

شخصية المدرسة العربية المعاصرة في الفلسفة التصنيف والتلازم بين تياراها التاريخية والتحليلية

عَلَيْ زَيْعُور

I

١ - توهج وتمدد، ازدهار القطاع الفلسفى وتألقه المعاصر والراهن : يحتل قطاع الفلسفة في الفكر العربي المعاصر، والراهن^(١)، مساحة بارزة. فقد استطاع ذلك القطاع تشييد عمارات كبيرة؛ وجذب إليه الاهتمام والتقدير. وليس وهما، ولا هو مبالغة، التأكيد على تأجج نور الفلسفة في ثقافتنا وداخل الإنتاج الشمولي. فالكتب المخصصة للفلسفة تزداد، وتترسخ الثقة بجدوى الفلسفة، ويثبت الخطاب الذي يولي الفلسفة قدرات ومرودية، وتنويرات وارتياحات. كذلك يزداد القائلون والوايقون بأن الفلسفة في تجربتنا الفكرية البنوية، في مرحلتها التأسيسية ثم النرجسية، كانت محركاً ونشيطة، مؤثرة وبارزة الحضور.

أصبحت الفلسفة ميداناً للتخصص العرموق اجتماعياً، وانتشر تعليمها، والإشادة بها، في الجامعات. فمن الملحوظ أن الفلسفة عالم فكري له حقله، واحتصاصيه، وتقنياته، ومصطلحاته ومرجعيته؛ وله معاجم مستقلة، ودورياته كما مجلاته، وندوات مكرّسة له؛ كما أنها

(١) الراهن: المقصود بذلك ال هنا والآن ، مرحلة ما بعد الستينيات أو حتى المرحلة الزمكانية الحاضرة .

نتحدث اليوم عن «دار عالمية للفلسفة»، عن فلسفات في العالم، أو عن الفلسفة عند الإنسان كما عن الفلسفة العالمية.

ليست الفلسفة، في فكرنا المعاصر وكما كانت في زمان عزّها وتوهجها، تابعةً للدين: ولنـيـسـتـ هيـ الـدـيـنـ؛ـ هيـ مـخـتـلـفـ عـنـهـ.ـ قـدـ تـتـغـاذـىـ معـهـ؛ـ لـكـنـاـ لـاـ نـخـتـرـلـهـ إـلـىـ مـيـدانـ آـخـرـ،ـ لـاـ نـعـيـدـهـ إـلـىـ غـيرـهــ.ـ إـنـهـ هـيـ؛ـ هـيـ نـفـسـهــ.ـ وـلـيـسـتـ هيـ الـدـيـنـ أـوـ الـعـلـمـ،ـ لـاـ هـيـ الـعـلـمـ وـلـاـ هـيـ هـيـ؛ـ هـيـ سـيـاسـةــ.ـ فـمـشـكـلـاتـ الـفـلـسـفـةـ مـخـتـلـفـةـ،ـ فـيـ عـصـرـ الـفـلـسـفـةـ هـذـاـ،ـ عـنـ مشـكـلـاتـ الـدـيـنـ:ـ تـنـوـعـتـ اـهـتـمـامـاتـ الـفـلـسـفـةـ،ـ وـتـعـدـدـتـ مـفـاهـيمـهـاـ؛ـ تـضـارـبـتـ الـفـلـسـفـاتـ وـتـنـاقـضـتـ.ـ لـلـفـلـسـفـةـ شـخـصـيـةـ وـدـوـائـمـ وـمـشـكـلـاتـ،ـ طـمـوـحـاتـ وـاسـتـراتيجـيـةـ،ـ قـاعـ وـوـجـهــ.ـ وـبـصـفـتـهـ تـمـتـلـكـ خـصـائـصـ الـشـخـصـيـةـ فـقـدـ غـداـ الـمـسـعـىـ الـفـلـسـفـيـ ذـاـ وـجـهـ خـاصـ؛ـ وـنـشـاطـ مـسـتـقـلـ يـدـافـعـ عنـ حـريـتهـ وـعـنـ الـحـرـيـةـ،ـ وـيـرـفـضـ ماـ هـوـ شـائـعـ وـجـاهـزـ،ـ ماـ هـوـ رـاـكـدـ وـمـتـشـابـهـ،ـ ماـ يـمـنـعـ الـإـنـسـانـ منـ تـعمـيقـ إـنـسـانـيـتـهـ وـعـقـلـةـنـةـ إـلـىـيـاهـ وـعـلـاتـقـهـ وـتـكـيـفـانـيـتـهـ.

إن الأهمية التي تمنحها ثقافتنا اليوم للفلسفة كبيرة. نراها أداة نقدانية إزائية أعمية في الحال والمال، في دنيا النظر والتقييم، في التفسير والتغيير، في التغاذى مع العلوم والاستقلال النسبي عن العلوم... لقد خرجت الفلسفة من أسوارها: تمددت تخومها؛ إنْوَجَدَتْ أو إِنْبَثَتْ في السياسة، والفعل التعبدي، والاقتصاد، والقانون، والأدب، واللغة، و... فاهتمت بالاجتماعي، والعلاقى، والمعتالى. ذلك الخروج، من النظري الممحض، جعل الفلسفة تُنَمِّرُ، وتُقْوَدُ. فالكثير مما كان داخل قلاع الفلسفة نزل إلى الحياة الثقافية؛ وما كان خاصاً بميدان الفلسفة الممحضة اندمج وأينع في مجالات الفكر العام، والفعل السياسي، والتعبديات أو الإيمانيات، والمقدس والرمزيات والتأويليات.

يلاحظ أننا، في تجربتنا المعاصرة وفي القطاع الراهن منها بالذات، شديدو المحبة للفلسفة: نؤمن بدورها القيادي، وبوظيفتها التقدمية إن للمجتمع والسلطة ألم للتفكير والقيم، وبقدرتها على القيام بما ينطوي أو يتوقع

منها ويلقى عليها. فذلك النشاط النبيل، ذلك الفكر الباحث في نفسه أو في الإنسان من حيث وجوده وطراوئه معرفته وميدان قيمياته، عريق الجذور والفروع في الذات العربية، ساع دؤوب لغرس العقلانية الممحضة وتقييحاً أو توسيع تخومها وتعدياتها على قطاع اللاعقل... لا ريب في أن المقوله التي ترجس الفكر الفلسفـي تُخفي دوافع ذاتانية؛ ففي ذلك التقدير المتضخم للفلسفة، وللمشفـف أو للقلم والفكر بوجه عام، منطقة معتمـة يتحرك فيها تقدير متضخم للكلمـة. آمن معظم العاملـين في مصنـع الفلسفة بقدرتها على التفسـير والتغيـير، وبسلطـة لها تـقف في وجه السلطة السياسية وتـطمح للقيادة والهيـمنـة: إنـ في خطـاب حـسن حـنـفيـ، على سـبـيلـ العـيـنةـ، ما يـلـفـتـ؛ إذـ هوـ مـتأـسـسـ عـلـىـ أناـ مـركـزـيـةـ، وـعـلـىـ أناـ وـحـدـيـةـ. إنهـ فيـ تـضـخيـمـ التـهـويـليـ لـدورـ الفـلـسـفـةـ، وـمـنـ ثـمـ لـدورـهـ الشـخـصـيـ، يـدـفعـ بـالـعيـاديـ إـلـىـ أـنـ يـضـعـ عـلـىـ خـلـفـيـةـ (إـهـابـ، مـهـادـ) وـأـحـدـةـ: حـنـفيـ كـفـيـلـسـوـفـ، وـعـقـلـيـةـ الطـفـلـ، وـالـذـهـانـيـ، وـ«ـبـطـلـ»ـ الإـنـاسـيـ، إـلـخـ.. سـنـعـودـ إـلـىـ هـذـهـ الـأـوـالـيـةـ الـلـاـوـاعـيـةـ أـوـ الـحـيـلـةـ وـالـطـرـيـقـةـ الـلـامـباـشـرـةـ فـيـ الدـفـاعـ الـذـاتـيـ عـنـ الـفـيـلـسـوـفـ. إـلـاـ أـنـ مـقـصـودـنـاـ، فـيـ الـآنـ وـفـيـ الـهـنـاـ، لـيـسـ تـجـريـحـيـاـ؛ وـلـاـ أـنـ قـوـلـ إـنـ تـلـكـ الـمـبـالـغـةـ الـمـفـرـطـةـ فـيـ تـقـدـيرـ الـفـلـسـفـةـ كـاذـبـ، وـلـاـ هـيـ صـادـقـةـ. فـالـمـوـقـفـ الـمـعـاـفـيـ، الـمـتـرـنـ أـوـ مـوـقـفـ خـطـابـ الصـحـةـ الـعـقـلـيـةـ وـالـتـحـلـيـلـ التـنـفـيـيـ، يـقـضـيـ بـأنـ تـوـضـعـ تـلـكـ «ـتـجـرـيـةـ»ـ أـمـامـ الـوعـيـ. لـمـاـذـاـ؟ لـأـنـ أـخـذـ الـوعـيـ بـهـاـ (وـعـيـتـهـاـ، اـسـتـيـعـاـءـهـاـ)ـ يـمـنـحـنـاـ مـعـرـفـةـ بـهـاـ، وـمـنـ ثـمـ قـدـرـةـ أـوـ إـمـكـانـاـ عـلـىـ اـسـتـيـعـابـهـاـ وـإـعادـةـ تـوـظـيفـهـاـ فـيـ بـنـاءـ التـكـيـفـيـاتـ أـوـ الضـبـطـ الـمـتـنـاقـحـ لـلـشـخـصـيـةـ الـفـلـسـفـيـةـ وـلـلـفـلـسـفـةـ وـالـنـصـ الـفـلـسـفـيـ.ـ

2 - الفلسفة في شخصيتها الدينامية التاريخية، خصوصيتها للتفسير التاريجي:

للفلسفة، في الذمة العربية، مكانة ومكان؛ ولقد تميزت بخصائص عامة كونـتـ الشـخـصـيـةـ الثـقـافـيـةـ عـبـرـ التـارـيـخـ وـعـلـىـ اـمـتدـادـ أـرـاضـيـ الـإـسـلامـ. فـهـنـاكـ شـخـصـيـةـ لـخـطـابـ الـفـلـسـفـةـ الـعـرـبـيـةـ الـإـسـلامـيـةـ، وـصـفـاتـ قـاعـدـيـةـ عـامـةـ، وـرـكـائـنـ أـسـاسـيـةـ اـسـتـمرـتـ حـيـةـ فـاعـلـةـ حـتـىـ يـوـمـنـاـ هـذـاـ: تـنـهـضـ تـلـكـ الـفـلـسـفـةـ

من رؤية خاصة للوجود، وللإنسان أمام الألوهية وفي علاقية وتعاملية وأدبية، وللتماسك الاجتماعي والفعل. وبعد، فهذه الخصوصيات للفلسفة العربية الإسلامية (في مرحلتها التأسيسية الينبوعية، أو في مرحلة الاجتهداد الحضاري حيث تغلب الفلسفة العملية، أو حتى في مرحلتها الراهنة) هي خصوصيات تكونت تاريخياً وتحقيقاً لطموحات إنسانها وديناميات مجتمعاتها. ولم تكون خارج الزمان، ولا خارج التفسير المجتمعي والمادي للمعتقد والقيم والرؤى؛ ولم تكون على نحو يجعلها وحيدة غريبة في العالم أو متميزة وبلا شبيه وممثل في الدار الفلسفية التاريخية. لقد كان تفاعل فلسفتنا مستمراً مع الفلسفة في الأمم الأخرى، ومع مجرى الواقع وشروط البني المادية والاجتماعية.

3 - التصنيف التاريخي للنظر الفلسفي . شيماء تجاربنا الثلاث :

سبق أن قسمنا أفق الفلسفة التاريخي عندنا إلى ثلات تجارب: /أ/ كانت الأولى ينبوغة أو تأسيسية (رفضنا استعمال كلمة «عصر ذهبي» المعروفة عند أمم كثيرة). فنحن هنا نجد ما قبل الكندي، أي حيث فترة الإرهاص والكمون؛ فترة التفتح والنشوء مع الكندي حتى الفارابي؛ مرحلة القمة، مع الفارابي وابن سينا؛ مرحلة النضج أو التعمق والرشد، مع ابن رشد وابن خلدون؛ مرحلة الاستقرار والتشكل النهائي حتى صدر الدين الشيرازي⁽¹⁾؛ ثم من الشيرازي إلى إقبال في الهند؛ ب/ التجربة الثانية أو، بتسميات أخرى، تجربة الاجتهداد الحضاري الموسّع، تجربة النهضة، الخ.؛ ت/ التجربة الجهادية أي: الثالثة، الراهنة، ما بعد التنوير أو ما بعد التحديث... .

4 - من خصائص الفلسفة في التجربة الاجتهدادية (مكرّسة مع الطهطاوي) :

الدين بالمعنى العربي الإسلامي، أو الدين الإسلامي، هو تعصيبة

(1) صدر كتاب م. لـ. جمعه في سنة 1921. لكن المؤلف يورد في المقدمة أنه شرع في تأليف كتابه عندما كان في فرنسا، سنة 1909. وأنا أصدقه.

لعلائقية الأنماط؛ وهو تنظيم للمجال وفق قيم متعالية؛ كما أنه رابط منظم ومتماضك للذات أمام الألوهية. وبذلك فإن الدين الإسلامي خطاب في المجتمع والإنسان، وليس فقط في الألوهية والعالم الغيبي المفتوح أمام الإنسان والممثل للقيم والروحاني والحقيقة الأسمى. لذا يبدو الدين هنا واسع الرؤية، شمولانياً أو شمّالاً، متوجهاً إلى الممارسة والوعي، محركاً ونسغاً في الفعل والنظر، في التواصل والقيميات، في المعرفة والمصير، في التاريخ والمطلق.

