابري مراراً على النظرة الواقعية للمشروع النهضوى) طموحات تأخذ بعين الاعتبار ما يجب أن يقيمه العاقل من الناس على حد تعبيره من فروق بين الحلم والواقع، بين الممكן الذهنى والممكן الواقعى⁽¹⁾. هذه الموضعة من وجهة نظرنا هي شاهد على الفارق الذى يميز القراءة الاستشرافية عن قراءة ابن البلد - إن جاز التعبير -، والمشغول بإعادة تأسيس المشروع النهضوى وتعرية الطابع البرغماتي الملائم له. فالمستشرق ومن يحذو حذوه يحتفظ بصفة المراقب دائماً ويسعى بكل جهده إلى الاستقلال عن القوم الذين يكتب عنهم، وقد سبق للمستشرق الفرنسي مكسيم رودنسون أن شدد على ذلك في كتابه «الإسلام والرأسمالية» مستشهاداً ببيت شعر للشافرى يقول فيه:

أقيموا بني أمي صدور مطيكم فإنى إلى قوم سواكم لأميلُ

الثاني: ويتمثل في موضعه المشروع النهضوى العربى في الوسط من مشاريع ثلاثة عاصرها، هي المشروع النهضوى الأوروبي والمشروع الصهيونى ومشروع الاشتراكية العالمية. فقد قدر للمشروع النهضوى العربى أن يولد يتيمًا ومحاربًا من كل جهة. كما قدر له أن يعيش في عصر انحسار الوجه التنويري وطغيان الوجه الآخر في الحداثة الأوروبية، أي الوجه الاستعماري حيث ارتباط السلطة بالمعرفة، وفي عصر المشروع الصهيونى الذي نشأ وتبloor داخل الحداثة الأوروبية كواحد من عناصر وجهها الآخر، والذي برع إلى الوجود بوصفه خصماً صريحاً وعنيداً للمشروع النهضوى العربى، كما جسدته الأشطة الصهيونية في أوروبا بوصف نشاطها حرباً على المشروع النهضوى العربى. وكذلك في عصر المشروع الاشتراكى والذي بقى يضايق ويتجاهل المشروع النهضوى العربى إلى متتصف عقد الخمسينات من هذا القرن⁽²⁾.

وفي رأىي أن هذه الموضعة تخدم ثلاثة أهداف، الأول: ويتمثل في تعرية الطابع الإصلاحى (السلفى في تعبير المغاربة) في خطاب المثقف العربى

(1) المصدر نفسه، ص 10.

(2) المصدر نفسه، ص 20 - 21.

النهضوي والمعاصر الذي دعا إلى تبني القيم الأوروبية واعتبار الغرب هو النموذج والمرجعية وهنا يلتقي الجابري مع حنفي في نقهـة لمن سماهم بـ«مثقفو المقايسات» وـ«المثقفون اللقطاء»⁽¹⁾. وهذا ما جعل من المثقفين العرب الأوائل الذين سعوا إلى تأسيس الخطاب النهضوي بكلـفة صنوفه، وبالاخص الخطاب القومي، الناطقين الرسميين لثقافة أخرى، لكي لا نقول مع برهان غليون بأنـهم عملاء للغرب وكما يذهب إلى ذلك في نقهـة لـ«مجتمع النخبة»⁽²⁾. وبصورة أدق، فإنـ المرجعية الأوروبية أثـقلت كواهلـهم، وجعلـت منهم الناطقين الرسميين باسم ثـقافة عـربية مجردة وخالية من روح التراث والثقافة العربية الإسلامية. المهم أنـ الجابري يرى أنـ من بين الأخطاء التي ارتكبناها كعرب هو اقتدائـنا بأوروبا عـصر الأنوار كنموذج وإهمالـنا بالتالي للوجه الآخر المتمثل بالاستعمار. أما الهدف الثاني فهو الأهم من وجهـة نظرـي إذ إنـ موضعـة المشروعـةـ النـهـضـويـ في الوـسـطـ من ثـلـاثـةـ مـشـارـيعـ مـعـادـيةـ لـلـمـشـروـعـ النـهـضـويـ العـربـيـ، تـجـعـلـ من تـعـثـرـ المـشـروـعـ النـهـضـويـ بـمـثـابـةـ نـتـيـجـةـ. يـقـولـ الجـابـريـ «إـنـ تـعـثـرـ النـهـضـةـ العـربـيـةـ، أـعـنيـ ماـ أـصـابـ التـحـدـيـثـ وـالـحـدـاثـةـ مـنـ اـنـتـكـاسـاتـ فـيـ الـوـطـنـ العـربـيـ، يـرـجـعـ فـيـ الـأـسـاسـ، لـإـلـىـ مـقاـوـمـةـ دـاخـلـيـةـ مـنـ الـقـوـىـ الـمـحـافـظـةـ فـيـ الـمـجـتمـعـ العـربـيـ، بلـ إـلـىـ الدـورـ التـخـرـيـبـيـ الـذـيـ قـامـ بـهـ الـوـجـهـ الـآـخـرـ لـلـحـدـاثـةـ الـأـورـوبـيـةـ، وـهـذـاـ مـاـ أـدـىـ إـلـىـ بـرـوزـ مـقاـوـمـةـ مـنـحـتـ الشـرـعـيـةـ لـاـ لـكـونـهـاـ ضـدـ التـجـديـدـ بـلـ لـكـونـهـاـ ضـدـ الإـمـبـرـيـالـيـةـ»⁽³⁾ وـفـيـ رـأـيـيـ أـنـهـ وـبـالـرـغـمـ مـنـ أـنـ الجـابـريـ يـتـجـنـبـ عنـ قـصـدـ إـصـدارـ حـكـمـ قـيمـةـ عـلـىـ التـيـارـ الـذـيـ يـدـعـوـ إـلـىـ تـبـنيـ قـيمـ الـغـربـ وـثـقـافـتهـ وـتـارـيـخـهـ، إـلـاـ أـنـهـ يـحـكـمـ عـلـىـ جـهـودـ هـذـاـ التـيـارـ بـالـعـقـمـ وـالـفـقـرـ النـظـريـ، فـعـلـىـ طـوـلـ الـمـسـافـةـ التـارـيـخـيـةـ لـلـخـطـابـ الإـيـديـوـلـوـجـيـ العـربـيـ الـمـعـاصـرـ وـالـتـيـ تـمـتـدـ مـنـ مـاـ قـبـلـ هـزـيـمةـ حـزـيرـانـ/ـيـونـيوـ 1967ـ وـحتـىـ