أ/ أنت «الفلسفة»، يasmineها الضيق أو بدلاتها المتسبعة، في المرحلة العربية الثانية أي في التجربة الاجتهدانية، بمثابة إعادة تعصبية للعلاقة مع الأنماط، وللبنينة الاجتماعية، وللوضع أمام السلطة وأمام الألوهية. بعبارة تقول الأوضح وليس الأكثر، فإن فلسفتنا الاجتهدانية انصبت على الممارسة وعلى الخطاب؛ على الانغراص في الوجود الاجتماعي التاريخي وعلى معنى ذلك الانغراص؛ على فهم المجتمع والسياسة وعلى التغيير في ذلك المجتمع وذلك الواقع. لقد أعادت تلك «الفلسفة» البحث في التفكيرات الشائعة؛ في المأثوريات من مسلمات وقيينيات؛ في خبرة إنساناً وفي تصوراته وأفهوماته... وتلك الإعادة للتحليل والتعصبية عملت على نحو غير جزئي وغير عياني؛ أي بشكل مجرد، نقداني، أعمى أشمنلي.

إن الطموح الفلسفـي للطهطاوي، أو لأمثاله من العرب والمسلمـين الذين سبقوه في الطموح إلى [التنوير] المادي والفكري، تعبـير عن مواقـف مـُـ منهاجـة في إعادة بنـية وتنظيم المعـنى المعـطـى للإنسـان والحضـارة، للـوجود والـعـلاقـة والـتـاريـخ. لقد كانت تلك المـوـاقـف تـحلـيلاً وـنـقـداً لـمـكانـة الإنسـان العـربـي، وخـضاً للـمـأـلـوف والـمـبـاـشـر فيـ النـظـر والـتـقـيـيم، وـتـغـيـيراً فيـ معـنى التـاريـخ الإـسـلامـي والـمسـار. وكانت زـحـزة فيـ مـدـلـولاتـ للـوعـي والـفـكـر، للـحـقـيقـة والـجـسـد، للـحـيـاة والـمـوـت، للـعـلـائـقـة السـائـدة المـتـحـكـمة ولـلـأـلوـهـيـة المسـجـونـة فيـ قـشـريـاتـ ومـذاـهـبـ مـعـلـقةـ وـمـغـلـقةـ.

ب/ يقال الأمر عينه، أو ما يقترب منه، بقصد الخطاب الديني على يد الأفغاني أو عبده، ثم من إليهما وبعدهما من السلفانيين. فهنا نلحظ التغير في المواقف حيال الكائن البشري؛ وجرى التشديد على العقلانية، والتحليل العقلاني لاختباراتنا الحياتية والتاريخية كما لإيماناتنا التعبدية.

5 - التجربة الراهنة مع الفلسفة، المجال والأسس:

تعتز ثقافتنا العربية اليوم بالقطاع الفلسفى الذى، إن فى خروجه من أسواره الخاصة أم فى قراءته لنفسه وتاريخه تطويراً للذات وللمعنى وتنظيرأً للتكييفانية، يعلّمنا الشجاعة في الدفاع عن القيم، وفي الالتزام بالإنسان وحقوق المواطن وخير البشرية؛ ويعلّمنا التفكير السليم والنقدانية الإستيعابية واتخاذ المواقف العقلانية الأعمية حيال مشكلات التألم والوضع البشري المأساوي أو الذي سيأتي مختلفاً متجاوزاً. وتحضر الرؤية الفلسفية، والمنهج الفلسفى، في مضلات تشغل ساحة الفكر حالياً: قضايا الهوية والمعاصرة، تحدي المستقبل أو نداء الحضارة القادمة، قراءة التاريخ ومَعْنَيه، ومَعْنَية الوعي القومى والفكر السياسى، أَسْسَنة العلم والعقلانية، وضع معنى للاقتصاد، ولعالم ما بعد الآلة، ولما بعد التكييفانية الراهنة. كذلك فإن الفلسفة تُحاكم ظاهرة العالم الثالث، أو موقعها داخل نظام الأقوياء، وقضية العالمية أو الثقافة للإنسان والمناداة بالديمقراطية وبمؤسسات المجتمع المدني، ومشكلات علاقية الأمم، والتراث . . .

ب/ لعلنا فرقنا كثيراً، في هذه السطور أعلاه، بين عمل الفلسفة خارج أسوارها أو خارج ميدانها الخاص وعمل الفلسفة المقرر لها أو الذي تفرضه على نفسها. صحيح أنها تقوم بدور تنويري في الإنسانيات، والسلوكيات اليومية، وميدان المعيوشات؛ بيد أن النشاط الفلسفى المنكفى على موضوعاته ومفاهيمه وميدانه نشاط هو الأول والقصد الأبرز. هذا، على الرغم من أن الفعل الفلسفى المحسن يظهر متميزاً بالتخبوى، والمتخصص جداً، والمنعزل، والمنكفى على العقل

والمحض وعلى المطلق والقوانين الأعم والمبادئ الأشمل.

ففي رؤيته الشّمالـة النقدية على الفعل والفكر والمجتمع، على الحرية والحياة والعقل، يتغاذى الوعي الفلسفـي الحالي، من حيث هو شكل من أشكال الوعي الاجتماعي الحـاد المفكـرـن، مع خصائص الفكر ومجلوباته إنـ في دنيـا الخلـية أمـ في دنيـا المـجزـة والـذـرة. فذلك الوعي مـتحرـك بـوقـود الثـورـات الفـكرـية التي أحـدـثـها الأـلسـنـية والـاقـصـادـانـية، عـلـومـ النـفـس والـسـبـانـية. سـوفـ نـرى أنـ التـحرـير الذي قـدـمـه دـارـون قـلـبـ تـصـوـرـ الإنسان عنـ نـفـسـه (جـنـسـه، عـقـلـه، نـوـعـه، عـالـمـه)؛ وكـذـلـكـ يـقـالـ الأمـ عـيـنه بـصـدـدـ ماـ أحـدـثـه التـحـلـيلـنـفـسـ وـالتـصـوـرـ المـادـيـ الجـدلـيـ لـلـمـجـتمـعـ، وبـصـدـدـ الرـؤـيـةـ النـسـبـانـيةـ فـيـ مـيدـانـ الـعـلـمـ وـالـحـقـيـقـةـ أوـ السـبـيـةـ وـالـفـيـزـيـاءـ... لـقـدـ تـغـيـرـتـ التـخـومـ، وـانـزـاحـتـ؛ وـصـارـتـ الرـؤـيـةـ الجـديـدةـ لـلـعـالـمـ وـالـإـنـسـانـ أقلـ نـرجـسـيـةـ أوـ فـيـ مـرـكـزـيـةـ هـيـ لـاـ مـرـكـزـيـةـ أوـ جـديـدةـ مـغـاـيـرـةـ. فـلـيـسـ مـمـكـنـاـ، وـلـاـ هـوـ مـعـقـولـ، أـنـ يـتـجـاهـلـ أـحـدـ مـجـلـوبـاتـ نـظـرـيـةـ الـكـواـئـشـ؛ أـنـ يـنـقـفـلـ دونـ الـأـفـاقـ الجـديـدةـ التيـ قـادـ إـلـيـهاـ تـحـطـيمـ الـذـرـةـ، وـالـكـيـمـيـاءـ الـجـيـاـوـيـةـ، وـعـالـمـ الـكـرـوـمـوـزـوـمـاتـ، وـدـنـيـاـ السـلـوكـ الـحـيـوـانـيـ [ـالـإـيـطـلـوـجـيـاـ]ـ، وـأـجـهـزةـ الـعـلـمـ وـتـطـورـاتـ التـكـنـوـلـوـجـيـاـ، وـوـسـائـطـ الـإـعـلـامـ وـالـاتـصالـ، وـعـالـمـ الصـورـةـ وـالـمـشـهـدـ وـالـبـرـمـجـةـ.

ثـ / وـمـنـ خـصـائـصـ الـخـطـابـ الـفـلـسـفـيـ، إـلـىـ جـانـبـ قولـهـ فـيـ الكـائـنـ وـالتـارـيـخـ، كـماـ فـيـ نـقـدـ الـمـجـتمـعـ وـالـسـلـطـةـ الـقاـهـرـةـ وـالـمـؤـسـسـاتـ الـمـهـيـمـةـ، صـيـاغـةـ خـطـابـ فـيـ دـنـيـاـ التـخـلـفـ أوـ، بـكـلـمـةـ أـدـمـثـ، فـيـ دـنـيـاـ التـنـمـيـةـ وـمـجـالـاتـ تـحـقـيقـ إـنـسـانـيـةـ الـإـنـسـانـ فـيـ بـلـادـ تـسـعـيـ لـإـثـرـاءـ إـنـسـانـهـ عـقـلـيـاـ وـمـادـيـاـ وـاجـتمـاعـيـاـ.

الـخـطـابـ الـفـلـسـفـيـ الـراـهنـ، فـيـ ذـلـكـ الـمـيـدانـ، نـقـدـانـيـ؛ يـعـيـ جـيـداـ التـغـيـرـاتـ وـالـمـغـيـرـاتـ. كـماـ إـنـهـ يـرـفـضـ، بـوـعـيـ سـدـيدـ شـدـيدـ الـحـدـةـ وـالـتـقـنـرـنـ، الرـثـاءـ الذـاتـيـ؛ بـرـغـمـ أـنـهـ يـعـطـيـ الـمـعـنـىـ الـواـضـعـ لـمـاـ هـوـ مـرـضـيـ وـمـاـ هـوـ سـوـيـ فيـ حـقـيـقـةـ الـمـجـتمـعـ وـحـرـكـةـ الـفـكـرـ الـعـامـ. مـنـ هـنـاـ تـسـهـلـ الإـشـادـةـ بـخـصـائـصـ

لذلك الفكر الفلسفـي الراهن التي من أهمـها أنه يبني، ويتجاوز أزمـات المراهقة الاجتماعية الفكرـية، ويعـي سـلبيـات المـواقـف الطـفـلـية، ويرغـب بـقوـة حرـة وإـرادة مـعـقـلـتـة في أن يكون مـتـمـاسـكـاً، صـلـباً، رـاشـداً وـبـلـ رـشـدـانـياً.

٦ - من مـقـومـاتـ الفـكـرـ الفلـسـفيـ، تـحلـيلـ مـفـاهـيمـ لـغـوـيـةـ وـحـولـ الـأـلوـهـيـةـ وـالـعـقـلـ :

فكـرـناـ الفلـسـفيـ، كـماـ سـنـرـىـ، كـثـيرـ الشـكـ. فـالـيـقـيـنـيـاتـ وـالـمـسـلـمـاتـ، الـمـسـبـقـاتـ وـالـمـرـجـعـيـةـ وـالـمـفـاهـيمـ، تـخـضـعـ لـلنـقـدـ وـالـنـفـخـصـ. وـالـمـنـطـقـ عـيـنـهـ يـوـضـعـ مـوـضـعـ السـؤـالـ. حـتـىـ وـجـودـ الـعـالـمـ الـخـارـجـيـ، فـيـ الـوـضـعـانـيـةـ الـعـرـبـيـةـ عـنـدـ زـ. نـ. مـحـمـودـ، ظـاهـرـةـ يـسـعـيـ الـفـكـرـ الـفـلـسـفيـ لـتـحـلـيلـهـ وـتـعـمـيقـهـ، لـلـشـكـ فـيـهـاـ وـالـبـحـثـ الـعـقـلـيـ عـنـ إـثـابـهـاـ أوـ التـحـقـقـ مـنـهـاـ. وـتـحـلـيلـ الـكـلـمـةـ، أـوـ الـمـفـهـومـ، اـخـتـصـاصـ فـلـسـفيـ. وـإـلـاـ، فـمـنـ يـحـلـلـ مـفـاهـيمـ مـثـلـ الـشـورـىـ وـالـدـيمـوـقـراـطـيـةـ، الـحـرـيـةـ وـالـحـقـيـقـةـ، الـقـيـمـةـ وـالـسـلـطـةـ...؟ وـحـدـهـ الـفـكـرـ الـمـثـقـلـ (الـمـنـهـكـ، الرـخـوـ، الـمـتـهـدـلـ) يـنـفـرـ مـنـ تـحـلـيلـ مـفـاهـيمـهـ. طـرـائقـ خـطـابـ التـحـلـيلـ الـلـغـوـيـ، بـحـسـبـ تـحـلـيلـنـاـ هـنـاـ، تـصـدـقـ فـيـ الـمـنـحـىـ الـذـيـ تـؤـكـدـهـ وـتـدـعـوـ إـلـيـهـ. فـلـسـفـاتـ التـحـلـيلـ صـدـامـيـةـ؛ إـنـهـ مـسـبـارـ وـمـخـفـارـ، هـيـ مـبـيـضـعـ تـرـجـ الأـعـمـاقـ رـجـاـ. فـتـلـكـ الـفـلـسـفـاتـ صـلـبـةـ؛ هـيـ غـيرـ صـائـبـةـ فـيـ مـوـاقـعـهـاـ النـفـيـوـيـةـ أـيـ فـيـ قـوـلـهـاـ إـنـهـ وـحدـهـ الـفـلـسـفـةـ وـلـاـ فـلـسـفـةـ إـلـاـ فـيـهـاـ. إـنـهـ تـعـمـلـ فـيـ مـحـيـطـنـاـ النـفـسـيـ الـاجـتمـاعـيـ حـارـثـةـ وـغـيرـ مـسـتأـجـرـةـ. تـدـبـرـهـاـ، اـمـتـصـاصـ مـنـهـجـيـتهاـ وـرـوـحـهاـ وـمـاـ تـبـثـهـ، هـمـاـ تـدـبـرـ وـامـتـصـاصـ لـأـجـهـزـةـ مـتـبـعةـ، وـأـدـوـاتـ تـصـنـعـ أـدـوـاتـ وـتـخـصـبـ الـوـسـطـ الـاجـتمـاعـيـ الـاـقـتصـادـيـ وـأـدـوـاتـ نـظـرـنـاـ وـالـتـقـيـيـمـ. لـذـاـ يـنـطـيـقـ عـلـىـ مـسـتـثـيرـ فـلـسـفـاتـ التـحـلـيلـ، فـيـ مـجـالـنـاـ الـخـصـوصـيـ الـوـطـنـيـ، الـمـبـدـأـ الـذـيـ يـفـيدـ التـأـكـيدـ بـأنـ ماـ «ـيـسـتـورـدـ»ـ مـنـ الـفـكـرـ لـاـ يـكـونـ اـسـتـيرـادـاـ لـجـهـازـ أـوـ لـسـلـعـةـ بلـ يـكـونـ تـعـزـيزـاـ لـمـاـ تـضـحـ العـاجـةـ إـلـيـهـ فـيـ عـمـلـيـةـ الـبـنـاءـ، أـوـ لـمـاـ يـتـوـافـقـ مـعـ الرـغـبـةـ بـتـولـيـدـ الـجـدـيدـ النـابـعـ مـنـ الـذـاتـ وـالـعـوـاـمـ الـدـاخـلـيـةـ لـلـتـطـوـيـرـ وـالـتـقدـمـ.