(1) محمد عابد الجابري، *المثقفون في الحضارة العربية* (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 1995)، ص 54 – 58.

(2) هذا الوصف من إيداع برهان غليون في كتابه *مجتمع النخبة* (بيروت، معهد الإنماء العربي، 1986).

(3) محمد عابد الجابري، *المشروع النهضوي العربي*، ص 48 وما بعدها.

اللحظة المعاصرة، حاول الخطاب الراديكالي العربي أن يقنعنا أن التخلف يرتد إلى عوامل داخلية تمثل في سيادة القيم التقليدية. وهي جهود تمتد من نديم البيطار في «الفعالية الثورية في النكبة، 1965» و«الإيديولوجيا الإنقلابية/الثورية» إلى عبد الله العروي في «الإيديولوجيا العربية المعاصرة، 1970»، إلى صادق جلال العظم في «نقد الفكر الديني، 1969»، إلى ياسين الحافظ في «الهزيمة والإيديولوجيا المهزومة، 1978»... إلخ. وقد أبدى التيار الراديكالي العربي هذا وفي إطار سعيه إلى اجتناث التخلف، ضرباً من العنف الداعي إلى تدمير المجتمع العربي، فقد خرّ نديم البيطار ساجداً للقدر التاريخي الذي أنزل فيينا كل هذه المصائب والهزائم والذي من شأنه أن يهدينا إلى سر التخلف ممثلاً بالقيم التقليدية، ودعا إحسان مرآش في مدخله إلى تطبيق الماركسية في الواقع العربي، إلى تدمير المجتمع العربي وإحراق البعثة المتحضرة التي تساوي المجتمع العربي التقليدي وإعادة بنائه على غرار الغرب. وفيرأيي أن الهدف الثالث من هذه الموضعية هو هدف إيديولوجي يهدف إلى انتشالنا من هاوية الإحباط السائدة والتي تتهم المشروع النهضوي العربي باللاجدوى واللااكترات وتحمل العقل على الاستقالة من التفكير. من هنا نفسر تركيز الجابري على نجاحات المشروع النهضوي العربي: في انتصار الشعوب العربية في معركة الاستقلال، ونجاحه في تحجيم المشروع الصهيوني وتقریزم أحلامه التي تمتد من الفرات إلى النيل، وكذلك نجاح الفكرة القومية في تحقيق أهدافها، وإبراز الهوية العربية والدفاع عنها، والشعور بالانتماء إلى أمة عربية وكذلك الوحدة الثقافية للأمة التي أنجزها هذا المشروع، ولا ينسى الجابري أن يلمح إلى إنجازات هامة في مجال التنمية. والجابري في بحثه عن هذه الإنجازات يحدوه القول أن ننظر إلى ما حققناه وليس فقط إلى ما لم نتمكن من تحقيقه⁽¹⁾.