كانت الرئيسيّة، كشاهد، محوراً في التجربة الينبوعية؛ وفي التجربة الراهنة يبدو واضحاً أنَّ المركز قد يتغيّر. فالإنسان، مأخوذاً في ظروف وسلوكيات وتاريخ، يطالب بأنْ يعرف نفسه، بأنْ يحيا ويعرف كيف يجب أنْ يحيا، بأنْ يغيّر مصيره ويؤثّر في معنى الوجود وحركة المجتمع ومستقبل العقل. وهكذا يغدو الإنسان غرضاً أكبر للفلسفة. إنه الموضوع والذات؛ يوذ أن يكون ذاتاً بعد أنْ بقي قروناً مد IDEAً موضوعاً أو شيئاً ومتاعاً. كما إننا نلتقي هنا بموقف فلوفي آخر يُنطر من أجل تيار يجعل الإنسان غير منقفل على البشري أي غير منكر للبعد الإلهي، للألوهية؛ ذاك اتجاه فلوفي يأخذ الإنسان في علاقة متزنة مع الألوهية، في علاقية تعاضدية مفتوحة، في وسطية متحركة أو محور ثانوي، في تعادلية حية لا يلغى فيها أيٌّ من قطبي الحركة وجاني القيمة.

أما الموقف الآخر، الثالث، فيبقى محافظاً على الرؤية المعهودة التي تمركز عليها أسلافنا من الكندي والفارابي حتى ابن رشد والدواني والشيرازي ومحمد إقبال. إلا أن أصحاب هذا الموقف التقليدي [التقليدي الرؤية أو التزعة] لم يبقوا سجناء الحرف. لقد أعادوا قراءة الفكر السابق؛ فغيروا وانتقدوا، وعدلوا في المعاني والوظائف. وقد سبق أنْ قلنا مراراً، في هذه المجلة، إن خطاب الديموقراطية قد تسرب، وتدخل إلى أعماق الفكر المتعالي وإلى تصوراتنا عن الألوهية. من هنا إعادة المعنية المفتوحة أو إعادة التسمية والقراءة لموقع الإنسان في العالم أمام الألوهية.

وتغيّر موقف الفلسفه اليوم من الدين: استمرّ هذا الأخير في مركز أول داخل الفلسفه، إنْ في التجربة الأولى أم في التجربة الاجتهدانية في القرن الماضي أو داخل «السلفية المحدثة» حالياً. كان الفلاسفة، من الكندي حتى ابن سينا والطوسى والشيرازي وإقبال...، يرون في الدين قوة إضرامية ورؤى شمالة تحريكية وقادمة. لم يوقفوا بيته وبين الفلسفه؛ بل اعتبروه حكمة حية قديرة قائدة، وموضوع حوار وإحياء للفكر والمال. مع التجربة الاجتهدانية، أعاد الفكر النظر في الدين: فـكروه، فـكروا فيه

(برؤيته ومنهجه، بتصوراته وقيمه، بقدراته وأوالياته) بحيث أعادوا المعنية والتعضوية؛ وذلك على ضوء الشروط الاجتماعية الفكرية الحينذاكية، وعلى ضوء السلوكيات والثقافة ونمط «العقلانية» المترسمة آنذاك في الإنسان والجماعة والنظم، وعلى ضوء روح ذلك العصر في قيمه ونمط حضارته والدور الكبير الذي كان يعطى، في العالم المتغير آنذاك، للتنوير والعقل والإنسان، لقدرة الإنسان في تغيير الشروط أو لحّقه في أن يعيش ضمن شروط تعزّز إنسانيته وترفع مستويات المعاصرة والتكييفانية فيه.

وإذا كان فلاسفتنا قد رأوا، في تجربتنا التأسيسية، أن الدين والفلسفة بقوة واحدة، ويعطيان للإنسان والحياة والمجتمع معنى واتجاهًا منفتحاً؛ وإذا كانوا قد انتهوا إلى تفريغهما (روا: ابن رشد، ابن خلدون...); فإن التجربة الحضارية الثانية قد ثَمَرت الفكر البشري المتغير، أو العقلانية في رويتها للإنسان كما في قيمها ومنهجيتها، في سبيل ما رأيناه أعلاه أنه مراجعة، وتفكير على التفكير أو في التفكيرات السابقة، وسعٌ لنقد أسلمي إلزامي لما كان يحرّك المجتمع والإنسان إبان الفترة العربية العثمانية.

أما في تجربتنا الراهنة فنشهد تميّز الفلسفة عن الدين في بعض من المكان والزمان. إلا أن موقفنا، كما رأينا في هذه الإلماماة، ليس افتراضياً ولا هو عدواني. فالإلقاء من أن لكل منها ميدانه ومنهجيته يُفضّي ويفرض الحوار والتغاضي؛ والروابط التعااضدية هي المُعافية والمعافاة، وليس الجفاء ولا الوضع الأُخروجي أو حيث الاختيار بين نقائصين. فالنبي المُبادل، أو رفض كلّ شيء أو صلة في سبيل إظهار القطيعة المعرفية، ومن أجل تأكيد اللإستمرار واللاتواصل، عملٌ غير فلسفـي؛ إنه انغلاق وإرهاب وعبادة للذات. ثم ما هو المقلق، والجارح أو الجديد، في القول الداعي إلى حق الفلسفة في محاكمة خطاب الدين؟ هل في ذلك دعوة لهم؟ بل هل هناك إمكان لهم أو قدرة على إلغاء أو إقصاء؟ من المُكرس أن أكبر سمة لفكرنا الفلسفي الراهن هي شغفه

بالعقلانية. فالله بالعقل، أو الهيام بإسطورة العقلانية، خصيصة أولى وأساسية. يعطي للعقل كل دور؛ وينتظر من العقلانية تحقيق كل رغبة وإزالة كل مُثُلبة إن في السلوك اليومي للفرد والعلائقي، أم في المجتمع بمؤسساته ونظامه أو ببنائه ومساره.

نقى، بدون صعوبة، الكثير الكاثر من الكلام السريع والشعاري الذي يصرخ منادياً بأن العقل هو الحل والملاذ، المتقى والبطل، السحر والساحر، الأداة والغاية. تزدهر تلك التكارات في الثقافة اليومية، وفي المواقف التلمذية؛ إلا أن النزعة الاستهواوية من جهة، والميل الاستعراضية الإستبدائية من جهة أخرى، تجعل العقلانية شعاراً ونوعاً من الإيديولوجيا الرّخوة القشرية.

وبعد، إن العقلانية، في بعض تياراتنا النشطة (الوجودانية، الجوانية، الشخصية)، ليست خالية من معانٍ أخرى. فتلك التيارات قد تبدو محاربةً، بياسم العقلانية، للعقلانية المضضة. إن بدوي، للمثال، يوحّي باللّاعقلانية: فهو ينادي بمنطق خاص بالعواطف والمشاعر، بالقتل والخوف، بما هو ذاتي في الإنسان ومرتَدٌ إلى الانفعال والأحساس، إلى النزعة والرغبة والحدس. تتغاذى الوجودية، كالجوانية والشخصانية، مع التصوّف والحدس والعرفانيات؛ لكن ذلك لا يعني أنها فلسفات لم تُبنِ خطابها طبقاً لأسس عقلانية.

وتترعر في خطابنا الفلسفـي التوجهات صوب المختلف، أو الفروقات وما هو فجوة، وأطرافي، وهامشي أو مهمـش؛ وما هو مطروح، ومسكوت عنه، ومنسي؛ وما هو صامت ومتوتر؛ وما هو ظليـي ورمزي... كذلك تزدهر أيضاً أصوات تُسلط على ما هو قطـيعة وانفصـال؛ وما هو لاغ للاستمرـار والتـواصل. ولعل هذا المقال، وكما سـرى، مع اهتمـامـه بهذه الطـريقة من النظر (حيث الاتـصال أو الانـفصـال، وحيث الاختـلافـات أو التـشابـهـات، أو حيث خطـاب التـوحـيد وخطـاب التـفـريق...)، يرفض الـوقـوع في أحـروـجة: فالأـحـروـجة تـسـطـحـ، وتـختـزلـ، وتـلغـيـ الغـنىـ للـوـاقـعـ والـتـارـيخـ،

وتبُر الوحدة الحية والترابط بين الظواهر (قا: كِمَاشَة أو إِمَاؤ إِمَاؤية الصدق أو الكذب التي يعرّفها الألماني تحت اسم: (Wahr oder Sense).

7 - إلتقاطات أخرى، توجهات حادة:

- طعناً كثيراً في المنطق الصوري. وكان نقدنا له، بل رفضنا الحاد لمساره وطبيعته شبيهاً بحال من أمضيه الشعور بالندم. فكأن ذلك المنطق آخر، وأعاق؛ وسبب العقم وشروع العقل في ميادين غير عملية أو قليلة الخصوبة. وما زال التعجب من «سلطة» ذلك المنطق الطويلة العميقة مثلاً، وموضع نقاوة وتفجع غير مجدي. ثم إنني أرى، وراء تلك المرارة من سلط المنطق الشكلي «المثالي» على الذهن، دوافع أخرى كالخجل من الانبهار بأسطو «الذي كمل معه الحق»؛ وكالاستسلام عند كثرة من الأسلاف لمقولات فكرية واجتماعية وسياسية كان الأجرد بهم أن يتقدوها ويحاكموها. كما يخفي الهجوم على المنطق الأُرسطوي، [الصوري، التقليدي]، بحسب ما نحلل، «أشياء» كثيرة أخرى: منها الرغبة بالتغيير، وبرفض المعهود وتغييره، وبيناء فكر جديد متصل بالعياني والواقعي والمتغيرات الاجتماعية. وبعد، فإن ذلك النمط من المنطق أضحي اليوم مغايراً لمنطق العلوم الراهنة، ولمحالة التّسّبّحية أو ما يلي المرحلة النيوتونية، حيث للقوانين وللماهيات» معنى يخالف خطاب المنطق الصوري في الوحدة، وعدم التناقض والثالث المرفوع.

- يهاجم فلاسفتنا الأساق، أو العمارات الفلسفية الضخمة، التي تُعرق في المتشابه وتُدخل الجميع في الواحد والأحادي والكلّياني. إلا أن هذا الهجوم على المذاهب المتّبعة الشديدة الاتساع، والطامحة لتفسيير أي شيء وكل شيء، لم يمنع الواقع في نمط الفكر الشّمالي العمومي الذي حورب ومحوّر ورفض. لا نفسر هنا تلك الظاهرة داخل الفلسفة في العالم: حيث تُطرح الأسئلة عينها على الإنسان، وتكون الردود متقاربة داخل وعي بشري أو حضارات آخذة بالتقريب، متفاوتة... إلا أنها قد لا نغلو إن التقينا رغبة غير واضحة، في فكرنا الراهن، بالأنساق

الكبيرى ، والمذاهب الكليانية ، والتوليفات الطموحة الشاسعة .

- ربما بدا أن المسار ، في فكرنا الفلسفى العربى ، حلزونى . فى ذلك مبالغة ؛ وتصور قاصر ناقص للتاريخ وللفكر ؛ وقراءة تعمم أو منطق تعيمى : إن منطق العموميات إن قادنا فإنه بلا شك سيوقعنا في قراءة للجوانية ، أو حتى لأفكار كثيرة في الشخصية والumarات الروحانية الراهنة ، قريبة من المناخ العام الذى يسبح فيه فكرنا الصوفى القديم أو فلسفتنا التراثية كما تمثل عند الفارابى أو إخوان الصفا ... لكن القضية أعقد من أن تتبسط إلى حد أن يظهر مسار الفكر الفلسفى حلزونياً : فالفلسفة كلام ، وأداتها الكلام ، وإنماجها كلام أي فعل لغوى منظم للفعل . من جهة أخرى ، فقد نستند هنا إلى أن الفلسفة ، على عكس الحال في العلم ، لا تنتفي تاريخها ولا تلغى . النمو ، كالسيبية ، في الفلسفة ليس خطياً ، ولا هو باتجاه الأعمق أو الأقرب فالأقرب إلى الكمال والحقيقة المطلقة : ما نزلنا نقرأ الكندى وإقبال ، أو بوذا وحكماء الصين ؛ فنكتشف وقد نغتني . الحال في العلم مختلف ، فعلم المرحلة العربية الأولى ذو فلسفة أو قوانين لا تغذى العلم الراهن أو المستقبلى . البدايات تعود ؛ ذات مردود في الوعي الفلسفى : إنها فرصة ، ومتحركة ، ونسخ ، من أجل التقويض أو في عمليات إعادة التدبُر وتوليد التنويري التكىيفانى .

- تشغيل فلسفتنا اليوم بما هو عملى ، وبالمعيوش ؛ وتلتزم بالإنسان أي بالدفاع عن الحرية ضد طغيان المال والسلطة والآلة ؛ وتسير مشكلات الأنـت ، والآخر ، والتواصل والعـلاقـيـة ... كل ذلك يجري بعقلانية وشموليـة ، برغبة يقودها حـبـ الخـيرـ والـسعـادـةـ للـجمـعـ؛ وليس فقط برغبة للنظر في أصل الخـيرـ والـحـيـاـةـ ، في أصلـ اللـغـةـ وـالـفـكـرـ وـالـدـيـنـ . فالفلسفة ، في هذه الحال ، تأخذ بمنظارها ومنهجيتها الواقعى عند الإنسان ، والعيانى ، والتجربى ؛ أي ما هو مشكلات واحتلالات فى المجتمع والحياة ، ما هو نسبي وتارىخي وقضايا حـيـةـ للـبـشـرـيةـ وـالـحـوارـ الأمم وتكامل الثقافات ، ما هو مطروح لاستكمال عمل العالم أو لإعطاء

المعنى للعلوم وللعقانية أو المال، للتبعض والاختلاف والنسيبي، للحداثة وما سيأتي بعد الحداثة. فالفلسفة استفهامات عريضة، ومعلم كبير، وخطاب الرشادانية أي الكثير الزاخر من العقل والرُّشد.

- يقترب التصور الفلسفى للكون، للعالم، أو لهذه الحياة، من أن يكون مادي الاتجاه [مادِيَانِيَا]. فالفعل الفلسفى يحرث هنا بعقلانية؛ وبواقعانية [نزعَةٌ واقعَةٌ] أي بتمثيل يجعل العالم الخارجي أرض الإنسان المكونة من عناصر مادية، ومن علاقات وظواهر. ذلك التصور، ذو النسيج الصلب، للكون يتراافق مع ما قلنا إنه الثقة العظيمة بالفَكْر، بقدرة الأفكار، بالطاقة الخلاقة القائدة للمعرفة. لكاننا ذاهبون بقوة نحو الفكرانية.

- نسعى لتجاوز إشكالية الموضوع والذات، الحقل والأنا، الإنسان والبيئة، العالم الخارجي والأنا الفاعل، وما إلى ذلك من ثنائيات هي متكافئة متوازية. فالظاهرة تدرس لا في ازدواجية ميكانيكية، بل في وحدة عضوية مفتوحة أو في كل منفتح تتغاذى عناصره وتكامل متبادلة التعزيز أو الضبط والتعریف. بذلك تخطى خطر الغرق في كماشة الثنائيات؛ فالدارسة طبقاً للتقسيم إلى ثنائية، إلى ضدين أو إلى نقىضين، متجهة. لكنها تبقى دارسة غير دقيقة، غير كافية: ولا تستطيع الإحاطة والاستفاد، ولا الخروج من الانحصار.

- تبرز التعددانية بمثابة اتجاه يتعدى الأحادانية في الوجود (وحدة الوجود الصوفي، للمثال). والتصور المادياني الآحادي مرفوض كالتصور الذي لا يرى في الوجود إلا الفكرة أو الوعي أو الألوهية (والإنسان بذلك مجلئ للألوهية). ليس في الوجود إلا الله، وما الكائنات إلا تجليات أو الصور للنور الإلهي؛ هنا خطاب غير صلب؛ أو هو قول يُذَكَّرُ اليوم على أنه للصوفي المسلم الذي نادى بوحدة الوجود. إلا أن التعددية التي تهم الخطاب الفلسفى المنكفىء، كما مرّ، على تحليل الفكر هي التي تتحين عند تدبر النص. المراد هنا هو أن للنص قراءات متعددة،

أو مستويات متغيرة. وليس المعنى معطى بأجمعيته ويمضي إليه، أو بكل أبعاده وعتماته، عند القراءة الحرفية للنص. ومن جهة أخرى، تقدم القراءة الحدسية لصورة أو لشخصية، لوجه أو لشيء، معرفة مباشرة وسريعة؛ قد تكون تلك القراءة جيدة عميقية، لكنها لا تكفي إذ هي لا تستطيع أن تُغيّرنا عن الطرائق الموضوعانية أي لا تستطيع أن تستبعد أنوار العقلانية والتجريبانية. كذلك يكون الإدراك لشجرة أو لغابة، للدبابة أو لطائرة: إنه فوري وبما يراه، كلي وبلا طرائق. لكن إدراكتنا لهذا يحجب تحرك عواطف كامنة؛ إنه يتحرك بمدفونات ويفكر غير متمايز، بتصورات وذكريات لا واعية. بعد ذلك كله، إن قراءة نص، نقد أو نقد خطاب، عملية معقدة. يُثبت ذلك علم نفس الشهادة، وعلم النفس العيادي (را: رواتز تفهم الموضوع TAT)، راتز يُقع الخبر لـ روز شانخ، وتفسير الحلم والأفعال المغلوطة طبقاً للتحليل النفسي، ومجلوبات الألسنية في مجال الدال ومدلولاته المُحِفَّة (المُصَاحِّبة، الثانوية، الظلية، الهاجعة في العتمة أو المطمورة في القيعان)... فنصّ الحلم الظاهر واضح؛ لكن المعنى الصريح، المعطى للعلوم وللعلن، ليس هو المعنى كله. المعنى الأغنِي، للعارض النفسي (را: زلة اللسان، الخلجة، قضم الأظافر، الخوف، إلخ)، أو للحلم وللنصل، هو المعنى الهاجع المتكون في أعماق التجارب التي نظن أنها تجارب منسية في حين أنها تكون مدفونة حية وتبقى موجّهة للسلوك والعلاقة أو للتكييف والاستقرار النفسي. باختصار، يطبق الخطاب الفلسفِي تعددية المعنى للنص الواحد. هنا أتى الاتجاه لدراسة المنسِي والممسكوت عنه، الظلِي وما يبقى مطموراً عند الجذور والأسس؛ وهو اتجاه أنشأ - في الثقافة العربية الراهنة - أدبيات رائجة، أو «أدب» فلسفِي رديء ووحشي، غائم أو ضبابي.

8 - أشمولة عن المدرسة العربية في الفلسفة:

يبدو أن الثقة الكبرى بالعقل، والثقة أيضاً بالحرية دور الخبرة في تفحص ثم في تغيير الواقع والمجتمع والتاريخ، تتعاضدان؛ وتتبادلان التعزيز مع الثقة شبه المطلقة أو الأسطورية بالعلم، ومع التعطش الظاميء

باستمرار وبنهم لا يُشبع للتكنولوجيا ولgres الصناعة المتطرفة الثقيلة في حقلنا الاجتماعي السياسي، في الفضاء العربي. إننا ننتقد الآلانية، وأثار التصنيع المعقد المترافق المتكاثر؛ وقد ننتقد فعل العلم أيضاً وليس فقط سلطة التكنولوجيا عندهم وسحرها أو إيهارها لنا. إلا أن ذلك النقد استيعابي، استباقي وفلسفـي؛ إنه يصبو لأنـسـنة الإنسان والصورة والعلم، أو التكنولوجيا والإعلام والمجتمع (برغم أن سلطـان التـكـنـوـلـوـجـيـا ليس كاسـحاـ في بلـادـ «الـعـالـمـ الـثـالـثـ»)؛ ويصـبوـ لمـمارـسةـ نـقـدـ المـمارـسـةـ، ولـمـارـسـةـ نـقـدـ النـقـدـ، ونقـدـ الخطـابـ والمـحـاكـمـاتـ، ولـمـارـسـةـ التـحـكـمـ والـتـبـؤـ وـفـعـلـ العـقـلـ.

أما رؤيتـناـ لـلفـنـونـ، ولـلـفـعـلـ الـفـلـسـفـيـ فـيـ الـقـيـمـيـاتـ، فـهـيـ دـيـنـامـيـةـ شـمـولـيـةـ. هناـ أـيـضـاـ نـسـعـيـ لـتـعمـيقـ الـفـكـرـ الـمـعـضـيـ مـعـ الـعـلـمـ. فالـفـلـسـفـةـ عـنـدـنـاـ تـواـكـبـ الـعـلـمـ بـمـقـدـارـ ماـ يـجـبـ عـلـيـهـاـ أـنـ تـقـودـ خـطـاءـ، وـتـغـاذـىـ مـعـهـ، وـتـؤـسـيـهـ. إنـ الـوعـيـ الـجمـالـيـاتـيـ الـعـرـبـيـ، وـالـإـسـلـامـيـ، الـراـهـنـ مـتـنـاضـحـ مـعـ منـطـقـ الـعـلـمـ الـحـالـيـةـ الـحـالـيـةـ وـمـعـ الرـؤـيـةـ السـائـدـةـ لـلـمـوـاطـنـ وـقـيمـهـ. إنـاـ الـيـوـمـ نـمـارـسـ فـلـسـفـةـ تـعـيـ الـعـلـمـ الـقـائـمـ، وـمـقـومـاتـ الـرـاهـنـيـةـ وـالـأـصـالـةـ وـالـجـدـةـ، وـمـسـتـلـزـمـاتـ الـمـسـتـقـبـلـ فـيـ الـوـجـودـ وـالـنـظـرـ وـالـمـعـايـيرـ، فـيـ الـأـيـسـيـاتـ وـالـعـقـلـانـيـةـ وـالـقـيـمـيـاتـ.

إنـ فـلـسـفـةـ عـرـبـيـةـ قـابـلـةـ لـأـنـ تـتـحـقـقـ، وـلـأـنـ يـنـادـيـ عـلـيـهـاـ فـيـ الـعـالـمـ، أوـ تـيـارـاتـ فـلـسـفـيـةـ عـرـبـيـةـ قـابـلـةـ لـأـنـ تـقـدـمـ لـلـبـشـرـيـةـ، لـلـذـمـةـ الـعـالـمـيـةـ لـلـفـلـسـفـةـ، قدـ تـبـزـغـ قـوـيـةـ وـتـتـحـولـ إـلـىـ عـلـمـاقـ إـلـىـ شـاءـتـ أوـ اـسـتـطـاعـتـ الإـنـجـاجـاسـ مـنـ قـراءـةـ تـحـلـيلـيـةـ نـقـدـيـةـ وـتـقـيـيـمـيـةـ لـلـفـلـسـفـةـ الـعـرـبـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ شـتـىـ تـلـافـيـفـهـاـ وـأـنـسـاقـهـاـ وـمـقـاصـدـهـاـ، فـيـ شـتـىـ أـبعـادـهـاـ التـارـيـخـيـةـ وـالـمـعـالـيـةـ وـالـمـعـرـفـيـةـ، فـيـ شـتـىـ حـقولـهـاـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـفـضـاءـاتـهـاـ الـفـكـرـيـةـ وـالـعـلـاقـيـفـةـ. فـالـيـوـمـ، لـيـسـ الـعـرـبـيـ وـحـدـهـ، وـلـاـ الـمـسـلـمـ وـحـدـهـ، وـلـاـ الـعـالـمـاثـلـيـ وـحـدـهـ، مـطـالـبـاـ بـتـلـكـ الـفـلـسـفـةـ أوـ مـسـتـعـداـ لـإـقـبـالـهـاـ وـدـرـاسـتـهـاـ، أوـ مـتـوـقـعاـ لـثـقـلـهـاـ وـتـفـسـيـرـاتـهـاـ وـخـطاـبـهـاـ. إنـ مـثـلـ ذـلـكـ الـمـشـرـوـعـ مـصـيـرـيـ، وـهـوـ كـالـقـدـرـ أـمـامـنـاـ. بلـ

وهو الطريق الأ وعد، والوعد الحق. إنه المشروع الأ سهل علينا، والأ حق أو الأ واجب علينا، والأ جدر بنا.

لا تعني الدعوة إلى ذلك التيار رفض الحراثة في قطاعات الفلسفة المحسنة، أو في القيميات المحسنة، والمعرفيات المتخصصة في تحليل العقل وطرائقه، في اقتحام الوجود وعالم الأذهان والقيم بعقلانية حرة مستقلة عن الماورائي والإيديولوجي. ما نود أن يُقال، ويَرِزَ مؤثراً وعقلانياً ورؤياً نقدية عامة، هو أن الحقل والترا ث والإمكان عوامل موضوعية تهيء أكثر ما تهيء لفلسفة تستعمل الخصوصي لتطل على العالميني، وتتغذى بالنسخ المحلي والعُصرة الحية كي تبني للإنسان، للوجود والكون والعقل، للخير والعلاقة المترنة المتعاضدة. وفلسفتنا القائمة في مواقف، المتلزمة بالإنسان ورؤيا عقلانية ومجتمع ومستقبل، ستكون أوسع مدى وأعمق بعداً أو غوصاً كلما توسيع وتعمق عقلها في مجال إعادة التقييم والمعايير والنقد للمواقف العامة، للتاريخ والمجتمع، للإنسان والحقول. ولا شك في أن إعادة المَعْنَى تلك، في بعض حالاتها الحاضرة راهناً، جديرة بالتبصر وقابلة للعيش والإحياء. باختصار، إن قراءة فلسفتنا المعاصرة لتأريخها الخاص، أو إعادة التدبر والمَعْنَى لذاتها وحركاتها وهمومها بل ولطرائقها وفضاءاتها، تُبدي اليوم عن عمق في الفعل الفلسفـي العربي، عن غنى واقتدار في مجال الفكر المحسن والتكييفانية المستقبلية والتحليل الشمولي والواقع.

استخلصنا خطوطاً كبرى عريضة لرؤيا شَمَالَة فلسفية للوجود والاستراتيجية، للتكييفانية التي ربما تكون فالحة محركة في دنيا الذات العربية وحلقاتها بما بعد وطنية. فعلى تلك المبادئ الشديدة العمومية يمكن أن تنهض توجهات لتعزيز الفكر المعياري والجمالي وفلسفة العلوم أو المعرفيات عموماً، وتوجهات لتعزيز ميدان القيم، وأخرى لتعزيز الأيسيات والنظر في الميتافيزيقيا والمستقبليات. إلا أن هذه التوجهات، حيث يتفاعل الوجه المُنْصَب على معنى الفلسفة مع الوجه المُنْفتح على

العالم الواقعي، لا تقف كالحاجز في وجه توجهات أخرى للفلسفة تتكرّس للتفسير والتغيير، لتولّفة العلوم المجزأة بل ولتنوير [تنوير، تحريك أو تغذية، توهيج] علوم الاجتماع والاقتصاد والسياسة. وهنا يُستوحى على الأخص الإسلام بحيث يُجعل نداءات سامية عملية معاً وإسمائية [إصعادية] للإنسان؛ ومن حيث أن هذه الرؤية تتفاعل باستمرار مع طموحات البشري في بعديه التجرببي والمعتملي.