الجابري حريص ومنذ البداية على أن يكون واقعياً في رؤيته لما حدث وأن يحافظ وبمقدار ما يستطيع على مسافة قريبة من المشروع النهضوي، تتيح

(1) المصدر نفسه، ص ص 48 - 53

له أن يكون شاهداً عليه وقارئاً له على حقيقته. وفي رأيي أن هذه الواقعية سرعان ما تجنب باتجاه الإيديولوجيا، فالهدف الذي وضعته لنفسها والذي يتمثل في إعادة تأسيس المشروع النهضوي، هو هدف تلتقي فيه الإيديولوجيا بالحلم، ولنقل على طريقة كارل مانهaim الإيديولوجيا باليوتوبيا، وبذلك لا يضمن المراجع النكدي لهذا المشروع حدوداً للمسافة بينه وبين المشروع، فكثيراً ما تضيّع الحدود، وعندها يلتّحم المراجع النكدي بالمشروع، يصبح منافحاً عنه وعن إنجازاته، متخدلاً موقعه ومكانه في المتن من المشروع النهضوي، وهذا ما يفعله الجابري الذي يعلن في البداية حرصه على المسافة بينه وبين المشروع ثم يلتّحم به مدافعاً حتى عن تناقضاته وعبر صياغة لغوية جميلة وإيديولوجية سبق للجابري أن انتقدتها في «الخطاب العربي المعاصر»، ويشير بذلك إلى الصياغات اللغوية الجميلة للخطاب القومي كفرع من الخطاب النهضوي، والذي ظل باستمرار إشكالياً وماورائياً، إشكالياً لأنّه يطرح مشاكل لا حل لها، وماورائياً لأنّه خطاب في «الممكّنات الذهنية»، أي في «ما بعد» الواقع العربي الراهن⁽¹⁾. ولكي لا أبتعد عن الموضوع أقول إن الجابري يثير الحيرة لكي لا أقول إنه يقع في التناقض. ففي نقه للخطاب القومي العربي عند المؤسسين الأول (الحصري، ميشيل عفلق) يعيّب الجابري على هذا الخطاب فقره الثقافي والتراثي وحتى الرومانسي عند ميشيل عفلق الذي يجعل من الفكرة القومية فكرة رومانسية، ويسجل على الحصري لهاته وراء المفاهيم المجردة كمفهومي اللغة والتاريخ. وعلى سبيل المثال يقول الجابري إن الباحث في خطاب القوميين المؤسسين «لا يكاد يعثر على آية أو حديث أو قول مأثور أو بيت من الشعر أو حدث تاريخي من التراث العربي الإسلامي في خطاب الحصري والقوميين العرب الرواد»⁽²⁾. وفي رأيي أن التساؤل الهام الذي من شأنه أن يدفع إلى مسارات أخرى هو: كيف نجح المشروع القومي العربي كل هذه النجاحات التي يتحدث عنها الجابري في

(1) الجابري، الخطاب العربي المعاصر، ص 108، 132.

(2) الجابري، المشروع النهضوي العربي، ص 102.

الوقت الذي كان فيه فقيراً ومحارباً وناطقاً باسم مرجعية غربية ترى وحدة الأمة في اللغة والتاريخ؟

يبين الجابري لنفسه الجمع بين فقر الخطاب القومي النهضوي ونجاحاته، وبالرغم من أنني أشارك الجابري وجهة نظره وتحليله لفقر الخطاب القومي، إلا أنني أرى أن هذا التوفيق الذي يلجم إلية الجابري، لا يجد ما يسنه إلا على صعيد الإيديولوجيا التي تبشر بإمكانية نهضة عربية ثالثة. وبذلك نبتعد أكثر عن المعاير الواقعية التي دعانا الجابري للالتزام بها، وفي مقدمتها معيار الواقعية والتي لا تجد ما يذكرها على صعيد الخطاب القومي العربي والذي ظل باستمرار خطاباً مزدوجاً، خطاباً ليس من أجل الوحدة فقط، بل من أجل الاشتراكية أيضاً. وهذا ما يجعل من لغته لغة مضاعفة ولا تحكم إلى الواقع والواقعية بل تجد نفسها مدفوعة إلى أحضان الحلم واليوتوبيا، وهذا ما ينتبه إليه الجابري ولكنه يهمله. يقول: «المسألة القومية والخطاب القومي لا يتحكم فيها المنطق العلمي ولا المنطق السياسي لأنهما من ميدان الحلم واليوتوبيا، بل من ميدان الإيديولوجيا، والخطاب الإيديولوجي، هو كالحلم، يرى المستحيل ممكناً».

بقي أن أقول إن الجابري وكعادته ينجح في إثارة الإشكاليات دون أن يحاصر القارئ بها وكما يعيّب عليه البعض، بل إنه وفي هذا الكتاب يقودنا باستمرار إلى البحث عن حلول لهذه الإشكاليات الثقافية، مندفعاً وفي أحبابه كثيرة إلى أحضان اليوتوبية كضرب من الهروب إلى الأمام، وهذا يظهر على أنه نتيجة للداعية المثقف المسكون بشبح الإيديولوجيا وهاجس الحزبية التي تسعى إلى بلورة ما سماها الجابري بـ«الكتلة التاريخية» التي من شأنها أن تنهض ومن جديد بالمشروع النهضوي، يحدوها الحلم وتحركها الإرادة.