هل في هذه القواعد أو المبادئ شيء جديد؟ هل بدت هنا تلaffeيقانية أو انتقائية؟ هل هنا خصوصية أو موازاة مع الفكر الفلسفـي السائد في العالم، في هذا العالم الذي صار الإنسان فيه - بحكم ثورات الإتصـال - يعرف ما يجري فيه كما كان حالنا في قرية؟ هل تلك التكـيفـانية متماسـكة منطقـياً من حيث بناؤها الداخـلي، وهـل هي متسقة مع الواقع المـتحـرك والمـستـقبل المـبرـمج؟ إنـها مـفـتوحةـ، غير مـقـفلـةـ كالـنـسـقـ المـحـكـمـ التـعمـيرـةـ والـبـنـيـةـ؛ فـهيـ بالـأـخـرىـ تـوجـهـاتـ مـرـنـةـ تـطـرـحـ الـبـدـائـلـ التيـ تـصـبـوـ لـأنـ تـتـنـظـمـ بـعـقـلـانـيـةـ الـوـاقـعـ وـالـمـسـتـقـبـلـ، لـأنـ تـخـفـضـ التـوـرـاتـ وـالـإـنـجـراـحـاتـ بـوـاسـطـةـ تـصـورـاتـ أوـ اـسـتـرـاتـيـجـيـةـ لـلـحـلـولـ الـحـضـارـيـةـ وـلـلـإـشـكـالـاتـ وـالـإـسـلـابـاتـ، لـأنـ تـهـدمـ وـتـبـنيـ أوـ تـحـلـلـ وـتـنـقـدـ وـتـقـيـمـ، لـأنـ تـسـيرـ بـتـمـنـهـجـ وـتـنـاقـحـ مـسـتـمرـ وـذـهـابـيـاـبـةـ لـأـمـرـةـ لاـ مـتـوقـفـةـ بـيـنـ الـفـكـرـ وـالـوـاقـعـ فـيـ اـتـجـاهـ وـمـقـصـدـ تـضـيـيقـ الشـقـوقـ بـيـنـ أـيـدـيـوـلـوـجـيـتـاـ وـالـفـلـسـفـةـ، بـيـنـ الـوـاقـعـ وـالـعـقـلـ، بـيـنـ الـقـائـمـ فـعـلاـ وـالـمـاـيـجـبـ، بـيـنـ الـذـاتـ الـفـعـلـيـةـ وـالـذـاتـ الـمـنـشـودـ...ـ.

فلسفـتناـ لـيـسـ نـسـقاـ وـاحـداـ؛ إـنـهاـ إـلـمـكـانـاتـ الـعـامـةـ لـحـوارـ تـيـارـاتـ فـلـسـفـيـةـ، لـلـتـعـدـ الـفـلـسـفـيـ الـمـتـحـاورـ فـيـماـ بـيـنـهـ بـحـثـاـ عـنـ الـحـقـيقـةـ. لـذـكـ تـسـقـطـ مـسـبـقاـ مـخـاـوفـ مـنـ أـنـ تـقـعـ تـلـكـ الـفـلـسـفـةـ، الـتـيـ هـيـ مـتـنـوـعـةـ الـمـيـادـينـ وـالـمـحـاـوـرـ وـالـمـراكـزـ وـالـأـقطـابـ، فـيـ لـاـ مـنـطـقـيـةـ التـلـفـيـقـانـيـةـ وـالتـوـفـيقـانـيـةـ. فـالـقـصـدـ الـأـشـدـ إـتـعـابـاـ وـشـقـاـ عـلـىـ النـفـسـ هوـ بـنـاءـ نـظـرـيـةـ فـيـ الـفـعـلـ، وـالـعـلـاقـ، وـالـحـلـقـاتـ الـمـابـعـدـ وـطـنـيـةـ، وـالـبـعـدـ الـعـالـمـيـ. وـلـعـلـ الـنـظـرـيـةـ فـيـ الـفـعـلـ هـيـ الـتـيـ تـطـوـيـ فـيـ ذـاـتـهـاـ مـكـثـفـاـ عـامـاـ لـأـبعـادـ مـتـلـاحـمـةـ مـتـعـاـضـدـةـ هـيـ:

المادي أو الاقتصادي (أي حيث النظر في توفير اللقمة ومستويات العيش المتطورة بلا توقف)؛ الصَّفْلِي أي حيث الفعل الصاقل على الفاعل عينه، على الإنسان؛ الفعل النظري الممحض؛ الفعل التواصلي أي حيث علاقية الناس والفعل الشاركي مع الغير داخل الحلقات المتكاملة للمجتمع.

II

1 - إزاحة مقولات فاسدة، خطى نفيوية حتى لا نقع في خيبة الأمل من «البطل» [الفلسفة]:

برغم أننا لا نقوم هنا بتأرخة مستنفدة للخطاب الفلسفـي العربي الراهن، فإنـا لا نستطيع الاستغنـاء عن تاريخ الفلسـفة؛ ولا عن إغـانـائه لنا، أو التـفاعل معـه وتفعـيلـه [تحـيـيـه]. ويـكلـمةـ تـليـ، فـنـحنـ نـعـتـبـرـ خطـابـاـ فـلـسـفـيـ تـبـيـراـ رـاقـباـ، وأـرـقـىـ تـبـيـراـ، عنـ الذـاتـ العـرـبـيـةـ منـ حـيـثـ وـعـيـهاـ بـذـاتـهاـ، وـمـنـ حـيـثـ طـمـوـحـاتـهاـ فـيـ أـنـ تـكـوـنـ ماـ تـوـدـ أـنـ تـكـوـنـ عـلـيـهـ (وـمـاـ تـسـتـطـعـهـ، وـمـاـ تـأـمـلـهـ)، وـفـيـ اـقـتـحـامـهاـ لـلـفـعـلـ وـالـفـكـرـ المـمـضـ، لـلـتـنـوـيرـ وـالـتـوـاصـلـ وـالـمـسـكـونـيـ .

لا يتحقق المقال الذي يُطابق بين ذلك الوعي الذاتي بذاتها وحقيقة الواقع. فهناك ثمة مسافة متحركة بين أحـكامـناـ عـلـىـ ذاتـناـ وـمـاـ هـوـ قـائـمـ نـافـذـ فيـ الأـعـيـانـ؛ بـيـنـ مـاـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ مـنـ أـمـثـلـيـ وـمـجـرـدـ وـمـاـ فـيـ الـبـنـىـ الـاجـتمـاعـيـةـ. إـنـ لـلـفـلـسـفـةـ اـسـتـقـلـالـاـ نـسـبـيـاـ عـنـ الـحـقـلـ أـوـ الشـرـوـطـ المـوـضـوـعـيـةـ؛ لـكـنـ دـوـنـ الـمـضـيـ بـذـلـكـ إـلـىـ حـدـ بـعـيدـ وـيـدـارـ. كـذـلـكـ فـلـيـسـ مـقـبـلـاـ أـيـ مـقـالـ يـدـعـيـ صـدـقـ الأـحـكـامـ عـلـىـ الذـاتـ فـيـ مـجـالـ الـمـعـرـفـةـ بـذـاتـ؛ وـلـاـ هـوـ مـقـبـولـ أـيـضاـ أـوـ مـنـطـقـيـ المـقـالـ الـذـيـ يـجـعـلـ الـفـلـسـفـةـ (أـوـ الـفـكـرـ، الـوعـيـ، الـمـعـنـىـ) وـقـوـدـاـ كـافـيـاـ نـافـيـاـ لـتـحـرـيـكـ التـغـيـرـانـيـةـ، وـغـرـسـهاـ وـتـحـيـيـنـهاـ. فـالـتـغـيـرـانـيـةـ عـمـلـيـاتـ مـتـكـاملـةـ مـتـنـاقـحةـ تـجـرـيـ عـلـىـ الشـرـوـطـ المـوـضـوـعـيـةـ أـيـضاـ، وـمـنـ أـجـلـهـاـ، وـبـوـاسـطـتهاـ: إـنـ التـكـيـفـانـيـةـ لـنـ تـكـوـنـ نـاجـعـةـ، أـوـ شـامـلـةـ مـتـحـرـكـةـ، إـنـ لـمـ تـكـنـ تـكـيـفـانـيـةـ مـنـطـلـقـةـ مـنـ الـوـضـعـ الـاجـتمـاعـيـ الـاـقـتصـادـيـ وـمـرـتـبـةـ مـتـأـثـرـةـ

بالحقل العيني. نضع الكثير من المسؤوليات، بل ومن القدرات والجبروت، على الفلسفة، في الفكر العربي؛ ربما يوجب علينا ذلك التنبؤ الناقد إلى ما قد نقع فيه من خيبات أمل ومن سوء تقدير.

2 - ترسیخ مقولات، إدخال مفاهيم جديدة وتعزيز إمكان تكثيرها:

استطاع الخطاب الفلسفی الراهن، بل نجح على نحو بارز، أن يضقل فكرنا بالعالميّي الراهن. فقد افتح ذلك الخطاب، قارئاً متفاعلاً، على الفلسفة في العالم أي التي ليست هي أوروبية غربية، ولا روسية سوفياتية، ولا أميركية أو هندية... وليس من الوهميات، ولا من الظنيات، القول الذي يؤكد أن ذلك الخطاب المذكور ليس متخلفاً عن الركب الفلسفی في العالم، ولا جاهلاً أو متتجاهلاً، فاتراً أو سلبياً، حيال ذلك التنظير العقلاني التبليغ البناء. تلك هي أيضاً حال القيل الذي يؤكد أن الخطاب الفلسفی عندنا كان دائمًا، وما يزال، سباقاً حيال الفعل السياسي ومحللاً لهذا الفعل ولطرائق الفكر وللإيديولوجيات. كذلك فقد أفسح خطابنا ذاك عن طموحات الحقل، وسعى لتقديم المعرفة الدقيقة بالواقع المنجرح وبالاهتمامات الشّمالية، ولتحليل النّقدي للعقل والتجربة الإنسانية والمصير، وللبحث الحرّ في المجردات والأعمىّات...

و عملت فلسفاتنا العربية الراهنة، بجدّية وجدة، من أجل الإنسان: دافعت عن حقوقه؛ ولا سيما عن إنصافه بالحرية والمسؤولية اللامحدودة بعقله في حراثة الواقع ودنيا القيم، عن دوره في هذا العالم وداخل العلاقة والتواصلية. إن مَعْنَية جديدة للإنسان والحقول وللمصير والتاريخ قد تبلورت، في نظراتٍ عقلانية نقدية وعامة، على يد النظر الفلسفى العربي الراهن.

تزدهر في الرف الفلسفى العربي، داخل المكتبة الدارسة للتنوير أو الحداثة والراهنية، البحث المجردة والأنساق التي تقارب الإنسان والمعنى، السياسة والسلطة؛ ونقلى الأشمولات التي تنظر للصيورة

أو للمصير والحياة، للرمزي والعقلانية، للغة والكينونة والحداثة، لما هو غير ذاتي وغير مفرد، لما هو غير تجزئي وغير عياني...؛ ونلقي المواقف النقدية العامة من التاريخ والألوهية والوعي، من المعرفة والمادة والحقيقة والروح، من العقل والخبرة الحياتية والذات والعالم الخارجي... لقد تعزّز الرخم، والنسيخ، الفلسفيان في الممارسة، وليس فقط في الخطاب؛ في النظر والتطبيق، في الفعل والتأمل المجرّد، في «الحكمة العملية» كما في «الحكمة النظرية»، في التاريخ وما بعد التاريخ، في هذا التنوير وما بعد ذلك التنوير، في نقد الفكر الأجنبي والذهنيات المحلية... .

3 - تصنیف التیارات الفلسفیة فی الوعی العربی المعاصر تبعاً للتسلسل الزمنی ولترابط فترة القرن الماضی مع القرن العشرين (أی الفترتين المعاصرة والراهنة) :

غنیّة هي التیارات الفلسفیة المحرّکة للفکر العربی المعاصر. إنها مواقع متداخلة، متكاملة: تتعاضد فيما بينها، أكثر مما تتناقض، ضمن المقصود الأسماى للفلسفة الممحضة وللحکمة العملية؛ وضمن الحداثة التي تستمر وتظہر ليس كمعطى جاهز ويتّهي منه بل كمهمة أو رسالة ينبغي أن نديم القيام بتبلیغها وإعادتها صقلها. ما الطريق إلى تصنیف مرن متحرک يتخطى مخاطر الصنافیة، أو النماطة، والدوغمائیة المتصلبة؟ لا بد، في الخطوة الأولى، من التقمیش؛ ثم يلي ذلك الفرز؛ ثم التصنیف إلى أنماط، إلى أجمواعات مشابهة إلى حد ما أو غير متنافرة. لكن التصنیف، أو الترتیب، الزمنی، هو الأسهل: إنه الأقرب للتناول؛ وقد لا يستلزم كبير عناء، ولا صرامة ودقة. بعده تقمیش الكتب العائدة إلى رف الفلسفة، في المكتبة العربية، منذ أوائل هذا القرن حتى أول التسعینات نتقل إلى خطوة لاحقة تكون المتاحة أی حيث تناح المناسبة للفرز والتصنیف تبعاً للتسلسل الزمنی. وفق هذه النماطة ستظهر أمامنا الأجمواع التالية:

أ/ الأفغاني وعده، أي الحركات الممثلة للقطاع الأكثري وللنظام الفكري الاجتماعي المفتوح. هنا نجد الفلسفة التي هي: «مذهب في الاجتماعيات وفي النسانيات يدافع عنه». وينطوي هنا التيار الذي يدخلن العلم بثمراته ومنهجيته؛ والذي يؤسس للنظم والمؤسسات المتطرفة، أو للنصوص والبني التي تغذى مسار الفكر والمجتمع.

بـ/ بعد محمد عبده تأتي، في ترتيب تاريخي أعمال رجال منهم:
أـ. لـ. السيد، وعد الرازق، والشمار . . .

ت/ يلي ذلك مرحلة ما بعد الستينيات حتى هذا العام، أو أواخر هذا القرن.

برغم محمود، وهو كثير، في هذه الصنافة، القائمة على التأريخ والتسجيل، فإنه من الصعب أخذها كأرض صلبة. إذ قد نغفل الرؤية السليمة حيث التضافر والتعدد، أو التداخل والمعنى؛ ونقع في تسطيح للظاهرة المدروسة، أو في تسلسل خطّي مستقيم، ومن ثم ناقص فاقد. ومن مثالب ذلك النوع من التعمق، والفرز، إغفال المجهولين، وتناسي التطور داخل الفيلسوف الواحد أو التيار الفلسفـي عـينه، والوقوع في صعوبات وتعقيدات... بختصار، إنما ندون هنا، وببسط، ونصف؛ كذلك الرؤية الفلسفـية لـتـاريـخ الفلـسـفة (ولـلمـوضـوعـات الـفـلـسـفـيـة) تكون هنا كلـيلـة مـبـتـسـرة.

هنا، في جميع الأحوال، لا نستطيع إغفال الكتب الأولى، التأسيسية أو التدشينية، في المضمار التاريخي. فهناك كتاب محمد لطفي جمعه: «تاريخ فلاسفة الإسلام في المشرق والمغرب» (1921)⁽¹⁾؛ وكتاب

(1) يقترح أيضاً التقسيم إلى: الاستمراري، المهجّن، المقطوع؛ أو إلى: المقتلع، المهاجر، المهجّر (إلى حضارة غربية)، النازح؛ أو إلى: فلسفه الجوهر، فلسفة المادة، فلسفة الدين، فلسفة المجتمع، فلسفة اللغة، فلسفة الكائن، فلسفة الالامكين حضورها أى المعترضة بمثابة المطلقة أو الأنسنة.

جميل صليبيا (1926)؛ ثم نذكر: إبراهيم مذكور (1934) . . . وبعدها صار النهر أغزر. ومن السوي هنا أن نستدعي كبار محققين، أو ناشري، النصوص الفلسفية العربية الإسلامية: بعض المستشرقين، محمد عبده، عبد الرحمن بدوي، إلخ. وبعد ذلك، بعده أيضاً، فإن خطابنا الراهن في الفلسفة لا يُسلّخ، ولا يمكن له أن يتعد أو ينسلخ، عن الفلسفة الإسلامية المعروفة في هذا القرن داخل الهند، وشتى الأمم الإسلامية الأخرى: فقراءتنا اليوم للندي، أو لمحمد إقبال، أو لعلي شريعتي، توضح لنا ذاتنا، بل هي قراءة تشرّحنا، تُلقي بنا إلى التساؤل، تفرض علينا الوعي بمسيرتنا وموقعنا، بمستقبلنا ودورنا، بمصيرنا ومصيرهم ومصير العالم قاطبة.

4 - النّمطة المؤسسة على علم الرجال:

التقميش للكتب الفلسفية، أو تجميع وإحصاء «الشخصيات التاريخية» التي حرثت في الحقل الفلسفي وخصبته وحدّثه، طريقة سبق أن قلنا إنها خطوة أولى أو مرحلة التّماس الشامل والمقاربة الممهّدة. تتغذى هنا بوقود حرك فيما مضى «علم الرجال»، وقطاع الطبقات (في الفرق، أو العلوم، أو الصوفية، أو الأمم): هنا كان يختار الأسلاف مشاهير الشخصيات الحارثة داخل قطاع فكري معين، ثم تقدّم هذه الشخصيات، أو تُعرض، دون نقد: تُعرَض للمدح، وعلى نحو ميكانيكي خطّي لا يَعدُ العمل التاريخي الواصف والتعليمي. لهذه الطريقة المنهجية حسّنات؛ وهي تسهل النظر، وتعجل الظفر. لكن قد تكون الإبانة هنا مكتفية بالقلم؛ وبالشخصيات التي تظهر حالتَيِّ كالمعزولة عن بعضها بعضاً، أو كالمفصلة عن الواقع والسياق. كما يُخشى هنا من انعدام الرؤية العمومية، ومن الإبتسار، والإنتقائية؛ وقد تَرِد هنا المعلومات بلا غربلة. لهذا لا بدّ من توضيح مسبق للمعايير التي بموجبها نختار شخصية فلسفية دون أخرى، ونحاكم مذهبها، أو نحذف آخر؛ ولنلتمع فكرة أو نتدبر أخرى. بعبارة أُوْفِي، تفرض الضرورة المنهجية هنا أن نخرج إلى الوعي، ونضع أمام العلانية والمحاكمة، المنطق الضمني (أو البنية التحتية،

أو الهيكل العام اللاواعي) الذي يوجه حكمتنا و اختياراتنا، أو تقطيع النشاط الفلسفى و تقسيمه و تشظيته.

5 - التقسيم الثنائى للموقع، القطاع الغربانى والقطاع الإسلامى (التقليدىانى)، التزايد المستمر للقطاع المشترك بينهما:

يتملقنا نوع آخر من التصنيف يقسم إلى مجالين متبعدين المعطى الفلسفى: قسم وافد إلينا، متواز مع خارج أو يربطنا بالخارج (العام) و يغذى بها. أما القسم الثانى فمنطلق من الذات، و متغاذ مع تاريخنا الفلسفى. هنا نتأول و نتدبر ذلك التاريخ، أو تكون مستكشفين له وقارئين. في القطاع الأول تحرث: الوضعانية لزكى ن. محمود وما شابه أو شاكل، والوجودانية (بدوى، إلخ)، والشيوعية الروسية... أما القطاع الآخر، المغلب للداخلى والخاصى، فيلعب فيه: الكلاميون عند م. عبد الرزاق و على س. النشار؛ والتصوف أو العرفانيات عند مصطفى حلمى، و عبد الحليم محمود، والغىمي التفتازانى والشىبي؛ والأصولية الممتدة الموسعة، والأصولية المعممة (الموسعة، الحضارية) عند سيد قطب والنذوى، والسلفية بدرجاتها المختلفة...

تسهل هذه النماطة الالتقاط، والتحليل. لكنها تبقى اختزالية، وفي العمومى جداً، وفي المبىسر. وأهم ما يجرحها هو أنها تفصل بحدة وتعسف، بل بتعمل ولا واقعية، عطاءنا الفلسفى الراهن إلى إثنينية تفتر وحدته العضوية، وتلغي الرؤية الكلية الدينامية الحية للمفكر الواحد وللفكر. وليس من الفلسفة بشيء عمل مسحى و تقطيعى من هذا القبيل، لا تصمد كثيراً تلك المعايير. ويُقال هنا أيضاً: ليس فعلاً فلسفياً شطر الفعل الفلسفى العربى إلى شق ينوب إلى فلسفة غربية خارجية (الشيوعية، الوجودية، الوضعانية...)، وآخر يرتد إلى تاريخنا الفلسفى المحلى (فلسفة عربية إسلامية، اجتهادانية، سلفانية، أصولانية، أصول فقه، كلام محدث). فالظاهر الجلى أن الفعل الفلسفى واحد، حتى عند

الذين قيل إنهم غلّبوا، نظير ز. ن. محمود أو بدوي، مذهبًا شائعاً في الدار العالمية للفلسفة. إن الشقين ليسا طرفي هوة أو واد؛ بل هما عنصراً بنية واحدة متراقبة، ويرفضان معاً قومية الفلسفة ثم نسبتها إلى أمة معينة أو إلى قارة مُترجِّسةٍ مُسفلةٍ.

قد ينطبق، إلى حد غير حاسم، ذلك التقاطع ثم الاختزال للفكر على بعض الدارسين الذين تمركزوا حول الفلسفة الإسلامية. لكننا مع ذلك نلقى الانفتاح والتفاعل، أو الحوار والاستلهام الحذر، حيال السائد في الفلسفة إنْ عند غيرنا من الأمم أو الثقافات أم في الوعي العام للفلسفة في الثقافة العربية الراهنة. بالأولى، في ذلك التقسيم الثنائي الحاد، قصور، وعدم إحاطة، ونقص في الاقتدار، وإنكار المبادرة والأصلية، واختزال للوعي الفلسفـي. ليس شاقاً دحض ذلك التصنيف الذي يأتي من خارج، ويتميز بأنه كالمفروض ومتعسّف: فنحن هنا أمام صنافية قاسية، تبسيط وتسطح بل وتحذف وتُبرّز. ينقص ذلك التصنيف القدرة على الإحاطة الكافية بالتيارات والمواقع: يُعقل المبادرة الفردية، وحرية المفكر وقدراته، ومحلياته، وخصوصيات مجتمعه وتاريخه. لعل في ذلك التقسيم إغماطاً لحقنا، وإجحافاً: فنحن شاركنا وأسهمنا؛ ونرفض طغيان الفكر الخارجي، ونفكّك الرغبات بالاستلحاق. لقد حاورناهم؛ وكنا في موقف النقدانية الاستيعابية، لا في موقف التلميذ؛ وفي عقلية المحاور والمُغيّر والمتحرر وليس في عقلية المتلقـي، والممنـفعـل، والفـاتـر. وإذاـنـ، فيـقـيـ التـصـنـيفـ المـانـويـ لـوـعـيـناـ الـفـلـسـفـيـ كـثـيرـ منـ القـصـ فيـ الـاقـتـارـ، وـالـقـصـورـ عـنـ الإـحـاطـةـ وـالـشـمـولـ، وـإـنـكـارـ الإـسـهـامـ وـالـمـشـارـكـةـ وـالـتـشـارـكـ، وـالـرـغـبةـ بـالـإـنـفـالـ وـيـقـتـلـ مشـاعـرـناـ بـالـحرـيـةـ...ـ ذـلـكـ كـلـهـ، وـرـبـماـ مـعـ مـثالـ بـأـخـرىـ، يـجـعـلـ الرـؤـيـةـ الـمـانـوـيـ لـتـيـارـاتـناـ الـفـلـسـفـيـ مـبـتـسـرـةـ تـعـفـلـ عـطـاءـ بدـوـيـ أوـ زـ.ـ مـحـمـودـ دـاخـلـ الـوـجـوـدـانـيـةـ أـوـ الـوـضـعـانـيـةـ، وـتـحـاكـمـ وـقـقـ مـعيـارـ غـيرـ صـلـبـ وـتـقـليـصـيـ.

٦ - التصنيف المتنهض من النظر إلى الإنسان، أو تبعاً للمذهب الإنساني المطروح:

نحن في عصر الإنسان: فالإنسان، بالمناهج التي قادته إلى الارتفاع عن وضعه وإلى صقل كينونته، يواصل باستمرار نقل وجوده من موضوع [غَرَضٌ] إلى ذات، ومن حداثة إلى حداثة؛ ويسعى لأن يجعل من تلك الذات محور الفكر (العقل)، وأساس الامتصاص التجاوزي الاستيعابي لما هو غير عقلاني فيها، دون أن تنفل الذات على بعدها التجريبي أو جوانبها العادلة المحسوسة والعيانية. لنقرأ أن العربي يرسم، في هذه المرحلة من التكيفانية، وجهية الإنسان، ويصور الحيوان أو كل كان حي. الإنسان اليوم، عندنا، نصّوره على الورق، أو في لوحة تعلق على الجدران؛ وتصوره كائناً قديراً، ومصدراً للفكر، أو متّجاً ومطروراً للمعرفة وللمعنى. الإنسان إذا، عندنا، يعطي لفكره وظيفة تحليلية، وبعدها جديلاً (كلاهما معاً، بتواصل بين المرحلتين أو بدون استمرارية بينهما). كما إنه يكامل المنهجين: العقلي، والتجريبي... ويطور الحقيقة أكثر فأكثر، وأوضح فأوضح. ويتحمل المسؤولية، ويعيش حريته، أجلى فأجلى، وأعمق فأعمق.

لذلك؛ ربما يكون الأقرب إلى ما نراه حقيقياً، أو مستوياً ونافذاً، في الرؤية الفلسفية للتوصيف (والتصنيف)، وإقامة الترابط والتلازم، وشتي عمليات مسح ثم فرز التيارات الفلسفية العربية حالياً هو أن نأخذ - كمعيار أو «ميزان» - الإنسان في فعله وعلاقته. تُصنَّف التيارات، في هذه النماطة المقترحة، تبعاً لرؤيه كل منها للإنسان: فالوجودانية، للمثال، ليست مصنفة هنا وفق مصدرها الخارجي؛ بل تبعاً لرؤيتها وتصورها للإنسان من حيث انغراسه وقيمته وطريق نظره. كذلك فلا يهمنا مصدر المنطقانية أو الشخصية؛ بل إن الاهتمام الأكبر والأهم لنا هو تصورات هذه الفلسفة أو تلك للأسيّات، والمعرفيات، والقيميات، أي لطبيعة الموقف من المعرفة والفعل والعلاقة والمعالجات، من مشكلات البشري واتجاهه ومعناه، من المبادئ العامة تجاه الحياة والمجتمع والعقل

أو الكائن والفكر والحضارة.

ذلك يهمّنا أيضاً أن نتهض من ميزان آخر، لكنه مشابه وموضّح للميزان السابق، هو الانطلاق من معيار يأخذ الإنسان في بعده الارتباطي بالألوهية. بذلك نبني نمطة هي: النمط المنطلق من الألوهية؛ النمط المُجافي للألوهية؛ النمط الموازي بين القطبين؛ تغليب الأنوسنة؛ الابتعاد عن قراءة الألوهية أو عدم التعرض لموضوعها الإشكالي....

7 - تعين آخر للموّاقع، مَوَاقِعَةً أخْرَى داخِلِ الاستراتيجية الكبْرى: ربما سهل المسح للمصنفات، في ميدان الفلسفة، في هذا القرن، ولا سيما فيما نود أن نكرس له هذا المقال أي في المرحلة الراهنة (الحالية، الحاضرة، منذ السبعينات)، رسمَ مَوَاقِعَةً أخْرَى للتيارات المتناضحة داخِلِ الوعي الفلسفِي:

هل نضع، في موقع أول، ما هو متمرّك حول الوعي، أن المثال، أو الفكرة، ثم نضع، في الموقع المقابل، ما هو متّهض من المادة، أو الشروط، أو الواقع والممارس؟ تعجز هذه المانوية الحادة عن الصمود، وتفتقر إلى الدقة. فالواقع الفلسفِي، وحتى نشاطنا الفكري العام، أغنى وأعقد من أن ينحصر ويُحصَر، ويقطع إلى غرف داخل الكل العام، أو البيت الواحد، أو القوى المتكاملة للشخصية (للمجتمع، للنفس، للفكر، للوعي....).

إن مؤلفاً واحداً قد يكون، في الآن عينه وعلى السواء، متميّزاً إلى التيار المثالي في قطاع، أو تدبر، أو توجّه ونظر؛ كما قد يكون أيضاً حارثاً في الاتجاه الواقعي (الواقعانية) حيال مشكلة فلسفية أخرى. هل هو بذلك تلفيقاني؟ أيكون الفكر هنا انتقائياً لأنّه لم يكن مادياً صرفاً، ولا مثاليّاً محضاً؟ لماذا لا يكون التيار المادي عينه، أو التيار المثالي عينه، حاوياً على توجّهات ومكوّنات موجودة في «غريميه»؟ لقد تجاوزنا الخطاب الذي قال بجنس بشري صافٍ، أو بعرق صاف، أو بواحدية

محضية صرفة؛ ربما كان الجنس، أصلاً، موحّداً واحداً قبل أن ينقسم إلى مذكر ومؤنث. بقي ذلك وحده، ذلك الصفاء والنقاء في العرق والأقوامية، داخل الحيوانات، أو النباتات، القائمة عند الدرجة الدنيا من السُّلَمِ. ألا يصدق ذلك بصدق المثالية الصافية أو الواقعية الصافية، أو ما إليهما؟

لا يحظى بالوقود، والصمود، تقسيم الفلسفة وموضوعات الفلسفة إلى اجتماعيات ونفسانيات. قد يكون أقرب إلى النجاعة تصنيف وعينا الفلسفي إلى: معرفيات (أبِيستيمولوجيا أي علمائية؛ والنظرية العامة في المعرفة، معرفياء، عِرَافَة)، وأيسيات (أونطولوجيا، علم الكائن أو الوجوديات)، والقيميات (النظريات في القيم، في الجميل). لكن هذا التقسيم سيكون قليلاً المردودية، كثير التعقيد ويوقعنا في الإضطراب والفووضى، إذا ما حاولنا تطبيقه. فهل إذا أخذنا يوسف كرم، على سبيل المثال، تبعاً لذلك التقسيم الأثلوثي، سنستطيع حجره دخل قطاع وحيد؟ ربما؛ وإنْ بصعوبة. لكن ماذا علينا أن نفعل بعد ذلك بأيديولوجيته، أو بمتوجه في حقل تأريخة الفلسفة، أو بوصاياه و«أحكامه» على التيارات التي تخاصم ذاتياته وعندياته وشتي ما يحفز نرجسية تومائيته الجديدة أو «فلسفة» الدينية المتدينة؟

ستسقط أيضاً، في الصعوبات والمخاطر، الصنافّة التي تضع المؤرخين للفلسفة في موقع، والباحثين أو المتكلسين في آخر. قبل ذلك رفضنا أن نقسم عطاء حسن حنفي، أو عبد الرحمن بدوي، إلى قطاع فلسي إسلامي، وإلى آخر غربي هو الظاهراتية، أو الوجودانية. كذلك، رُفضت القسمة إلى إيديولوجي، وإلى معرفي؛ أو إلى محلي داخلي وخارجي عام؛ أو إلى تاريخي ومفارق للتاريخ، إلى تاريخي وتاريخاني.

ماذا ستكون الصنافّة التي ستتبعها هنا؟ ما هي الواقعية التي ارتأيناها، أو ينبغي أن نرسمها، لل الفكر الفلسفـي العربي الراهن؟ قد يكون التقسيم الأفقي، في توليفة عقلانية مع التقسيم العمودي، حلاً. لكن هل ذلك ممكـن؟ ألا نقع في غول التلـيقـانية التي تُجمـعـ المتـنـافـرـ، وـتـلـاصـقـ أو تـكـدـسـ

وتكون؟ إن التيارات الفلسفية، الدينامية، متغاذية: تتبادل التعبصية والغذاء، تتناقض وتتواضع، تتفاعل وتكامل. وسنرى أن كلا منها يتمحور حول جانب، أو فكرة رئيسية، أو محور، أو صميمة (ثيمة). يعمق كل تيار منحى، أو قضية أو رؤية. لكن الفلسفة تفتني بذلك التقدم، وبالتعمعق القادم إليها من كل قطاع، أو كل مذهب، أو كل ميدان. بذلك تتحرك فلسفتنا، وتحضن كل أبنائها. وتغتني بصراع ميادينها، وأقطابها، وصميماتها: تعطيمهم الوحدة، تشکل لهم الهيكل العام؛ وتأخذ منهم ما يغذيها، وينفحها وينقّها. ثم ماذا؟ أين صرنا؟ إلى أين وصلنا أو سنصل؟ لعلنا وصلنا إلى خطاب واضح يرفض المعيار الواحد، والاستكفاء بعامل حاسم آحادي. القراءة المبسطة التبسيطية هي فقط، وإذا تختزل وتشيء وتقطع الحيّ الضرامي، القادرة على توفير التصنيف الذي يزعم أنه قطعي ونهائي، بتار وجازم، حصراني وكاف.

يُتّسجّل النظر في المعايير، بشمولية وبنهجية عقلانية، أن القيم ليست متدرجة في سلم خطّي، آلي، مستقيم، هندسي وجامد. ويُستدعي، ثانياً، أن النظر في الإنسان محور فلوفي ينطوي على المباحث في الوجود والألوهية لا يفوقه، بل يغذيه ويناضجه، أي محور آخر. ثم يُستدعي، ثالثاً، أن المادة الرمادية، أن العقل رؤية ومنهجاً وأداة، أغلى من أي مادة أخرى (ضرورية ومتفاعلة، وملتحمة متكاملة) غير رمادية.

تبعد فلسفتنا أثمن فأثمن، لازدياد اقترابها من الديناميات المتحكمة بتنمية إنسانية الإنسان، ومن القيم المحرّكة لعقلانية في المسعى للسيطرة على الوجود والتحكم بالمصير.

III

١ - من التوصيف ثم التصنيف إلى التحكم والاستباقية، الفلسفة مشروع حضاري واستراتيجية: ليس التوصيف عملاً فلسفياً؛ لكنه خطوة أولى لسيرورة العلم. أما

التصنيف فليس بعيداً جداً عن أن يكون أحياناً عملاً فلسفياً يقوم على التبصرة بالترابط ، والكشف عن التلازم ، داخل التيارات الفلسفية التي لا بد علينا من إدراجهما في نمطة نافعة لكن لا تخلو من الخلل (اللاواقعية ، الاختزال ، التكلف والإصطناعية ، إلخ.) ، أما التحكم (أو التنبؤ ، أو كلامها معاً) فنشاط أساسى للفعل الفلسفى؛ وللعلم أيضاً. إن الفلسفة افتراضات كبرى ، ومشاريع للمستقبل ، ورؤى شاملة للمتزمن ، وتوليفات . ولذلك فإن القدرة على التحكم هنا ماكثة في صلب الرؤية النقدية المعيارية للفلسفة؛ وبغير أن ننسى أن إمكانيات التحقق هنا ليست فورية ، ولا حتمية . بل وقد تكون بعيدة المنال ، أو كالأحلام واليوطوبيات :

أ/ يجاهنا ، في الوعي الفلسفى العربى ، العريق جذوراً وامتدادات ، توجّهٌ مشعّب يجب الحذر منه أو ، على الأقل ريشياً، إحالته إلى منزلة ثانوية ثم نقدُه وتخطيه: بمحاجب الإستناد إلى أن للعلم وظيفة هي التحكم والتنبؤ ، كما سلف ، نستطيع هنا الإعراب عن الرغبة ، بل الالبُدُّية ، في أن يكون نشاطنا الفلسفى موجّهاً أي تتحكم فيه بحيث نبني ونهدم ، نعيد التفعضية والمعنىَة . فال الفكر الفلسفى الواجب علينا تحليله وإعادة تقييمه ، وفق الظروف التي تغاذى معها ووفق شروطنا الواقعية وطموحات الإنسان وطبيعته ، هو تضخم الانجرارات الإنفعالية . كذلك فعلينا التوضيح الفلسفى للإنسانمركيزية ، وللرَّبْمَركِزية ، وللربُّنسانية كما لصعوبات التفكير العلمي أو ضعف تطبيقاته المحلية ، ولتحلُّز سلوكيات ، للتلخلف النسبي ، لطائق النظر والاستجابة ، للعالمينية والعالماثلية أو الإسلامية المحدثة من حيث هي خطاب يتتقد ويستوعب النظام العالمي القائم للسلعة والسياسة والفكر .

ب/ ومن الخصائص المرحلية ، التي يجب إيلاؤها كل الأهمية بل والأولوية والتي تميز فلسفة هذا المقال في دراسة الذات العربية الباحثة عن التكيفانية الأسرع والأجدى ، ذكرنا ونذكر : التفسير بالسببية الواضحة المقتصدة أي المناقضة للسببية القافية المعرفة التي سادت في الجماهير

العربية اللامتكيفية بعد كفايةً مع منهجية العلم والتفكير الممنهج. وهناك أيضاً خاصية الانطلاق من الخصوصيات في المجتمع والتاريخ؛ وخاصية اقتحام دنيا العقل والاقتبال النقداني بافتراض دار عالميةٍ كي نفتح عليها ونستوعبها ونحاورها، وخاصية الفهم الأجمعي للإنسان من حيث هو وحده حيةً مع التشديد على دوره الفعال في التاريخ والتغيير والتقييم.

كما إننا نكتشف، بعد أيضاً، أن تياراتنا الفلسفية الراهنة تتميز برفض التلقياتية؛ وبالاهتمام بالمعيش، والدهمائي، والأكثرية، والمظلومية، والانقلاب أمام اللقمة؛ وبنقد السلطة وكشف اللاعقل. إننا نُتّبع فلسفة حضارية، وخطاباً في الحضارة، ومقالاً في الفعل والنّص والتواصل؛ وليس فقط في الفكر واللغة أو في الكائن والقيمة.

ت/تسير نظرياتنا نحو الفلسفة المحكمة، والرشدانية الناضجة الشخصية المشرعة لذاتها، وباتجاه الحكمـة في الذات داخل الحقل، وفي الفعل والعلاقة والمحاكمة. هل أو كيف نصل، ما هي الطريق، وكيف تكون الحكمـة؟ ما هو الفعل الحكيم الذي يُنـظر له الفيلسوف؟ إننا نسعى ونسأـل حالـ: «الأفعال الحكيمـة المتـنة الواقعـة على أحسن ترتـيب ونـظام وإـحكـام وإـتقـان» (الباقـلاني، التـمهـيد، القـاهرـة، 1947، صـ 31). تلك الرـشدـانية، حيث الشخصـية لـفرد أو لـفلـسـفة تـتصـحـ وتـسـتـلـم نفسـها وـتـشـرـع لـذـاتـها، كـيفـ تكونـ؟ هل تـبـلـغـ؟ إنـ الاستـقلـال الإـسـهـاميـ حـيـالـ الفلـسـفاتـ في الأـمـمـ الصـارـمةـ الشـدـيـدةـ الصـنـاعـةـ حالـياـ هوـ أـكـبـرـ خـصـائـصـ الرـشدـانـيةـ. المـطالـبةـ بـهـ دـلـيلـ وـجـودـ الـوـعـيـ بـأـزـمـةـ وـمـوـانـعـ؛ وـبـرـغـبـةـ فـيـ التـعـلـمـ وـالتـجاـوزـ، فـيـ إـعادـةـ تـعـضـيـةـ الذـاتـ وـالـمـعـنـىـ. إـلاـ أـنـ الاستـقلـالـ المـمـهـدـ لـهـ (مـذاـهـبـ عـلـمـ قـرـآنـاهـ مـنـذـ الـجـزـءـ الـأـوـلـ مـنـ أـعـمالـنـا وـفـيـ الـكـتـابـ المـمـهـدـ لـهـ) (مـذاـهـبـ عـلـمـ النـفـسـ، طـ 1ـ، 1972ـ)، مـخـتـلـفـ عـنـ الدـعـوـاتـ الـلـابـرـيـةـ أوـ الـقـاسـرـةـ لـلـاستـقلـالـ عـنـ التـرـاثـ وـالـغـربـ مـعـاـ. فـلـيـسـ فـيـ دـعـوـتـنـا اـنـفـصالـ عـنـ التـرـاثـ وـالـتـرـابـ وـالـجـسـدـ؛ وـلـاـ عـنـ الذـاتـ وـالـنـحـنـ وـالـهـوـيـةـ. نـوـءـ الـاسـتـقلـالـ وـالـمـحـاـورـ؛ الـذـيـ يـنـقـدـ وـيـغـتـنـيـ، ثـمـ يـتـجـاـوزـ وـيـخـلـقـ. ذـاكـ كـانـ مـعـنـىـ دـعـوـتـنـا

إلى نشوء مدرسة عربية في علم النفس (مذاهب علم النفس، 1972)؛ وفي علم الاجتماع، وفي الفلسفة؛ بل حتى في صنع لعبة الطفل، وفي شخصية المواطن، وفي النمط الحضاري والتواصلي.

ث/ من الشخصية الراهنة (القائمة، الموصوفة، الواقعية) إلى الشخصية المرغوبة، التلازم بين الواقعي والينبغي: تقدونا معرفتنا بالواقع، للمجتمع والإنسان أو للشخصية الفردية وللذات الجماعية، إلى التوتر فالباحث عن المال، عن التنبؤ والتحكم، عن التغييرانية [النظرية في التغيير. التزعة الجامدة للتغيير] طلباً للكيفانية. فوصف التيارات الفلسفية، كوصف الأنماط السلوكية والتفكيرية، خطوة تؤدي إلى التحكم والتنبؤ. ثم، تبعاً لهذه الخطوات، علينا النظر في مهمة أساسية الآن هي: التحكم بالسلوكيات القائمة؛ والتنبؤ لبناء الذهنية بل الشخصية التي ينبغي أن تكون وتحاكم وتفكر.

إن شئنا التلذذ الريسي اللغظي هنا، والمحرر وهميأ من توتر وإحباط ومشاعر بخيبة الأمل، فإننا سنغرق في التكرار، بالفاظ مختلفة، لما سبق أن جابهناه أعلاه؛ والذي خلاصته: إن الشخصية المرغوبة تكون خاضعة ومُخضّعة للعقلاني الحي المتكامل مع قوى الإنسان الأخرى؛ وتكون شخصية حرة، متحركة في حقل غير جارح، وعلاقية أنداديه، وتوافصلية تقدوها القيم الأفقيّة وتعاضد الأبعاد المتعددة (تجريبية ومتعلالية، عقلانية وتاريخية) للإنسان أمام الآخر بل وأمام الألوهية... والكلام الجميل، من هذا القبيل، كثير: مبذول هو؛ ومعروف كالقلق والإنجراحات، يُعرق ويعُرق.

يقدم خطاب نمطنا الحضاري، الذي قلنا إنه إسهامي استيعابي حيال السلع أو الأفكار المتصارعة اليوم في عالم السياسة والاقتصاد، الخبرة البشرية في أشموله بناءً أي في نسق من المفاهيم الغير ذاتية وغير جزئية. وذلك النسق، القائم على قوانين أشملية أعمية، يقدم نظراً في الحقيقة والوعي، في الفكر والمادة، في الحياة والعلاقة. وإذا كان

يجوز لنا أن نكرر الواضح هنا، ونعاوّن كالطفل واللاسوبي ما هو شائع بسيط، فستقول: إن ذلك الخطاب في العقل والتاريخ والوجود، أو في المعرفة والأيسيات والقيميات، سيقوم بدور العقل والمحرك والنسخ للتكييفانية.

2 - نحو المشروع المستقبلي للإنسان والحضارة والقيمة، الوعي باللاردوثي والينبغي والتخيلي:

الفلسفة، في التكييفانية المتناقحة الإضرامية، اهتمام بالإنسان في أبعاده المتكاملة. ليس فقط بذلك الإنسان الرخو أو المدلل الذي يقال له: تستطيع أن تعطي حياتك وماضيك المعنى الذي تود، والاتجاه الذي ترغب به؛ وليس فقط بذلك الإنسان الذي يعي سلطة المعتم واللاعقلاني [والمبني، والنسل، والبنية، والبارادغم - المثال النموذجي - واللغة، واللاردوثي] على الواضح والفكري، وعلى الأنما المفكري والعقل، على التاريخي والرمزي. تكتف الفلسفة عن أن تكون اجترار تنغرس وتبدل القديمة، ويخف الكلام عن عقמها أو موتها، متى صارت تنغرس وتبدل أكثر فأكثر داخل الحقل النفسي الاجتماعي للإنسان (أو للعلوم الإنسانية الاجتماعية التاريخية)؛ بل وأيضاً متى صارت ثُمرِكَز وتبني وتبني على موقع الإنسان العُقل (البرغبي)، من لا وجه له، الرقم) أو المهمش، والمنجرح، والمنسي، والمنغلب؛ وبل بالعلاقة الاجتماعية، بالفعل السياسي والاقتصادي، بمحاورة العدالة (والديمقراطية، والحرية، والحرمان والتوزيع)؛ بالتضامن والتماسك، بالإنسان في كليته وبكل إنسان، بالأيسبي والليسي.

إن الفلسفة، في التكييفانية العربية، تحقق ذاتها عندما تأخذ في العمل على أن تتبعد بقوة وإرادة عن أن تكرر، على نحو خطى طولاني، موضوعات تقليدية أو موضوعات ترايّتها الخاص؛ وعلى أن تتبعد عن أن تكون بلا ذاكرة منقطعة الجنور مقطوعة عن ماضيها. ولا تتحقق تلك الاتزانية إلا بالتمرکز حول موضوع صلب، وفي ميدان صلب، أي حول

الإنسان في عالمه هنا وهذا، ويومه هذا، ووجوده اليوم والهـنا. إن فلسفات قرأنها عربياً كالوجودانية والشخصانية، كالإنسانية أو المثالية والتأويلية والتفكيكية والبنيوية، وما إلى ذلك من أدروجات تأتي من فكر متوفـ رخـ وـمـائـعـ، هي فلسـفاتـ شـبـهـ صـلـبةـ: ليس لها الصرامة أو الدقة التي نراها في الوضعـانيةـ المـحدـدةـ أو فـلسـفاتـ اللـغـةـ والـتـحـلـيلـ (على سـبـيلـ المـثالـ). ولعل الفلـسـفةـ التـيـ تـتـحـركـ عـلـىـ أـرـضـ أـصـلـبـ هيـ التـيـ لـاـ تـخـتـزلـ، وـتـعـيـ المـهـمـشـ وـالـصـامـتـ أوـ المـعـتـمـ عـلـيـهـ، المـسـتـيـرـ وـالـمـسـبـقـ، فـنـحاـولـ التـعـلـمـ مـنـهـ وـتـجـاـوزـهـ أوـ تـوـظـيفـهـ وـالـاغـتـنـاءـ بـهـ: وـذـلـكـ عـلـىـ صـعـيدـ الفـكـرـ، وـالـمـجـتمـعـ، وـالـلـغـةـ، وـالـإـنـسـانـ، وـالـعـلـاقـاتـ. وـتـحـاـولـ أـنـ تـقـولـ لـمـاـ هـوـ وـاـضـحـ عـقـلـانـيـ وـرـسـميـ، لـمـاـ هـوـ مـؤـسـسـ وـفـكـريـ، وـمـفـكـرـ، إـنـهـ لـيـسـ المـهـيـنـ وـالـسـيـدـ وـالـنـهـائـيـ أوـ الـواـحـدـ وـالـكـافـيـ وـالـمـسـتـقـلـ. بـذـلـكـ نـكـفـ عـنـ طـرـحـ أـسـئـلـةـ غـيرـ خـصـبـةـ حـوـلـ مـوـضـعـ الـفـلـسـفـةـ أـوـ جـدـواـهـاـ، حـوـلـ اـنـدـامـ مـوـضـعـهـاـ أـوـ إـحـالتـهـ إـلـىـ مـجـرـدـ أـبـيـسـتـيـمـوـلـوـجـيـاـ، أـوـ إـلـىـ تـحـلـيلـ لـاـ أـكـثـرـ لـقـضاـيـاـ الـعـلـمـ وـمـشـكـلـاتـ الـلـغـةـ، أـوـ إـلـىـ مـشـرـوعـ مـغـلـقـ وـمـجـالـ مـحـصـورـ ضـيقـ.

لا نـرـيدـ الـفـلـسـفـةـ التـيـ تـقـتـصـرـ عـلـىـ النـظـرـ فـيـ الـعـقـلـ وـالـعـقـلـانـيـ، أـوـ عـلـىـ التـحـلـيلـ التـقـديـ وـالـبـحـثـ فـيـ الـأـنـاـ الـمـحـضـ، وـالـفـكـرـ الـمـحـضـ، وـالـأـبـيـسـتـيـمـوـلـوـجـيـاـ وـحـدـهـاـ أـوـ الـمـعـرـفـيـاتـ عـامـةـ. فالـوـجـهـ الـآـخـرـ لـلـفـلـسـفـةـ مـرـغـوبـ، مـوـعـىـ بـهـ، مـنـادـىـ عـلـيـهـ: وـهـوـ يـسـتـدـعـيـنـاـ، نـطـلـبـهـ وـيـسـتـثـيرـنـاـ. وـبـكـلـمـاتـ غـيرـ قـلـيلـةـ، فالـفـلـسـفـةـ تـبـغـيـ الـمـنـفـعـةـ الـمـادـيـةـ؛ أـوـ الـبـحـثـ فـيـ الـوـسـائـلـ الـمـؤـدـيـةـ إـلـىـ الـمـفـيـدـ فـيـ حـيـاةـ الـإـنـسـانـ، وـإـلـىـ مـاـ هـوـ عـمـليـ، وـعـلـائـقـيـ، وـكـسـبـيـ، وـرـافـعـ لـمـسـتـوـيـاتـ الـعـيـشـ أـوـ لـمـجاـبـهـةـ الـلـقـمـةـ وـالـطـبـيعـةـ وـالـسـلـطـةـ. الـفـلـسـفـةـ تـعـضـيـةـ لـمـاـ هـوـ تـقـدـمـ تـقـنـيـ، وـعـلـمـيـ، وـمـادـيـ؛ الـفـلـسـفـةـ درـاسـةـ نـقـدـيـةـ مـلـحـاحـةـ إـضـرـامـيـةـ لـمـاـ هـوـ إـسـتـجـاجـيـ، وـوـضـعـيـ، وـتـطـبـيـقـيـ عـمـليـ؛ وـلـمـاـ هـوـ عـقـلـ، وـلـمـاـ لـاـ يـبـغـيـ الـمـنـفـعـةـ الـمـادـيـةـ الـمـباـشـرـةـ؛ وـلـمـاـ هـوـ عـقـلـانـيـ وـمـاـ هـوـ لـاـ عـلـمـ وـلـاـ عـقـلـ؛ وـحتـىـ لـلـعـقـلـانـيـ الـمـؤـسـسـةـ النـاجـحةـ كـمـاـ لـلـعـقـلـانـيـ الـمـأـزـوـمـةـ.

تنتقد فلسفتنا اليوم الميتافيزيقيا، بل والميتافيزيقيات. وتزيل الركام عن العقلانية التي حوربت باسم العقلية المانوية حيناً، أو باسم التراثانية والمنوالية أحياناً كثيرة. إن العقلانية في الفكر العربي الراهن تُمازق وتُحرّض على إزالة الجارح، وعلى اتباعها وإضرارها، على تعديقها وتوسيعها أو تمديدها ومُطلقيتها: تأزمت بفعل الممارسة، والطارئات التاريخية، والعقبات العلميّة [الأبيستيمولوجية]. وتأتي دراسة الفلسفة العربية الإسلامية بمثابة مَتَاحَة [فرصة، مَسْتَحَة] للتوضير والتحري، لتقد العقل أو تصوراتهم للعقل. ولتقد الممارسة عندهم والنص. إننا لا نستطيع إلغاء نظر الأسلام في العقل الفعال، وسلسلة العقول، وإشكالية الأصل (والإنفاق، والإشراق، والصدور)؛ لكننا قد نستطيع إعادة معنية تلك المباحث، أو ذلك المقال في الإنسان وفي المبدأ الأول، بحيث نفجّر، وننقض، ونتقد، ونجاوز؛ مُدخلين الجديد، والمعتم، والمستور؛ مُحرّكين العقلاني المحسّن، والعقلاني الغائي الممارس، العقلمركيزية أو التمحور حول العقل والمجرد والمتنزه؛ والعقل الذي هو مُمركز حول الفعل، أو مركبة الفعل، والذهابيات اللامتوقف بينهما بحيث لا نزعو كل حقيقة للعقل أو للمنهج العقلاني، ولا إلى الواقع أو الوضعي والمادي أو المنهج التجريبي. إذ بهذا وحده أو بذلك وحده نبر الإنسـان: نتحيز؛ ثم ننزلق إلى الأحادية، ورفض الجدلية والتداخل المتغاذـي بين العقلاني والتجريبي والحدسي.

هل تتنطلق الاتزانية الضرامية المحرّكة في الفكر الفلسفـي الراهن من منصة خارجية أم من *فياوـية* الذات وواقعها وطموحاتها الاحتمالية المشروعة؟ لم تبقـ اليوم في موقف يشبه موقف بدوي، أو زـ. نـ. محمود، أو غيرهما من انـتكـا برـهـة على الظاهراتـية أو الشخصـانية. مثـلاـ، إن التحلـيل النفـسي وإنـ يـشـغلـ كـطـرـيقـةـ، أوـ أـدـاءـ، ليسـ هوـ المـعـرـوفـ عندـ فـروـيدـ أوـ غـيرـهـ كالـتـيـارـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ السـيـاسـيـةـ فـيـ التـحلـيلـ. يـضـافـ إـلـىـ ذـلـكـ أـنـقـدـنـاهـ بشـدـةـ، وأـشـرـنـاـ مـارـأـاـ إـلـىـ أـنـ استـعـمـالـنـاـ لـمـصـطـلـحـاتـ هـوـ لـتـسـهـيلـ وـرـيـشـيـ أوـ بـرـغـماتـيـ إـذـ نـسـتـطـعـ إـلـغـاءـهاـ وـاستـعـمـالـ مـصـطـلـحـاتـ

محلية (صوفية، عائدة لأصول الفقه). لقد قسمنا التراث تبعاً لتقسيمنا للجهاز النفسي؛ ثم إننا انتهياً من ذلك التصنيف كنا نحاول التغيير في الواقع والدوائر، في الرؤية والدور، في المناهج والأغراض (المواضيع)، في العلاقة والميادين، في توجّه الإنسان والعقل بين الذات والموضوع، في التوكيد الذاتي والصحة الانفعالية للأيسيات والمعارف والقيميات، في السير اللامتنوقف إلى الرشدانية أو النضج. أخيراً، بدا أمامنا أن التكيفانية وعي وإرادة ينطلقان من تحليل الواقع والينبغي، المرضي والصحي، المأخوذان معاً. وهي استراتيجية، وتغييرانية، ومحاورة، ومحاورة للفلسفات السائدة في العالم، ورد أو استجابة عقلانية على مثيرات خارجية، ومحركات داخلية، وبواعث اجتماعية، ونزعات بشرية. إنها الرغبة بالخلود، بالصحة النفسية والرضى الإيجابي عن الذات داخل عالم السلعة القائم والقادم، بالاتزانة الدينامية والنضج اللامتنقلب.

3 - الوعي باللادحوسي والينبغي، بالمثالي والتخيلي، بالرمزي والشّطحي :

قد يجرح الفكر الفلسفـي المـحضر كـثـرة الاستـعـاري والـمجـازـي أو الـانتـسـاجـ طـبقـاً لـلحـمة الرـمزـي وـسـدـى الـلـفـظـي (الـتـخـيـلـي، الأـسـطـورـي، إـلـخـ..). لـكـن لا بدـ منـ الـوعـيـ بـأـنـ كـلـ فـلـسـفـةـ تـجـنـجـ لـصـيـاغـةـ مـطـلـقـةـ، وـلـتـمـرـكـزـ حـولـ مـبـدـأـ عـامـ لـمـبـادـئـهاـ وـرـكـائزـهاـ؛ وـبـأـنـ لـاـ شـيءـ كـوـهـ سـلـطـةـ الـكـلـمـةـ يـوـقـعـ فـيـ الشـطـحـ وـالـإـنـفـلـاتـ، فـيـ الـوـهـيـ وـالـهـرـوبـ إـلـىـ ماـ بـعـدـ الـوعـيـ وـالـوـاقـعـ. فـمـنـ السـوـيـ أـنـ توـعـىـ الـمـزـالـقـ وـالـأـخـطـارـ، الـلـامـباـشـرـ وـالـحـيـلـيـ (الـنـاقـصـ، الدـافـاعـيـ، التـلـاؤـمـ السـلـبـيـ..)ـ فـيـ كـلـ عـمـلـيـةـ تـسـعـىـ لـإـقـامـةـ التـكـيـفـ الـوـاعـيـ الـمـفـكـرـنـ، أـوـ لـتـوـفـيرـ النـضـجـ الـإـنـفـعـالـيـ، أـوـ لـوـضـعـ خـطـةـ رـائـدةـ أـوـ لـتـصـورـ ذـاتـ مـثـالـيـ أـوـ حـتـىـ لـإـنـتـاجـ فـلـسـفـةـ.